

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisa data BAB IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Setelah di analisis melalui rumus TSR, Aktivitas Belajar siswa sebelum diterapkan Strategi *Active Learning* Tipe Regu Formasi adalah tergolong sedang, karena dari 21 responden terdapat 13 siswa (61,90%) yang tergolong sedang, yang tergolong kategori rendah sebanyak 5 siswa (23,81%) sedangkan yang tergolong tinggi sebanyak 3 siswa (14,29%).
2. Aktivitas belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Iman Kepada Kitab Allah di MTs Paradigma Palembang, setelah menggunakan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak lebih unggul dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dibandingkan dengan aktivitas siswa sebelum diterapkan Strategi *Active Learning* Tipe Regu Formasi tersebut. Ini dapat dilihat dari banyaknya responden yakni 21 responden, hanya 5 responden yang tergolong tinggi atau 23,81%, sedangkan yang tergolong sedang itu sebanyak 10 responden (47,61%), dan yang tergolong rendah sebanyak 6 responden (28,58%)
3. Berdasarkan analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa : ada peningkatan pada penerapan Strategi *Active Learning* Tipe Formasi Regu Tembak terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII Materi Iman Kepada Kitab

Allah di MTs Palembang. Hal ini terlihat dari hasil hipotesis " t_0 " = 4,86 lebih besar dari t_t (baik pada taraf signifikansi 5% = 2,08 dan 1% = 2,84), maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Berarti aktivitas belajar siswa terdapat perbedaan yang signifikan dari yang sebelumnya diterapkan Strategi *Active Learning* Tipe Regu Formasi dan setelah diterapkan Strategi *Active Learning* Tipe Regu Formasi.

Dapat disimpulkan mengajar dengan menggunakan Strategi *Active Learning* Tipe Regu Formasi memberikan peningkatan yang signifikan terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Paradigma Palembang.

B. Saran

1. Diharapkan kepada kepala sekolah, para guru terutama guru Aqidah Akhlak untuk dapat berupaya semaksimal mungkin dalam meningkatkan aktivitas belajar karena aktivitas belajar dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dalam usaha mencapai tujuan Pendidikan Agama Islam pelajaran Aqidah Akhlak salah satunya dengan menggunakan Strategi *Active Learning* Tipe Regu Formasi Tembak
2. Kepada siswa di MTs Paradigma Palembang diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses belajar mengajar agar terjadi interaksi yang positif antar guru dan siswa, agar tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien,