

### **BAB III**

#### **KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN**

##### **A. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Paradigma**

Sekolah merupakan salah satu bentuk organisasi formal yang mempunyai tujuan dan landasan serta bentuk kepemimpinan dan berstruktur. Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang berada dibawah naungan Yayasan LP3I Paradigma, sehingga dalam pengelolaannya secara tidak langsung berada dalam kontrol dan pengawasan yayasan tersebut. Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang saat itu masih menggunakan gedung sementara yang berada dikawasan 18 Ilir dibelakang super market Marathon. Kemudian pada tahun 2004 Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang memiliki gedung sendiri yang berada di Jalan Mayor Zurbi Bustam Lebong Siarang Palembang. Luas area tanah yakni 1800m<sup>2</sup> dan luas tanah yang sudah dibangun adalah 960m<sup>2</sup>.<sup>1</sup> Latar belakang berdirinya MTs Paradigma pada awalnya adalah untuk menghindari isu-isu bahwa sekolah yang berbasis Islam tidak dapat berdiri secara mandiri. Kemudian alasan kedua adalah untuk membuka lapangan kerja bagi sarjana-sarjana yang belum mendapatkan pekerjaan. Akan tetapi alasan mendasar dari didirikannya MTs Paradigma terutama lokasinya yang berada dikawasan Lebong Siarang adalah :

---

<sup>1</sup> *Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma Tahun 2018*

1. Karena didaerah tersebut kultur Jawanya masih kental dan terdapat beberapa gereja-gereja.
2. Karena penduduk banyak yang berasal dari keluarga yang kurang mampu.
3. Kawasanya berada didekat daerah Sukawinatan dan Ponorogo yang langsung bersentuhan dengan kegiatan-kegiatan misionaris.

Diketahui bahwa daerah Sukawinatan, Ponorogo dan Lebong Siarang adalah kawasan yang terdapat beberapa gereja dengan keadaan penduduk berasal dari keluarga yang tidak mampu (setiap 3 km ada 1 tempat ibadah/gereja). Hal ini ditakutkan akan terjadi kristenisasi di daerah tersebut. Sehingga mendorong Drs. H. Ridwan, Dr. H. Mgs. Nazarudin, MM, dan Drs. Ahmad Zainuri serta Anton Bagio S.Pd, MM, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang dan kawan-kawan lainnya untuk mendirikan madrasah tersebut. Sehingga diharapkan para orang tua dapat menyekolahkan anak-anak mereka di MTs Paradigma dan kualitas dan kuantitas yang tidak kalah saingnya dengan sekolah-sekolah lainnya yang berbasis Islami lainnya.

#### **B. Identifikasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma<sup>2</sup>**

1. Nama Madrasah : Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTs.S)  
Paradigma
2. Alamat : Jln. Mayor Zurbi Bustam Irng. Mufakat V  
RT.26 Lebong Siarang KM.5 Palembang
3. Telefon/HP : (0711) 415049

---

<sup>2</sup>*Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma Tahun 2018*

4. Nama Yayasan : Lembaga Pengkajian dan Pengembangan  
Potensi Islam (LP3I) Paradigma Palembang
5. Nomor Statistik Madrasah : 2.1.2.1.6.7.1.0.8.0.4.2
6. Status Madrasah : Terakreditasi B
7. Tahun Didirikan : 2000
8. Tahun Operasional : 2001
9. Status Tanah : Milik Yayasan
10. Status Bangunan : Milik Yayasan

### C. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang

Sebagai salah satu madrasah yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, Madrasah Tsanawiyah Paradigma mempunyai Visi, Misi dan Tujuan tersendiri untuk memajukan pendidikan sebagai berikut:

#### a. Visi

*“Berprestasi dalam bahasa dan teknologi Informasi berbasis Imtaq”<sup>3</sup>*

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma Palembang memiliki visi dimaksud di atas untuk tujuan jangka panjang, jangka menengah dan jangka pendek. Visi ini menjwai seluruh warga Madrasah Tsanawiyah Paradigma. Dengan demikian seluruh warga Madrasah Tsanawiyah Paradigma setiap saat dengan sadar dan penuh tanggung jawab ingin mewujudkannya dan berkelanjutan dalam rangka mencapai tujuan madrasah.

