

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Paradigma Palembang yang beralokasi Jl. Mayor Zurbi Bustan Lebong Siarang Km 06 Palembang dari tanggal 07 Agustus sampai 18 Agustus 2018. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap: persiapan, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap pelaporan. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen. Data diperoleh dari hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol.

<b>Tahap</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Persiapan	07 Oktober 2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyiapkan surat izin penelitian dan jadwal penelitian.</li><li>• Observasi ke sekolah tempat penelitian mengetahui jumlah siswa kelas VIII MTs Paradigma Palembang.</li><li>• Melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak atau yang bersangkutan untuk mengetahui jadwal mulai penelitian.</li><li>• Menyiapkan perangkat</li></ul>

		pembelajaran, yaitu menetapkan pokok bahasan yang akan digunakan dalam penelitian, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan soal <i>post-test</i> .
Pelaksanaan kelas eksperimen	09 Oktober 2018  16 Oktober 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan pertama di kelas eksperimen pada hari rabu.</li> <li>• Pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan kedua di kelas eksperimen dan memberikan observasi pada hari rabu.</li> </ul>
Pelaksanaan kelas kontrol	12 Oktober 2018  18 Oktober 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan pertama di kelas kontrol pada hari jum'at.</li> <li>• Pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan kedua di kelas kontrol dan memberikan pada hari observasi jum'at.</li> </ul>
Pelaporan	19 Oktober 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan analisis data untuk menguji hipotesis dan menyimpulkan</li> </ul>

		hasil penelitian.
--	--	-------------------

#### **a. Tahap Persiapan**

Tahap persiapan dimulai pada hari senin tanggal 07 Oktober 2018, pada tahap ini peneliti melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui jumlah kelas VIII A dan jumlah kelas VIII B MTs Paradigma Palembang dan konsultasi dengan wakil kepala sekolah dibidang kurikulum untuk mengambil penelitian di kelas VIII MTs Paradigma Palembang. Dari hasil observasi diketahui bahwa kelas VIII terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas VIII A dan kelas VIII B. Yang berlokasi Jln. Mayor zurbi bustan lebong siarang km 6 Palembang.

Setelah itu, peneliti mendapatkan izin dari wakil kepala sekolah dibidang kurikulum ibu Sri Endang Wahyuni, S.Pd.I. Untuk melaksanakan penelitian dikelas VIII A dan kelas VIII B MTs Paradigma Palembang sebagai sampel penelitian, dengan berkonsultasi kepada guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII yaitu ibu Nasriliwati, S.Pd.I. Dari hasil konsultasi, peneliti diizinkan melakukan penelitian sebanyak 2 kali pertemuan di kelas eksperimen (VIII A) dan 2 kali pertemuan di kelas kontrol (VIII B). Sebelum melakukan penelitian peneliti membuat perangkat pembelajaran terlebih dahulu seperti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan observasi .

### **b. Tahap Pelaksanaan**

Pada tahap pelaksanaan, penelitian dilakukan masing-masing 2 kali pertemuan dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol, pada pertemuan pertama menyampaikan materi dan pertemuan kedua pemberian soal Observasi. Pelaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak, sedangkan pada kelas kontrol tidak menggunakan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak. Pertemuan pertama pada kelas eksperimen dilaksanakan pada hari rabu tanggal 09 oktober 2018 dan pertemuan kedua pada tanggal 16 oktober 2018.

Sedangkan pelaksanaan pembelajaran pada kelas kontrol tidak menggunakan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak. Pertemuan pertama pada hari jum'at tanggal 12 oktober 2018, dan pertemuan kedua pada tanggal 18 oktober 2018 hari jum'at.

### **c. Tahap Pelaporan**

Pada tahap pelaporan, peneliti melakukan analisis data untuk menguji hipotesis dan menyimpulkan hasil penelitian yang dilaksanakan setelah seluruh kegiatan penelitian selesai dilakukan yaitu dimulai pada tanggal 19 oktober 2018.

## **2. Deskripsi Pertemuan Pada Kelas Kontrol**

### **a. Deskripsi pertemuan pertama pada kelas kontrol**

Pertemuan pertama ini dilaksanakan pada hari jum'at tanggal 12 oktober 2018. Proses pembelajaran pertama sama dengan materi ajar pada kelas eksperimen yaitu membahas tentang Iman Kepada Kitab-Kitab Allah. Adapun deskripsi pelaksanaan pembelajaran pertemuan pertama pada kelas kontrol adalah sebagai berikut:

1). Kegiatan Pendahuluan

Pada kegiatan pendahuluan peneliti mengucapkan salam dan menyapa siswa serta memperkenalkan dirinya terlebih dahulu. Peneliti juga menjelaskan tujuan dari penelitiannya. Kemudian peneliti mengabsen siswa kelas VIII A. Selanjutnya mengajak siswa untuk membaca pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah. Kemudian peneliti memberikan penjelasan tentang beberapa aspek yang harus dipenuhi pada pembelajaran materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah.

2). Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti ini. Proses pembelajaran yang dilakukan dikelas kontrol (VIII A), peneliti menyampaikan materi tentang Iman Kepada Kitab-Kitab Allah. Tidak menggunakan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak, setelah itu peneliti menyuruh siswa membaca dan memahami sendiri materi tersebut, kemudian peneliti memberikan penjelasan secara singkat dan memberikan tugas kepada siswa.

### 3). Kegiatan Penutup

Pada kegiatan penutup ini, peneliti bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan serta peneliti juga menanyakan kesan terhadap materi yang telah dipelajari dan kemudian ditutup dengan mengucapkan salam.

## **b. Deskripsi Petemuan Kedua Pada Kelas Kontrol**

Pertemuan kedua ini dilaksanakan pada hari jum'at tanggal 18 oktober 2018. Pada pertemuan ketiga peneliti hanya memberikan lembar observasi kepada siswa untuk mengetahui hasil belajar siswa selama pembelajaran pada kelas kontrol dengan materi ajar tentang Iman Kepada Kitab-Kitab Allah. Adapun deskripsi pelaksanaan pembelajaran kelas kontrol adalah sebagai berikut

### 1). Kegiatan pendahuluan

Pada kegiatan pedahuluan penelitu mngucapkan salam dan menyapa terlebih dahulu. Kemudian peneliti mengsen siswa kelas VIII B. Kemudian peneliti mengajak siswa untuk membaca pengertian macam-macam Iman Kepada Kitab-Kitab Allah.

### 2). Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti, peneliti memberikan soal sebanyak 20 soal kepada 24 siswa yang hadir. Observasi ini sesuai dengan bahasan yang sudah dijelaskan selama peneliti melakukan penelitian yakni dengan bahasan

materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah. Sebelum melakukan observasi, peneliti terlebih dahulu melakukan apersepsi kepada siswa untuk mengulang sedikit materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya, kemudian siswa diberikan lembar soal sebanyak 20 soal dan diberi kesempatan untuk menjawab soal yang sudah dibagikan.

### 3). Kegiatan penutup

Pada kegiatan penutup ini, peneliti menutup dengan meminta maaf apabila ada kesalahan selama penelitian serta terima kasih atau partisipasi dalam penelitian dan mengucapkan salam.

## **2. Deskripsi pelaksanaan pada kelas Eksprimen**

### **a. Deskripsi Pertemuan Pertama kelas Eksprimen**

Pada pertemuan pertama dilaksanakan pada hari rabu tanggal 09 oktober 2018 dikelas VIII A pada pokok bahasan Iman Kepada Kitab-Kitab Allah. Pada pertemuan pertama ini peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator yang harus dicapai. Terdapat langkah-langkah proses pembelajaran, yaitu: pendahuluan, inti, dan, penutup.

#### 1). Kegiatan Pendahuluan

Pada kegiatan pendahuluan, peneliti mengucapkan salam serta memperkenalkan diri terlebih dahulu. Peneliti juga menjelaskan tujuan dari penelitiannya. Kemudian peneliti mengabsen siswa kelas VIII B. Kemudian peneliti mengkondisikan siswa pada posisi siap untuk melakukan pembelajaran. Selanjutnya menjelaskan tujuan yang harus

dicapai baik tujuan yang berhubungan dengan penguasaan materi yang harus dicapai maupun tujuan yang berhubungan dengan penguasaan proses pembelajaran atau kemampuan berpikir yang harus dimiliki siswa. Dan juga penjelasan proses pembelajaran yang harus dilakukan siswa, yaitu penjelasan tentang apa yang harus dilakukan dalam setiap tahapan proses pembelajaran.

## 2). Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti ini, peneliti menginformasikan bahwa dalam pembelajaran akan menggunakan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak. Beberapa tahapan: tahap pelacakan yakni peneliti melakukan tahap penjajakan untuk memahami pemahaman dasar siswa sesuai dengan tema atau pokok persoalan yang akan dibicarakan. Melalui tahapan inilah guru mengembangkan dialog dan tanya jawab untuk mengungkap pengalaman apa saja yang telah dimiliki siswa yang dianggap relevan dengan tema yang dikaji. Selanjutnya tahap konfrontasi yakni peneliti menyajikan persoalan yang harus terpecahkan sesuai dengan tingkat kemampuan pengalaman. Peneliti menyiapkan bahan bacaan mengenai Iman Kepada Kitab-Kitab Allah yang akan dibahas secara berkelompok.

Di sini peneliti menyampaikan materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah dan Rasul dengan menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi



Tembak, setelah semua telah dipersiapkan kemudian peneliti membagi siswa menjadi 4 kelompok.

Kelompok 1 terdiri dari 5 siswa yang bernama novi, janna, jami', hafis, dan bayu. Dari kelima siswa tersebut 3 siswa yang aktif menjawab pertanyaan yang diajukan kelompok lainnya. Dengan memperoleh nilai 65 pada kelompok 1 ini.

Kelompok 2 terdiri dari 5 siswa bernama arya, nina, putri, ridho, dan anita. Dari kelima siswa tersebut terdapat 4 siswa yang aktif dalam proses diskusi kelompok.

Kelompok 3 terdiri 5 siswa yang bernama reza, pri, sari, rika, dan salsabilah. Dari kelima siswa yang diskusi dalam kelompok terdapat siswa yang aktif dalam berjalannya diskusi ada 5 siswa yang aktif dalam proses belajar dalam kelompok.

Kelompok 4 terdiri dari 5 siswa yang bernama ria, nanda, anis, putri, dan angga. Dari kelima siswa tersebut terdapat 3 siswa yang aktif dalam diskusi kelompok menjawab pertanyaan kelompok lainnya.

Setelah itu peneliti mengawali membaca satu paragraf suatu bacaan, kemudian menjelaskan dan mengajarkan bahwa pada saat selesai membaca maka harus memikirkan pertanyaan yang akan dan memprediksi, kemudian mencatat hal yang penting, setelah itu peneliti menunjuk seorang siswa untuk menggantikan perannya dalam kelompok tersebut, dan peneliti beralih peran dalam kelompok sebagai motivator, mediator, pelatih dan

memberikan umpan balik serta semangat bagi siswa. Setelah didiskusikan berlangsung siswa yang lain boleh berkomentar

### 3). Kegiatan Penutup

Pada kegiatan penutup ini, peneliti bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan, peneliti juga menanyakan kesan terhadap materi yang telah dipelajari serta kesan terhadap pembelajaran dengan menggunakan Strategi Active Learning Tipe Formasi Regu Tembak. Kemudian peneliti tidak lupa juga menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Kemudian ditutup dengan do'a dan salam

## **b. Deskripsi Pertemuan Kedua Pada Kelas Eksprimen**

Pada pertemuan kedua ini, dilaksanakan pada tanggal 16 oktober 2018. Pada pertemuan kedua ini peneliti memberikan lembar observasi kepada siswa untuk mengetahui hasil belajar siswa selama proses pembelajaran pada kelas eksperimen dengan materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah. Adapun deskripsi pelaksanaan pembelajaran pertemuan kedua pada kelas eksperimen adalah sebagai berikut:

### 1). Kegiatan pendahuluan

Pada kegiatan pendahuluan peneliti mengucapkan salam dan menyapa siswa terlebih dahulu. Kemudian peneliti mengabsen siswa kelas VIII B, kemudian peneliti mengajak siswa untuk membaca bersama macam-macam kitab-kitab Allah.