---

<sup>3</sup>Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang Tahun 2018

Tersirat di dalam visi tersebut keinginan yang dalam untuk mewujudkan tamatan yang memiliki kemampuan berbahasa asing (Inggris dan Arab) baik tata bahasa maupun percakapan serta menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang diimplementasikan dalam bentuk:

1. Pemahaman konsep, pengetahuan dan operasi dasar.
2. Pengolahan informasi untuk produktifitas.
3. Pemecahan masalah, eksplorasi dan komunikasi.

Selain itu, visi tersebut mencerminkan juga profil dan cita-cita Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang yang:

1. Berorientasi kedepan dengan memperbaiki potensi kekinian.
2. Sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.
3. Ingin mencapai keunggulan.
4. Mendorong semangat dan komitmen seluruh warga Madrasah.
5. Mendorong adanya perubahan yang lebih baik.
6. Mengarah pada langkah-langkah yang strategis (Misi) Madrasah.

Untuk mencapai visi tersebut perlu dilakukan suatu misi berupa kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas. Berikut ini merupakan misi yang dirumuskan berdasarkan visi di atas:<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup>*Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang Tahun 2018*

**b. Misi**

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pembelajaran teknologi informasi
- b. Menyelenggarakan pembelajaran berbasis nilai.
- c. Menyelenggarakan pembelajaran agama dengan pendekatan keilmuan.
- d. Menyelenggarakan program pendalaman materi untuk mata pelajaran yang di UN-kan.
- e. Menyelenggarakan pembelajaran dengan menggunakan (memanfaatkan) teknologi tepat guna (multimedia).
- f. Menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler yang dikemas dalam tiga program unggulan:
  1. Transformasi Iptek dan Bahasa
  2. Menanamkan nilai-nilai Islam dan akhlakul karimah
  3. Dakwah bil hal
- g. Menyelenggarakan dan atau mengikutsertakan siswa dalam kegiatan peningkatan mutu (Pesantren Ramadhan, Latihan Dasar Kepemimpinan, dll).
- h. Menyelenggarakan dan atau mengikutsertakan guru/kepala madrasah dalam kegiatan peningkatan mutu (MGMP, *Workshop*, Diklat, dll).

- i. Menyelenggarakan dan mengikutsertakan siswa dalam lomba prestasi dalam bidang komputer dan bahasa.<sup>5</sup>

### **c. Tujuan**

#### 1. Tujuan Umum

Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlaq mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

#### 2. Tujuan Khusus

- a. Kompeten dalam kegiatan keagamaan
- b. Kompeten dalam konsep, pengetahuan dan operasi dasar komputer
- c. Kompeten dalam bidang bahasa arab dan inggris
- d. Berprestasi dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama bidang sains dan matematika
- e. Bersaing dalam seleksi penerimaan siswa baru di SMA populer di kota Palembang
- f. Berprestasi dalam lomba olahraga, kesenian dan pramuka

### **D. Keadaan Sarana dan Prasarana yang Ada di MTs Paradigma Palembang**

Dalam rangka menyelenggarakan pendidikan, lembaga pendidikan formal, seperti MTs Paradigma Palembang membutuhkan fasilitas yang memadai didalam menjalankan fungsinya, tersedia saran dan prasarana yang

---

<sup>5</sup>*Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang Tahun 2018*

memadai akan sangat menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MTs Paradigma Palembang sekarang sudah cukup baik dan layak serta lengkap.

Sarana dan prasarana yang ada di MTs Paradigma adalah :

1. Ruang kantor

MTs Paradigma memiliki beberapa ruang kelengkapan bagi administrasi kantor, dengan rincian 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang administrasi (komputer) yang digabung dengan ruang BK atau BP dan ruang wakil kepala sekolah, 1 ruang guru dan satu ruang tamu.

2. Ruang belajar

Ruang belajar yang dimiliki MTs Paradigma berjumlah 8 kelas. Pada masing-masing kelas dilengkapi dengan papan tulis, meja dan kursi, daftar kehadiran, daftar piket dan perlengkapan penunjang lainnya seperti gambar para pahlawan.

3. Ruang perpustakaan

Ruang perpustakaan yang dimiliki MTs Paradigma, memiliki 1 ruang perpustakaan yang memiliki lebih kurang 3500 buku yang terdiri dari buku pelajaran, buku referensi dan jurnal pendidikan yang setiap saat dapat dibaca dan dipinjam.

4. Ruang laboratorium

Salah satu kelengkapan yang dimiliki MTs Paradigma adalah tersedianya laboratorium komputer, yang memiliki 20 unit

komputer dengan fasilitas LAN (*Local Area Networking*). Tersedianya laboratorium komputer dan laboratorium bahasa bertujuan untuk mengembangkan keilmuan siswa dibidang bahasa dan iptek.

#### 5. Ruang UKS

Di dalam ruang UKS terdiri dari dua unit tempat tidur serta tersedianya obat-obatan. Jika ada siswa yang sakit maka dapat dilakukan pertolongan pertama dan dapat beristirahat diruangan tersebut.<sup>6</sup>

Untuk dapat melihat secara lengkap disajikan dalam tabel 1 berikut:

**Tabel. 3.1**  
**Sarana dan Prasarana yang dimiliki oleh MTs Paradigma Palembang**

No	Jenis Ruang	Kondisi (Unit)		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang kelas	8		
2	Ruang Kepala Madrasah	1		
3	Ruang Guru	1		
4	Ruang Tata Usaha	1		
5	Ruang Laboratorium IPA		1	
6	Ruang Laboratorium Komputer	1		
7	Ruang Laboratorium Bahasa			1
8	Ruang Perpustakaan	1		

<sup>6</sup>*Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang Tahun 2018*



9	Ruang UKS			
10	Ruang Keterampilan	1		
11	Ruang Kesenian	1		
12	Ruang Toilet Guru	2		
13	Ruang Toilet Siswa	2		

**Sumber: Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang 2018<sup>7</sup>**

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwasanya MTs Paradigma Palembang mempunyai beberapa sarana dan prasarana diantaranya, ada ruang kantor, ruang belajar, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang UKS, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang tata usaha, serta toilet guru dan siswa yang sudah memadai sebagai penunjang proses pembelajaran.