### 2). Kegiatan inti

Pada kegiatan inti ini, peneliti memberikan lembar observasi sebanyak 20 soal kepada 25 siswa yang hadir. Lembar observasi dengan bahasan yang sudah dijelaskan selama peneliti melakukan penelitian yakni, dengan bahasan materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah. Soal dibagikan kepada siswa, kemudian siswa diberikan kesempatan untuk menjawab soal yang sudah dibagikan.

### 3). Kegiatan penutup

Pada kegiatan ini, peneliti menutup pertemuan dengan mengucapkan salam dan meminta maaf apabila ada kesalahan selama penelitian serta terima kasih atas partisipasinya dalam penelitian.

## **B. Hasil Analisis Data Observasi**

Untuk mendapatkan skor mengenai aktivitas belajar siswa saat proses pembelajaran akidah akhlak materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah kelas VIII di MTs Paradigma Palembang, peneliti menggunakan lembar observasi yang ditujukan kepada siswa yang berjumlah 25 siswa. Berikut ini adalah skor aktivitas belajar siswa yang tidak menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Tembak, yang terbagi menjadi dua kali pertemuan yang masing-masing mempunyai skor tersendiri, yaitu dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 4.1

**Aktivitas Belajar Siswa Yang Tidak menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe  
Formasi Tembak Pada Pertemuan ke-1**

No	Nama Siswa	Aktivitas Belajar Siswa Yang Dinilai										Jumlah Siswa
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Anita Anggraeni	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	18
2	Arya Bayu Kencana	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	16
3	Bayu	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	17
4	Dewi Otavia	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	17
5	Dinda Tri Acnesia	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	18
6	Eka Ria	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	21
7	Febriansyah	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	20
8	Icha Indriani	2	1	2	1	2	3	2	2	2	3	20
9	Jami' Anggara	2	1	2	1	3	3	2	2	2	3	21
10	Juni Remata	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	22
11	Kania Naila Putri	3	2	2	1	2	3	2	3	1	3	22
12	Marisa	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	22
13	M Bintang	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	20
14	M Hafiz Albaridi	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	21
15	M Ridho Wahyudi	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	23
16	Nina Andre Yani	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
17	Novi Fitriyanti	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	18
18	Nurjannah	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	23
19	Putri Agus Prihatin	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19
20	Riko Pangki Gunawan	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	19

21	Salsa Putri Jelita	1	1	2	1	2	2	2	3	2	3	19
22	Siti Nur Anggraeni	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	20
23	Susi Oktavia	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	17
24	Tirta Sari	2	3	1	2	3	2	3	3	1	3	23
25	Vicky Natian Diorama	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	18

### **Keterangan:**

#### **Pengisian Kolom Penilaian**

3. Baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
2. Cukup baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
1. Kurang baik, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

#### **Kriteria Penilaian**

1. Membaca materi
2. Bertanya
3. Menjawab
4. Mendengarkan
5. Memebuat ringkasan
6. Mengerjakan latihan
7. Mengingat
8. Memperhatikan
9. Menjelaskan
10. menyimpulkan

Tabel 4.2

**Aktivitas Belajar Siswa Yang Tidak Menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe  
Formasi Tembak Pada Pertemuan ke-2**

No	Nama Siswa	Aktivitas Belajar Siswa Yang Dinilai										Jumlah Siswa
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Anita Anggraeni	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	18
2	Arya Bayu Kencana	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	16
3	Bayu	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	17
4	Dewi Otavia	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	17
5	Dinda Tri Acnesia	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	18
6	Eka Ria	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	21
7	Febriansyah	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	20
8	Icha Indriani	2	1	2	1	2	3	2	2	2	3	20
9	Jami' Anggara	2	1	2	1	3	3	2	2	2	3	21
10	Juni Remata	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	22
11	Kania Naila Putri	3	2	2	1	2	3	2	3	1	3	22
12	Marisa	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	22
13	M Bintang	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	20
14	M Hafiz Albaridi	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	21
15	M Ridho Wahyudi	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	23

16	Nina Andre Yani	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
17	Novi Fitriyanti	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	18
18	Nurjannah	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	23
19	PutriAgusPrihatin	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19
20	RikoPangkiGunawan	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	19
21	Salsa PutriJelita	1	1	2	1	2	2	2	3	2	3	19
22	SitiNurAnggraeni	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	20
23	Susi Oktavia	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	17
24	Tirta Sari	2	3	1	2	3	2	3	3	1	3	23
25	Vicky Natian Diorama	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	18

**Keterangan:**

**Pengisian Kolom Penilaian**

3. Baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
2. Cukup baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
1. Kurang baik, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

**Kriteria Penilaian**

1. Membaca materi
2. Bertanya
3. Menjawab
4. Mendengarkan

5. Memebuat ringkasan
6. Mengerjakan latihan
7. Mengingat
8. Memperhatikan
9. Menjelaskan
10. Menyimpulkan

Selama proses pembelajaran berlangsung dilakukan kegiatan observasi oleh peneliti untuk melihat aktivitas belajar siswa. Skor rata-rata hasil observasi belajar siswa dengan tidak menggunakan strategi belajar berbasis aneka sumber pertemuan 1 dan 2 dapat dilihat sebagai berikut

**Tabel 4.3**

**Skor Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Pertemuan 1 dan 2 Yang Tidak Menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Tembak**

No	Nama Siswa	Aktivitas Belajar Siswa Yang Dinilai										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Anita Anggraeni	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	18
2	Arya Bayu Kencana	2	2	2	1	1,5	2	2	1,5	2	1	18
3	Bayu	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	17
4	Dewi Otavia	1,5	1	1	2	2	2	2	2	1,5	1	16
5	Dinda Tri Acnesia	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	18
6	Eka Ria	2	2	2	2	1,5	2	2	3	1,5	3	21
7	Febriansyah	2	1,5	1	2	2	2	2	3	1,5	3	20
8	Icha Indriani	2	1,5	2	1	2	3	2	2	1,5	3	20
9	Jami' Anggara	2	1,5	2	1	3	3	2	3	1,5	3	22
10	Juni Remata	2	2	2	2	1,5	2	2	3	1,5	3	21
11	Kania Naila Putri	3	2	2	1	2	3	2	3	1	3	22