### **E. Target Madrasah Tsanawiyah Paradigma**

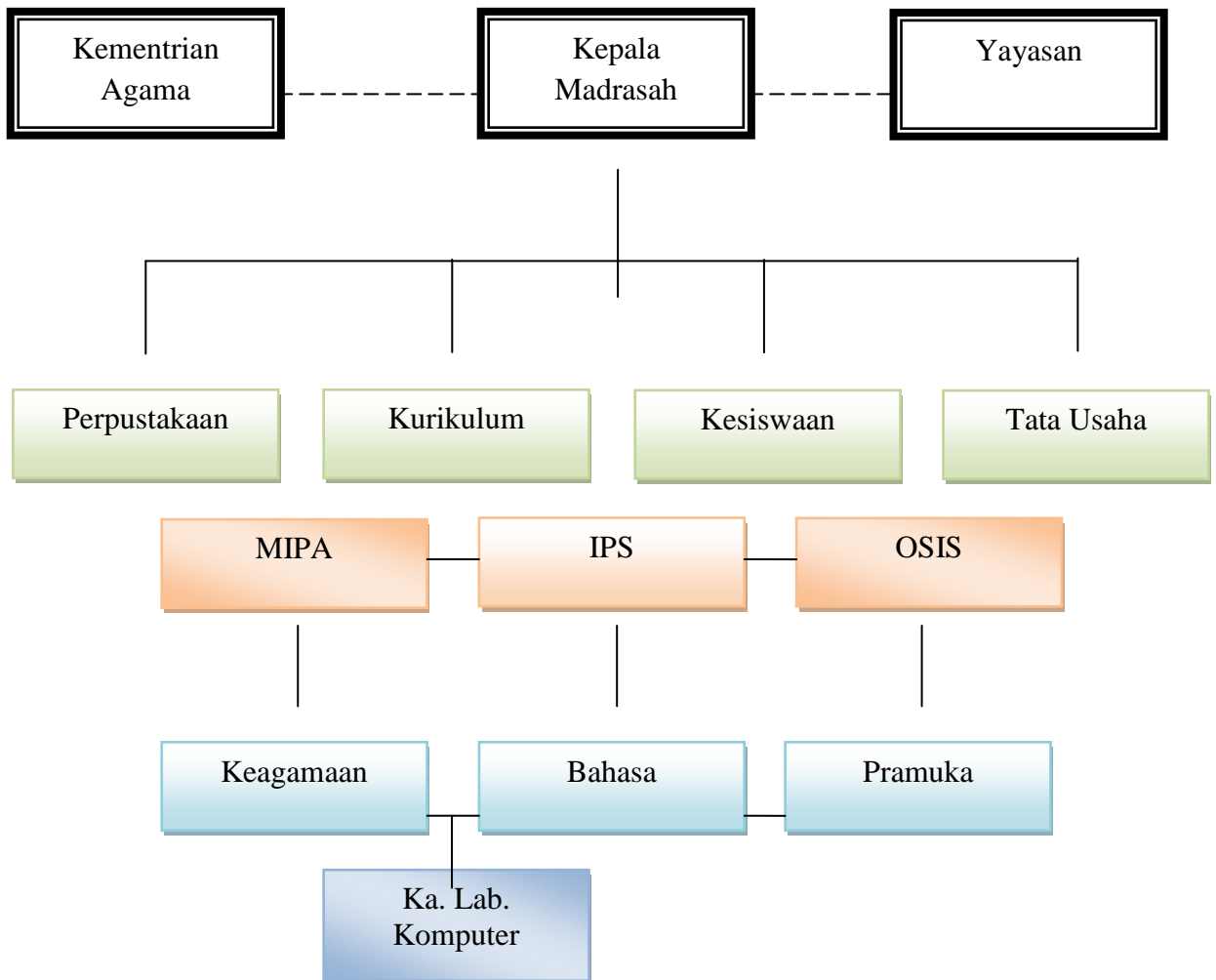
Bidang Unggulan	Tahun Pertama	Tahun Kedua	Tahun Ketiga
Bahasa Arab	Berbicara secara sederhana tetapi efektif dalam berbagai konteks untuk menyampaikan informasi, pikiran dan perasaan yang beragam, interaktif dan menyenangkan.	Berkomunikasi lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Arab serta pola kalimat yang tepat sesuai konteks dalam wacana interaksional dan atau monolog yang informative	Berkomunikasi lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Arab serta pola kalimat yang tepat sesuai konteks dalam wacana interaksional dan atau monolog yang informatif, naratif dan

<sup>7</sup>Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang Tahun 2018

			deskriptif
Bahasa Inggris	Berbicara secara sederhana tetapi efektif dalam berbagai konteks untuk menyampaikan informasi, pikiran dan perasaan yang beragam, interaktif dan menyenangkan.	Berkomunikasi lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Inggris serta pola kalimat yang tepat sesuai konteks dalam wacana interaksional dan atau monolog yang informative	Berkomunikasi lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Inggris serta pola kalimat yang tepat sesuai konteks dalam wacana interaksional dan atau monolog yang informatif, naratif dan deskriptif
Komputer	Mengenal perangkat teknologi informasi dan komunikasi serta kesehatan dan keselamatan kerja selama menggunakan perangkat teknologi. informasi dan komunikasi Memiliki sikap positif dalam menggunakan perangkat teknologi informasi dan komunikasi. Menggunakan operating system untuk manajemen file.	Menerapkan perangkat lunak pengolah kata untuk menghasilkan informasi. • Mengintegrasikan perangkat lunak pengolah angka untuk membuat informasi. • Mengintegrasikan perangkat lunak pengolah kata dan angka untuk membuat informasi.	Mengintegrasikan perangkat lunak pengolah kata dan angka untuk membuat informasi. Menggunakan perangkat lunak pengolah gambar (grafis) untuk membuat informasi. Mengenal perangkat keras jaringan

## F. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Palembang

**Bagan 3.1**  
**Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Palembang**



## G. Keadaan Gurudan Kegiatan umum MTs Paradigma Palembang

### 1. Kualitas Pembelajaran

Guru umumnya masih menggunakan pola *teacher centered* dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas, sehingga apa yang

diharapkan dari system pembelajaran yang efektif belum sepenuhnya tercapai. Kendatipun demikian Madrasah Tsanawiyah Paradigma senantiasa berusaha meningkatkan kualitas Pembelajaran.