12	Marisa	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	22
13	M Bintang	2	1,5	1	2	2	2	2	2	1,5	3	19
14	M Hafiz Albaridi	2	2	2	1	2	3	2	3	1,5	2,5	21
15	M Ridho Wahyudi	3	2	2	1	3	2	3	1,5	2	1,5	21
16	Nina Andre Yani	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
17	Novi Fitriyanti	2	2	1	2	1,5	1	2	2	2	1,5	17
18	Nurjannah	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	23
19	Putri Agus Prihatin	1,5	2	2	2	2	1	2	2	2	1,5	18
20	Riko Pangki Gunawan	2,5	2	1	1	2	2	2	2	1,5	3	19
21	Salsa Putri Jelita	1,5	1,5	2	1	2	2	2	3	2	3	20
22	Siti Nur Anggraeni	1,5	2	2	1	2	3	3	3	1,5	3	22
23	Susi Oktavia	1,5	2	1	2	2,5	2	2	2	2	1	18
24	Tirta Sari	2	2,5	1	2	3	2	3	3	1,5	3	23
25	Vicky Natian Diorama	1,5	2	1	2	2	2	2	2	1,5	1	17

### **Keterangan:**

#### **Pensekoran Nilai Aktivitas**

3. Baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
2. Cukup baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 1 Kurang baik, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

#### **Kriteria Penilaian**

1. Membaca materi
2. Bertanya
3. Menjawab
4. Mendengarkan

5. Memebuat ringkasan
6. Mengerjakan latihan
7. Mengingat
8. Memperhatikan
9. Menjelaskan
10. Menyimpulkan

Dari hasil observasi yang dilakukan pada pertemuan 1 dan 2 tentang aktivitas belajar aqidah akhlak materi Iman Kepada Kitab-Kita Allah yang tidak menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak. Berikut ini adalah hasil skor yang diperoleh dari hasil lembar observasi yang tidak menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak.

Penulis melakukan penskoran ke dalam tabel frekuensi:

18 18 17 16 18 21 20 20 22  
 21 22 22 19 21 21 20 17 23  
 18 19 20 22 18 23 17

**Tabel 4.5**

**Pencarian Simpangan Baku**

No	Nama Siswa	X	X <sup>2</sup>
1	Anita Anggraeni	18	324
2	Arya Bayu Kencana	18	324
3	Bayu	17	289
4	Dewi Otavia	16	256
5	Dinda Tri Acnesia	18	324
6	Eka Ria	21	441

7	Febriansyah	20	400
8	Icha Indriani	20	400
9	Jami' Anggara	22	484
10	Juni Remata	21	441
11	Kania Naila Putri	22	484
12	Marisa	22	484
13	M Bintang	19	361
14	M Hafiz Albaridi	21	441
15	M Ridho Wahyudi	21	441
16	Nina Andre Yani	20	400
17	Novi Fitriyanti	17	289
18	Nurjannah	23	529
19	Putri Agus Prihatin	18	324
20	Riko Pangki Gunawan	19	361
21	Salsa Putri Jelita	20	400
22	Siti Nur Anggraeni	22	484
23	Susi Oktavia	18	324
24	Tirta Sari	23	529
25	Vicky Natian Diorama	17	289
	n = 25	$\sum x = 493$	$\sum x^2 = 9.823$

Berdasarkan data tersebut, maka didapat:

a). Mean:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$= \frac{493}{25} = 19,72$$

b). Standar Deviasi (SD)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{9.823 - \frac{(493)^2}{25}}{25-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{9.823 - \frac{243.049}{25}}{24}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{9.823 - 9.721}{24}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{102}{24}}$$

$$SD = \sqrt{4,25}$$

$$SD = 2,06$$

Setelah nilai rata-rata (mean dan standar deviasi (SD) diketahui, maka untuk mengetahui tingkat aktivitas belajar siswa ketika tidak menerapkan Strategi

*Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak untuk kelas VIII di MTs Paradigma dalam kategori tinggi, sedang dan rendah maka skor dianalisa dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:

- a. Indikasi yang tergolong kategori tinggi

$$M + 1.SD_x = \text{tinggi}$$

$$19 + 1.(2,06) = 21,06 \text{ dibulatkan menjadi } 21 \text{ ke atas (tinggi)}$$

- b. Indikasi yang tergolong kategori sedang

Nilai yang di antara tinggi dan rendah yaitu 17 – 20

- c. Indikasi yang tergolong rendah

$$M - 1.SD_x = \text{rendah}$$

$$19 - 1.(2,06) = 16,94 \text{ dibulatkan menjadi } 16 \text{ ke bawah (rendah)}$$

**Tabel 4.6**

**Distribusi Frekuensi Skor dan Persentase TSR**

<b>Klasifikasi</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Tinggi	10	40 %
Sedang	14	56 %
Rendah	1	4 %
Jumlah	25	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa aktivitas belajar siswa di MTs Paradigma Palembang tergolong sedang. Hal ini dilihat dari distribusi frekuensi skor dan persentasi TSR dimana ada 10 siswa (40 %) tinggi, 14 siswa (56 %) sedang dan 1 siswa (4 %) rendah. Oleh karena itu dari uraian di atas dapat

diperoleh kesimpulan bahwa aktivitas belajar siswa sebelum menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak di MTs Paradigma Palembang tergolong sedang.

Untuk mendapatkan skor mengenai aktivitas belajar siswa saat proses pembelajaran materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah dan Rasul mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Paradigma Palembang, peneliti menggunakan lembar observasi yang ditujukan kepada siswa yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki 12 siswa perempuan. Berikut ini adalah skor aktivitas belajar siswa yang menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak, yang terbagi menjadi dua kali pertemuan yang masing-masing mempunyai skor tersendiri, yaitu dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 4.7**

**Aktivitas Belajar Siswa Yang Menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe**

**Formasi Regu Tembak Sumber Pertemuan ke-1**

No	Nama Siswa	Aktivitas yang dinilai										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Andre Ariansyah	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26
2	Andreyan	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	26
3	Arya Putra Pratama	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	25
4	Cahyati	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	14
5	Dewi Oktavia	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	26
6	Dinda Tri Acnesia	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	12
7	Dira Putri Yanti	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	26

8	Eka Ria	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	25
9	Febriyansyah	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	22
10	Febry Utami	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	18
11	Jami' Anggara	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	24
12	Juni Rameta	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	24
13	Junita Sari	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	12
14	M.Fajar Rizki	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	23
15	M.Riski Fareza	3	2	2	3	1	2	2	3	1	2	16
16	M. Rizki Juwono	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	27
17	Novi Fitri Yanti	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	24
18	Nurjana	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	19
19	Octa Rizkyati	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	19
20	Pri Suryani	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	25
21	Recha Dava Wardany	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	14
22	Yahya	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	19
23	Umi Fatimah	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	20
24	Yulianti.P	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	26

**Keterangan:**

**Pengisian Kolom Penilaian**

1. Baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
2. Cukup baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
1. Kurang baik, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

### Kriteria Penilaian

1. Membaca materi
2. Bertanya
3. Menjawab
4. Mendengarkan
5. Memebuat ringkasan
6. Mengerjakan latihan
7. Mengingat
8. Memperhatikan
9. Menjelaskan
10. Menyimpulkan

**Tabel 4. 8**

### Aktivitas Belajar Siswa Yang Menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe

#### Formasi Regu Tembak

#### Sumber Pertemuan ke-2

No	Nama Siswa	Aktivitas yang dinilai										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Andre Ariansyah	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	27
2	Andreyan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
3	Arya Putra Pratama	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28
4	Cahyati	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	Dewi Oktavia	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	28
6	Dinda Tri Acnesia	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	16
7	Dira Putri Yanti	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	28
8	Eka Ria	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	27
9	Febriyansyah	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	24
10	Febry Utami	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
11	Jami' Anggara	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	26



12	Juni Rameta	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	26
13	Junita Sari	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	18
14	M.Fajar Rizki	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	22
15	M.Riski Fareza	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	23
16	M. Rizki Juwono	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	25
17	Novi Fitri Yanti	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	24
18	Nurjana	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	21
19	Octa Rizkyati	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	21
20	Pri Suryani	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	27
21	Recha Dava Wardany	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	18
22	Yahya	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	21
23	Umi Fatimah	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	20
24	Yulianti.P	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28

**Keterangan:**

**Pengisian Kolom Penilaian**

3. Baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
2. Cukup baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
1. Kurang baik, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

**Kriteria Penilaian**

1. Membaca materi
2. Bertanya
3. Menjawab
4. Mendengarkan
5. Memebuat ringkasan

6. Mengerjakan latihan
7. Mengingat
8. Memperhatikan
9. Menjelaskan
10. Menyimpulkan

**Tabel 4.9**

**Skor Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Pertemuan 1 dan 2 Yang Menerapkan Strategi *Active Learning***

No	Nama Siswa	Aktivitas yang dinilai										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Andre Ariansyah	3	3	3	3	2.5	2.5	2	3	2	2	26
2	Andreyan	3	3	3	2.5	3	2	1.5	3	3	2	27
3	Arya Putra Pratama	3	3	2.5	3	3	2	2.5	2	2	3	26
4	Cahyati	2	1.5	2	2	1.5	1.5	1.5	2	1.5	1.5	17
5	Dewi Oktavia	3	2.5	3	3	3	2.5	2	2	3	3	27
6	Dinda Tri Acnesia	1.5	1	1.5	2	1	1.5	1	1	1.5	2	14
7	Dira Putri Yanti	3	3	2.5	3	3	2.5	2	2	3	3	27
8	Eka Ria	3	3	3	3	2.5	2	2.5	2	3	2	26
9	Febriyansyah	2	1.5	3	2.5	2	3	3	2	2	2	23
10	Febry Utami	2	2	2	2	2	3	3	2	2.5	2	19
11	Jami' Anggara	3	2	2.5	3	2	2	3	3	2.5	2	25
12	Juni Rameta	3	2.5	2	2	3	3	2	3	2.5	2	25
13	Junita Sari	1.5	1.5	1.5	2	1.5	1	1.5	2	1.5	1	15
14	M.Fajar Rizki	2	1.5	3	3	2	2.5	3	3	2	2	24
15	M.Riski Fareza	3	2	2	3	1.5	2	2	3	1.5	2	22
16	M. Rizki Juwono	2	3	2	3	3	2	2.5	2.5	2	3	25

17	Novi Fitri Yanti	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	24
18	Nurjana	2	2	1.5	2.5	2	1	2	3	2	2	20
19	Octa Rizkyati	2	1.5	2	2	2.5	2	1	2	2	3	20
20	Pri Suryani	3	2	2.5	3	2	2	3	3	3	2.5	26
21	Recha Dava Wardany	1	1.5	1.5	2	1.5	1.5	2	2	2	1	16
22	Yahya	1.5	2	2	2..5	2	1	2	2	3	2	20
23	Umi Fatimah	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	20
24	Yulianti.P	3	3	2.5	3	2	2	3	3	3	2.5	27

### **Keterangan:**

#### **Pengisian Kolom Penilaian**

3. Baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
2. Cukup baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
1. Kurang baik, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

#### **Kriteria Penilaian**

1. Membaca materi
2. Bertanya
3. Menjawab
4. Mendengarkan
5. Memebuat ringkasan
6. Mengerjakan latihan
7. Mengingat
8. Memperhatikan
9. Menjelaskan
10. Menyimpulkan

Penulis melakukan penskoran ke dalam tabel frekuensi:

26 27 26 17 27 14 27 26  
 23 19 25 25 15 24 22 25  
 24 20 20 26 16 20 20 27

Meannya adalah:

$$\bar{X} = \frac{\sum Y_i}{n}$$

$$= \frac{454}{21}$$

= 21,61 dibulatkan 21

**Tabel 4.11**

**Pencarian Simpangan Baku**

No	Nama Siswa	X	X <sup>2</sup>
1	Andre Ariansyah	26	676
2	Andreyan	27	729
3	Arya Putra Pratama	26	676
4	Cahyati	17	289
5	Dewi Oktavia	27	729
6	Dinda Tri Acnesia	14	196
7	Dira Putri Yanti	27	729
8	Eka Ria	26	676
9	Febriyansyah	23	529

10	Febry Utami	19	361
11	Jami' Anggara	25	625
12	Juni Rameta	25	625
13	Junita Sari	15	225
14	M.Fajar Rizki	24	576
15	M.Riski Fareza	22	484
16	M. Rizki Juwono	25	625
17	Novi Fitri Yanti	24	576
18	Nurjana	20	400
19	Octa Rizkyati	20	400
20	Pri Suryani	26	676
21	Recha Dava Wardany	16	256
22	Yahya	20	400
23	Umi Fatimah	20	400
24	Yulianti.P	27	729
	n = 25	$\sum x = 541$	$\sum x^2 = 12.487$