## 2. Keadaan dan Kualitas Guru

MTs Paradigma memiliki guru dengan kualifikasi pendidikan yang cukup baik. Dari 21 guru yang mengajar ada 1 guru yang berlatar belakang pendidikan strata 2 dan 20 lainnya berlatar belakang pendidikan strata 1. Adapun nama guru tersebut adalah:

**Tabel 3.2**

### **Tenaga Pengajar di MTs Paradigma Palembang**

No.	Nama	Pendidikan	Jabatan
1.	Anton Bagio, MM	S.2 Magister Manajemen	Kepala Madrasah Guru SKI
2.	Sri Endang Mujirahaya, S.Pd	S.1 FKIP Matematika	Waka Kurikulum Guru Matematika
3.	Heri Hartono, S. Pd.I, MM	S.1 Tarbiyah/Bhs.Arab	Guru Bhs.Arab Waka Kesiswaan
4.	Raslaini Asmiyati, S.Ag.	S.1 Fak.Tarbiyah/PAI	Guru Fiqih
5.	Nasriyatillah, S.Ag.	S.1 Fak.Tarbiyah/PAI	Guru Aqidah Akhlak
6.	Pusri, S.Pd.I	S.1 Fak.Tarbiyah/PAI	Guru BTA/ Quran Hadits
7.	Marwadi, S.Pd.I	S.1 Fak.Tarbiyah/PAI	Guru SKI
8.	Linda Hariyanti	S.1 UIN Raden Fatah	Guru IPA
9.	Dra. Susi Pelita	S.1	Guru IPS
10.	Intan Nurcahya	S.I FKIP B. Inggris Unsri	Guru Bhs. Inggris
11.	Okta Mutiawati, S.Pd	S.1 FKIP Bhs. Indonesia	Guru Bhs. Indonesia
12.	Amirul Mukminin, S.Pd	Sastra Inggris	Guru Bhs. Inggris
13.	Lista Diana, S.Pd	S.1 Bhs. Indonesia	Guru Bhs. Indonesia
14.	Yuni Nopitasari, S.Pd.I	S.I UIN Raden Fatah	Guru SBI
15.	Dismiana,S.Pd	S.1 PKn	Guru PKn

16.	Sodikin, S.Pd	S.1 Tadris Matematika	Guru Matematika
17.	Zainab, S.Pd.I	UIN Raden Fatah	Seni Budaya Islam
18.	Ghofur, S.Pd.I	UIN Raden Fatah	Guru SBI
19.	Maryadi, S.Pd.I	UIN Raden Fatah	Guru TIK
20.	Ica Perdadi, S.Pd	Strata 1	Guru Penjakes
21.	Roudotul Jannah, S.Pd	Strata 1	Guru Bahasa

**Sumber: Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang 2018**

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa, setiap mata pelajaran telah memiliki guru, meski ada beberapa guru yang mengajar kadang tidak sesuai dengan profesinya. Namun, ini semua tidak menutup kemungkinan bahwa banyak sekali para sarjana yang ingin membagikan ilmunya di MTs Paradigma ini. Bapak Anton Bagio, S.pd.I, MM. Selaku kepala disana.

### 3. Keadaan Siswa

Jumlah siswa yang menempuh pendidikan di MTs. Paradigma Palembang ada 606 siswa yang terdiri dari kelas VII 230 siswa, kelas VIII 218 siswa dan kelas IX 162 siswa.

**Tabel 3.3**

#### **Keadaan siswa MTs Paradigma Palembang Tiga Tahun Terakhir**

Kelas	Tahun			Jumlah
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
VII	90	60	80	230
VIII	60	90	68	218
IX	55	60	50	162
<b>Jumlah</b>	202	210	194	606

**Sumber: Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang 2018**

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa MTs Paradigma mempunyai siswa dan siswi yang kurang lebih 606 dalam kurun waktu tiga tahun terakhir,

terhitung dari tahun 2013-2016 jumlah ini terhitung lumayan banyak kalau dilihat dari tahun berdirinya madrasah ini, yang didirikan pada tahun 2000 dan mulai dioperasikan tahun 2001 dibawah naungan yayasan LP3I hingga saat ini akreditasinya telah menjadi B.

**Tabel 3.4**

**Keadaan siswa MTs Paradigma Palembang**

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
VII	35	45	80
VIII	35	33	68
IX	26	24	50

*Sumber: Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang 2018<sup>8</sup>*

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwasannya siswa maupun siswi di MTs Paradigma Palembang pada tahun ajaran 2016/2017 berjumlah yang masing-masing terdiri dari kelas VII berjumlah 80 orang, kelas VIII berjumlah 68 orang, dan kelas IX berjumlah 50 orang.

4. Layanan Belajar

*a. Perpustakaan*

Perpustakaan Madrasah Paradigma menyediakan buku pelajaran, buku referensi dan jurnal pendidikan yang setiap saat dapat dibaca, dipinjam tanpa dipungut biaya (gratis). Selain buku, siswa juga dapat mengakses informasi (bahan ajar) melalui internet .

---

<sup>8</sup>Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang Tahun 2018

*b. Laboratorium Komputer*

Madrasah Paradigma memiliki 20 unit komputer dengan fasilitas LAN (*Local Area Networking*). Melalui Laboratorium Komputer ini anak didik dapat mengikuti pembelajaran (semua bidang studi) dengan nyaman, menarik dan menyenangkan.

*c. Laboratorium Bahasa*

Madrasah Paradigma sejak tahun ajaran 2005/2006 memiliki Laboratorium Bahasa Multi Media. Melalui Lab. Bahasa ini anak-anak dapat mengikuti pembelajaran bahasa (Inggris, Arab dan Indonesia) secara komprehensif.

## **H. Kondisi yang Diharapkan**

Kondisi yang diharapkan di MTs Paradigma adalah sesuai dengan visi, misi dan tujuan madrasah dengan beberapa indicator di antaranya prestasi siswa yang tinggi (Nilai Ujian Nasional rata-rata kategori baik, di atas 6,0), berjalannya semua komponen yang ada secara harmonis baik dari unsur komite/yayasan, guru, karyawan, siswa, kepala madrasah dan masyarakat sekitar. Kondisi ini tentunya diperlukan waktu, dana dan komitmen serta kerja keras dari semua komponen terkait dalam lembaga ini terlebih dengan mulai diberlakukannya Kurikulum 2006 (Standar Nasional Pendidikan dan Implementasinya) ini. Untuk itu perlu adanya program yang terencana dalam upaya meningkatkan mutu

pendidikan, khususnya mutu pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTs) Paradigma Palembang.<sup>9</sup>

## **I. Program MPMBM**

Pendidikan adalah suatu sistem. Pendidikan memiliki banyak komponen yang satu dengan lainnya saling berinteraksi, terkait dan mempengaruhi secara timbal balik. Oleh karena itu keberhasilan atau kegagalan suatu proses pendidikan tidak dapat dibebankan hanya pada satu komponen saja, misalnya Kepala Madrasah.

Meningkatkan mutu madrasah tidak bisa dilakukan secara parsial (aspek-aspek tertentu saja yang ditingkatkan kualitasnya), melainkan harus holistik (menyeluruh dan terpadu). Sebagai tindak lanjutnya maka seluruh komponen yang ada di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma Palembang, dari Kepala Madrasah, Guru, Tenaga Kependidikan dan siswa, semuanya harus mengalami peningkatan baik dengan mengikuti pelatihan yang diselenggarakan oleh Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan maupun secara mandiri melalui “ *in house training atau in service training*”.

### **1. Tujuan**

Tujuan umum dari program peningkatan manajemen mutu Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma Palembang adalah :

---

<sup>9</sup>Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang Tahun 2018



- a. Meningkatkan sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam manajemen pendidikan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma Paradigma baik kepala madrasah, guru, siswa, tenaga kependidikan lainnya serta Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma yarakat dalam fungsinya Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma ing-Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma ing, sehingga secara bersama-sama dapat berperan serta dalam proses pendidikan.
- b. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
- c. Menghasilkan output yang memiliki kemampuan akademis yang tinggi dan kepedulian sosial yang tinggi.
- d. Mendorong seluruh komponen yang terlibat untuk menjalankan fungsi manajemen dan metode pembelajaran bagi penyelenggaraan madrasah.