Berdasarkan data tersebut, maka didapat:

$$SD = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{12.487 - \frac{(541)^2}{24}}{24-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{12.487 - \frac{292.681}{24}}{23}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{12.487}{23}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{292}{23}}$$

$$SD = \sqrt{12.69}$$

$$SD = 3,56$$

- a. Indikasi yang tergolong kategori tinggi

$$M + 1.SD_x = \text{tinggi}$$

$$22 + 1 .(3,56) = 25.56 \text{ dibulatkan menjadi } 25 \text{ ke atas (tinggi)}$$

- b. Indikasi yang tergolong kategori sedang

Nilai di antara nilai tinggi dan rendah yaitu 20 - 24

- c. Indikasi yang tergolong kategori rendah

$$M - 1.SD_x = \text{rendah}$$

$$22 - 1 . (3,56) = 19, \text{ dibulatkan menjadi } 19 \text{ ke bawah (rendah)}$$

**Tabel 4.12****Distribusi Frekuensi Skor dan Persentase TSR**

<b>Klasifikasi</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Tinggi	11	<b>45,83%</b>
Sedang	8	33,33%
Rendah	6	20,83%
<b>Jumlah</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa aktivitas belajar siswa Setelah menggunakan media pembelajaran video pada mata pelajaran fiqih dikelas VIII B di MTs Paradigma Palembang yang tergolong tinggi sebanyak 11 siswa (45,83%) , tergolong sedang sebanyak 8 siswa ( 33,33% ), dan tergolong rendah sebanyak 6 siswa (20,83%), dari 24 orang yang menjadi sampel penelitian.

Untuk mendapatkan skor mengenai aktivitas belajar siswa saat proses pembelajaran materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Paradigma Palembang, peneliti menggunakan instrumentes berupa yang ditujukan kepada siswa yang berjumlah 25 siswa. Berikut ini adalah skor instrumen tes aktivitas belajar siswa yang tidak menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak, yang terbagi menjadi dua kali pertemuan yang masing-masing pertemuan yang masing-masing mempunyai skor tersendiri, yaitu dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.13

Angket Aktivitas Belajar yang tidak menerapkan Strategi *Active Learning*Tipe Formasi Regu Tembak (*Reciprocal Teaching*)

No	Nama siswa	Kriteria Penilaian Angket Aktivitas Belajar Siswa																			jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	Anita Anggraeni	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	41
2	Arya Bayu Kencana	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	41
3	Bayu	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	38
4	Dewi Otavia	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	42
5	Dinda Tri Acnesia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	42
6	Eka Ria	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
7	Febriansyah	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	38
8	Icha Indriani	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	40
9	Jami' Anggara	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	40
10	Juni Remata	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	42
11	Kania Naila Putri	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
12	Marisa	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	42
13	M Bintang	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	43
14	M Hafiz Albaridi	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	43
15	M Ridho Wahyudi	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	43
16	Nina Andre Yani	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	42
17	Novi Fitriyanti	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	40
18	Nurjannah	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	37
19	Putri Agus Prihatin	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	39
20	Riko Pangki Gunawan	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	44
21	Salsa Putri Jelita	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	41
22	Siti Nur Anggraeni	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	39



23	Susi Oktavia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	39
24	Tirta Sari	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	38	
25	Vicky Natian Diorama	3	3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	48		

Dari hasil skor angket belajar siswa yang dilakukan pada kelas kontrol, dilihat data tentang aktivitas belajar Aqidah Akhlak Iman Kepada Kitab-Kitab Allah yang tidak menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak. Berikut ini adalah hasil skor yang diperoleh dari hasil instrumen tes yang tidak menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak.

Skor yang didapat yaitu:

41    41    38    42    42    39    38    40    40  
 42    43    42    43    43    41    42    40    37  
 39    44    41    39    39    38    38

Setelah skor diperoleh maka langkah selanjutnya yaitu mencari simpangan untuk mencari mean atau rata-rata dan mencari standar deviasi.

**Tabel 4.14**

**Pencarian Simpangan Baku**

No	Nama Siswa	X	X <sup>2</sup>
1	Anita Anggraeni	41	1681
2	Arya Bayu Kencana	41	1681
3	Bayu	38	1444
4	Dewi Otavia	42	1764
5	Dinda Tri Acnesia	42	1764

6	Eka Ria	39	1251
7	Febriansyah	38	1444
8	Icha Indriani	40	1600
9	Jami' Anggara	40	1600
10	Juni Remata	42	1764
11	Kania Naila Putri	43	1849
12	Marisa	42	1764
13	M Bintang	43	1849
14	M Hafiz Albaridi	43	1849
15	M Ridho Wahyudi	41	1681
16	Nina Andre Yani	42	1764
17	Novi Fitriyanti	40	1600
18	Nurjannah	37	1369
19	Putri Agus Prihatin	39	1521
20	Riko Pangki Gunawan	44	1936
21	Salsa Putri Jelita	41	1681
22	Siti Nur Anggraeni	39	1521
23	Susi Oktavia	39	1521
24	Tirta Sari	38	1444
25	Vicky Natian Diorama	38	1444
	n = 25	$\sum x = 927$	$\sum x^2 = 40.946$

Berdasarkan data tersebut, maka didapat:

a). *Mean*

$$\bar{X} = \frac{\sum Y_i}{n}$$

$$= \frac{927}{25}$$

$$= 37,08 \text{ dibulatkan } 37$$

b). Standar diviasi (SD)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{40.946 - \frac{(927)^2}{25}}{25-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{40.946 - \frac{85.9329}{25}}{24}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{40.946 - 34.373.16}{24}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{6.572}{24}}$$

$$SD = \sqrt{2.73}$$

$$SD = 1.65$$

Setelah nilai rata-rata (mean dan standar diviasi (SD)) diketahui, maka untuk mengetahui tingkay aktivitas belajar siswa yang tidak dapat menerapkan Strategi Active Learning Tipe Formasi Regu Tembak di MTs Paradgima