## 2. Target

Target umum yang hendak dicapai pada program peningkatan manajemen mutu Madrasah Tsanawiyah (MTS) Paradigma Paradigma adalah :

- a. Terciptanya kegiatan pendidikan, pengajaran dan pelatihan di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Paradigma Paradigma yang terencana dan terarah dengan acuan manajemen yang baik.
- b. Meningkatnya mutu dan kualitas guru dan jajaran para pengelola Madrasah Tsanawiyah (MTS) Paradigma Paradigma, sehingga menciptakan KBM yang kondusif dan dapat menghasilkan output yang handal.

- c. Berfungsinya unit-unit pendidikan baik yang berhubungan dengan kegiatan siswa, guru, kepala madrasah, karyawan, serta Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma yarakat sehingga terjalinnya kerjasama yang baik dan terbangunnya rasa tanggung jawab bersama di antara komponen pada Madrasah Tsanawiyah (MTS) Paradigma.

### 3. Sasaran

Sasaran kegiatan peningkatan manajemen mutu pendidikan di MTs Paradigma adalah seluruh warga MTs Paradigma meliputi : siswa, guru, keryawan, kepala madrasah, komite madrasah, dan masyarakat sekitar serta instansi yang terkait dengan penyelenggaraan dan pengelolaan MTs Paradigma Palembang.

### 4. Bentuk Kegiatan

Bentuk-bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di MTs Paradigma Palembang meliputi :

- a. Tela'ah dan Pengembangan Kurikulum.
- b. Pendalaman materi pelajaran yang di UN-kan
- c. Workshop Penyusunan Perangkat Pembelajaran.
- d. Workshop Metodologi Pengajaran.
- e. Sosialisasi Program Sertifikasi
- f. Sosialisasi Regulasi Pendidikan
- g. Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) bagi siswa.

h. Peningkatan Kualitas Sarana Pembelajaran.<sup>10</sup>

## **J. Kerja Sama Madrasah**

### 1. Kerja sama dengan Orang Tua

Kerja sama dengan orang tua peserta didik dilaksanakan melalui Komite Madrasah dan atau Yayasan. Ada lima peran orang tua dalam pengembangan Madrasah, yaitu sebagai:

- a. Donatur dalam menunjang kegiatan dan sarana madrasah, namun belum berjalan optimal mengingat kondisi ekonominya;
- b. Mitra sekolah dalam pembinaan pendidikan;
- c. Mitra dalam membimbing kegiatan peserta didik;
- d. Mitra dialog dalam peningkatan kualitas pendidikan; dan
- e. Sumber belajar.

### 2. Kerja sama dengan Alumni.

Beberapa Alumni MTs Paradigma masuk ke SMK/SMA Negeri dan swasta Baik di Kota Palembang Maupun di Luar Kota Palembang. Kerja sama antara madrasah dengan alumni belum dapat digali secara maksimal mengingat 25% alumni yang tidak berada di Palembang sementara komunikasi belum berjalan dengan lancar karena keadaan yang belum memungkinkan.

---

<sup>10</sup>*Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang Tahun 2018*

Prestasi yang pernah diraih/dicapai.<sup>11</sup>

No	Jenis Lomba	Tahun
1.	Juara 1 Sepakbola Tingkat Kecamatan Sukarami	2007
2.	Juara 1 Lari Estafet Putri Porseni Kota	2007
3.	Juara 1 Lari Estafet Putra Porseni Kota	2007
4.	Juara 2 Lari 100 m Porseni Kota	2007
5.	Juara III Lari 100 M Putra Porseni Provinsi	2007
6.	Juara II Lomba Volly Ball Putra Antar MTs se-Kota Palembang	2009
7.	Juara III Karikatur Tingkat MTs/SMP se-Kota Palembang	2010
8.	Juara II Ketrampilan Penggalang Putri se-Kota Palembang	2010
9.	Juara III Pionering Penggalang Putri se-Kota Palembang	2010
10.	Juara III Ketrampilan Penggalang se-Kota Palembang	2010
11.	Juara III Nasyid di STM Utama Bakti Palembang	2015
12.	Juara I Adzan di SMP IT Al-Azhar Palembang	2016
13.	Juara II Solo Vokal di SMP IT Al-Azhar Palembang	2017
14.	Juara I Kaligrafi se-kota Palembang	2017

---

<sup>11</sup> *Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang Tahun 2018*