Palembang dalam kategori tinggi, sedang dan rendah maka skor dianalisis dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:

a. Indikasi yang tergolong kategori tinggi

$$M + 1.SD_x = \text{tinggi}$$

$$37.08 + 1 .(1.65) = 38.73 \text{ dibulatkan menjadi } 38 \text{ ke atas (tinggi)}$$

b. Indikasi yang tergolong kategori sedang

Nilai di antara nilai tinggi dan rendah yaitu 34- 37

c. Indikasi yang tergolong kategori rendah

$$M - 1.SD_x = \text{rendah}$$

$$37.08 - 1 . (1.65) = 35.43 \text{ dibulatkan menjadi } 35 \text{ ke bawah (rendah)}$$

**Tabel 4.15**

**Distribusi Frekuensi Skor dan Persentase TSR**

<b>Klasifikasi</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Tinggi	5	<b>20%</b>
Sedang	19	76%
Rendah	1	4%
<b>Jumlah</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa aktivitas belajar siswa di MTs Paradgma Palembang tergolong sedang. Hal ini dilihat dari distribusi frkuensi skor dan presentasi TSR dimana ada 5 siswa (20%) tinggi, 19 siswa (76%) sedang, dan 1 siswa (4%) rendah. Untuk mendapatkan skor mengetahui aktivitas belajar saat

proses pembelajaran materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Paradigma Palembang, peneliti menggunakan instrumen tes berupa angket yang ditujukan kepada siswa yang berjumlah 25 siswa. Berikut ini adalah skor instrumen tes aktivitas belajar siswa yang menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak, yang terbagi menjadi dua pertemuan yang masing-masing mempunyai skor tersendiri, yaitu dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel. 16**

**Skor Angket Aktivitas Belajar Siswa Yang Tidak Menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak**

No	Nama siswa	Kriteria Penilaian Angket Aktivitas Belajar Siswa																				jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Ana Dwi Kusuma	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	54
2	Andika Hermawan	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	50
3	Angga Saputra	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	50
4	Anisa Febriyanti	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	50
5	Ari Giantoro	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	52
6	Diah Novita Sari	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	50
7	Dian Pertiwi	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	55
8	Dina Yulianan	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	53
9	Elpani wati	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	51
10	Erika	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	51
11	Ferry Pratama	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	55
12	Fitri	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	55

13	Indah	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	53
14	Mia Oktaviani	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	50
15	Miftahul Jannah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	49
16	Muhammad Miftahun	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	50
17	Novitasari	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	50
18	Nur Hasana	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	53
19	Ria Novita	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	53
20	Rico Saputra	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	54
21	Riki	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	51
22	Rini Oktarina	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	50
23	Shofa Maroja	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	52
24	Siti Nurhasana	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	52

Dari hasil skor angket belajar siswa yang dilakukan pada kelas kontrol, dilihat data tentang aktivitas belajar Aqidah Akhlak Iman Kepada Kitab-Kitab Allah yang tidak menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak. Berikut ini adalah hasil skor yang diperoleh dari hasil instrumen tes yang menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak.

Skor yang didapat yaitu:

54    50    50    50    52    50    55    53  
51    51    55    55    53    50    49    50  
50    53    53    54    51    50    52    52

Setelah skor diperoleh maka langkah selanjutnya yaitu mencari simpangan untuk mencari mean atau rata-rata dan mencari standar deviasi.

**Tabel. 14**  
**Pencarian Simpangan Baku**

No	Nama Siswa	X	X <sup>2</sup>
1	Ana Dwi Kusuma	54	2916
2	Andika Hermawan	50	2500
3	Angga Saputra	50	2500
4	Anisa Febriyanti	50	2500
5	Ari Giantoro	52	2704
6	Diah Novita Sari	50	2500
7	Dian Pertiwi	55	3025
8	Dina Yulianan	53	2809
9	Elpani wati	51	2601
10	Erika	51	2601
11	Ferry Pratama	55	3025
12	Fitri	55	3025
13	Indah	53	2809
14	Mia Oktaviani	50	2500
15	Miftahul Jannah	49	2401
16	Muhmmad Miftahun	50	2500
17	Novitasari	50	2500
18	Nur Hasana	53	2809
19	Ria Novita	53	2809
20	Rico Saputra	54	2916
21	Riki	51	2601
22	Rini Oktarina	50	2500
23	Shofa Maroja	52	2704
24	Siti Nurhasana	52	2704
	N= 24	$\sum x = 1.243$	$\sum x^2 = 64.159$

Berdasarkan data tersebut, maka didapat:

a). Mean

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum Y_i}{n} \\ &= \frac{1.243}{24}\end{aligned}$$

$$= 51.79 \text{ dibulatkan } 51$$

b). Standar diviasi (SD)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{64.159 - \frac{(1.243)^2}{24}}{24-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{64.159 - \frac{1.5450}{24}}{23}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{64.159 - 64375}{23}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{64.09}{23}}$$

$$SD = \sqrt{2.78}$$

$$SD = 1.66$$



Setelah nilai rata-rata (mean dan standar diviasi (SD)) diketahui, maka untuk mengetahui tingkay aktivitas belajar siswa yang dapat menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak di MTs Paradgima Palembang dalam kategori tinggi, sedang dan rendah maka skor dianalisis dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:

- a. Indikasi yang tergolong kategori tinggi

$$M + 1.SD_x = \text{tinggi}$$

$$51.79 + 1 .(1.66) = 53.45 \text{ dibulatkan menjadi } 53 \text{ ke atas (tinggi)}$$

- b. Indikasi yang tergolong kategori sedang

Nilai di antara nilai tinggi dan rendah yaitu 49- 54

- c. Indikasi yang tergolong kategori rendah

$$M - 1.SD_x = \text{rendah}$$

$$51.79 - 1 . (1.66) = 50.13 \text{ dibulatkan menjadi } 50 \text{ ke bawah (rendah)}$$

**Tabel 4. 15**

**Distribusi Frekuensi Skor dan Persentase TSR**

<b>Klasifikasi</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Tinggi	5	20.83%
Sedang	16	66.66%
Rendah	3	12.5%
<b>Jumlah</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa aktivitas belajar siswa di MTs Paradigma Palembang. Hal ini dilihat dari distribusi frkuensi skor dan presentasi TSR dimana ada 5 siswa (20.83%) tinggi, 16 siswa (66.66%) sedang, dan 3 siswa (12.5%) rendah. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa uraian di atas dapat diperoleh kesimpulan bahwa aktivitas belajar siswa di MTs Paradigma Palembang tergolong meningkat.

**C. Pengaruh Penerapan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs Paradigma Palembang**

Setelah mengetahui aktivitas belajar siswa yang menerapkan dan tidak menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Selanjutnya untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh penerapan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs Paradigma Palembang. Dalam bahasan ini peneliti akan membahas tentang penerapan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak yang akan diterapkan pada siswa memberikan pengaruh yang signifikan atau tidak terhadap aktivitas belajar siswa. Peneliti melakukan observasi dan tes berupa angket kepada siswa kelas VIII A yang berjumlah 25 siswa dan kelas VIII B yang berjumlah 24 siswa. Setelah mengetahui aktivitas belajar siswa yang menerapkan dan tidak menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak pada pelajaran aqidah

akhlak materi iman kepada kitab-kitab Allah, maka selanjutnya adalah menghitung.

Perbedaan aktivitas belajar siswa yang menerapkan dan tidak menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak dengan menggunakan rumus test “t”, ini berfungsi untuk membuktikan apakah dengan menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, berikut adalah observasi dan angket aktivitas belajar siswa yang memperoleh siswa kelas VIII MTs Paradigma Palembang.

Selanjutnya yaitu menguji hipotesis, adapun hipotesis dalam penelitian ini yaitu adanya pengaruh atau tidak terdapat terhadap penerapan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Pradigma Palembang. Untuk menguji suatu hipotesis dalam penelitian ini, langkah pertama yang harus dilakukan adalah membuat hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis Nihil ( $H_0$ ), adapun hipotesis tersebut antara lain:

$H_a$  : Ada pengaruh penerapan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII di MTs Paradigma Palembang.

$H_0$  : Tidak ada pengaruh penerapan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII di MTs Paradigma Palembang.

Untuk menguji kebenaran atau kepalsuan suatu hipotesis yang ada, maka dapat ditempuh langkah berikut dengan menggunakan rumus uji-t

Setelah mengetahui aktivitas belajar siswa yang menerapkan dan tidak menerapkan Yang Menerapkan Strategi *Active Learning* pada mata pelajaran akidah akhlak. Selanjutnya untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh penerapan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

**Tabel 4.16**

**Skor Perolehan Observasi Aktivitas Belajar Siswa**

Kelas kontrol					
18	18	17	16	18	21
20	20	22	21	22	19
21	21	20	17	23	18
19	20	22	18	23	17

Kelas Eksprimen					
26	27	26	17	27	14
27	26	23	19	25	25
15	24	22	25	24	20
26	16	20	20	27	

Setelah mengetahui aktivitas belajar siswa yang menerapkan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak maka langkah selanjutnya yaitu uji beda rata-rata sebagai berikut:

**Tabel 4. 17**

**Tabel Penolong Ukuran Deskriptif**

Kelompok Data	$\sum x$	$\sum x^2$
Kelas Kontrol	493	9823
Kelas Eksprimen	541	1248

Menghitung varian kelas kontrol dan kelas eksperimen menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}
 S_k^2 &= \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{9823 - \frac{(493)^2}{25}}{25-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{9823 - \frac{24.304}{25}}{24}} \\
 &= \sqrt{\frac{9823 - 97216}{24}} \\
 &= \sqrt{\frac{87.393}{24}} \\
 S_k^2 &= .3.64
 \end{aligned}$$

Varian kelas Eksprimen

$$S_k^2 = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1248 - \frac{(541)^2}{24}}{24-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1248 - \frac{29.2681}{24}}{23}}$$

$$= \sqrt{\frac{1248 - 1.2195}{23}}$$

$$= \sqrt{\frac{12467}{23}}$$

$$S_E^2 = .54.2$$

Menghitung nilai rata-rata kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} \quad \bar{X}_k = \frac{493}{25} \quad \bar{X}_k = 3.64$$

$$\bar{X}_E = \frac{\sum Y_2}{n} \quad \bar{X}_E = \frac{541}{24} \quad \bar{X} = 54.2$$

Menghitung simpangan baku gabungan dengan menggunakan rumus:

$$t = \sqrt{\frac{(nA-1)S_2^2 + (nB-1)S_2^2}{nA+nB-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(25-1)3.64+(24-1)2}{25+24-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(24)3.64+(23)54.2}{47}}$$

$$= \sqrt{\frac{87.36+1298,4}{47}}$$

$$= \sqrt{\frac{1385.76}{47}}$$

$$= \sqrt{29.484}$$

$$= 5,42$$

Menentukan  $t_{hitung}$  dengan menggunakan rumus:

$$t = \frac{M_d}{\sqrt{\frac{\sum x_d^2}{n(n-1)}}}$$

$$t = \frac{1,85}{\sqrt{\frac{60,71}{21(21-1)}}}$$

$$t = \frac{1,85}{0,38} \quad t = 4,86$$

**a. Menghitung nilai rata-rata dari gain (d)**

$$M_d = \frac{\sum d}{n}$$

$$M_d = \frac{39}{21}$$

$$M_d = 1,85$$

**b. Menentukan nilai  $t_{hitung}$  dengan menggunakan rumus:**

$$t = \frac{M_d}{\sqrt{\frac{\sum x_d^2}{n(n-1)}}}$$

$$t = \frac{1,85}{\sqrt{\frac{60,71}{21(21-1)}}}$$

$$t = \frac{1,85}{0,38} \quad t = 4,86$$

**c. Kriteria pengujian hipotesis**

Jika  $H_0$ , jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan terima  $H_0$  jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$

$$t_{tabel} : \alpha = 0,05 \text{ dan } db = n - 1 = 20$$

$$t_{hitung} = 5$$

karena  $4,86 > 2,08$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara skor perolehan tes awal dengan tes akhir dan terdapat dampak dari penerapan Strategi *Active Learning* Tipe Regu Formasi.

Kesimpulan yang dapat ditarik berdasarkan uji coba hipotesis secara nyata, bahwa penerapan Strategi *Active Learning* Tipe Regu Formasi mempunyai pengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII



di MTs Paradigma Palembang. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada aktivitas belajar siswa sebelum diterapkannya Strategi *Active Learning* Tipe Regu Formasi yaitu hasil analisis observasi dari 14,29% menjadi 23,81%.