

**PENGARUH KECERDASAN INTERPERSONAL TERHADAP  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA  
DINI DI TK NURUL HIDAYAH PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA S.1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**RINDI ALFIKA MF**

**NIM. 12210213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2017**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : *Pengantar Skripsi*

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Raden Fatah  
di-  
Palembang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah kami periksa dan dilakukan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "*Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Nurul Hidayah Palembang*" yang ditulis oleh saudari Rindi Alfika MF, NIM. 12210213, telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

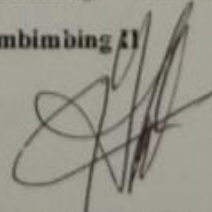
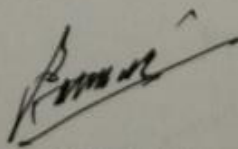
Demikianlah surat persetujuan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Palembang, Desember 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag

Aida Imtihana, M.Ag

NIP. 196107301988031002

NIP. 1972012219980320002

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGARUH KECERDASAN INTERPERSONAL TERHADAP PERKEMBANGAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK NURUL HIDAYAH PALEMBANG**

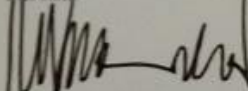
yang ditulis oleh saudari RINDI ALFIKA MF NIM. 12210213  
telah di munaqasyahkan dan dipertahankan  
di depan Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal 30 Agustus 2017

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 30 Agustus 2017  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

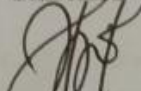
**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**



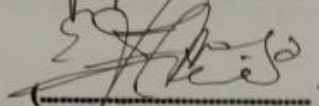
**Muhammad Isnaini, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197202012000031004

**Sekretaris**

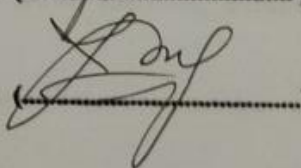


**Mardeli, M.A**  
NIP. 197510082000032001

**Penguji Utama : Fitri Oviyanti, M.Ag**  
NIP. 19761003 200112 2 001



**Anggota Penguji : Herman Zaini, M.Pd.I**  
NIP. 19560424 198203 1 003



**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Tarbiyah**



**Prof. Dr. H. Kasinvo Harto, M.Ag**  
NIP. 19710911 199703 1 004

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto



*Yakinlah bahwa tiada kemudahan kecuali apa yang Allah jadikan mudah. Dan Allah menjadikan kesulitan apabila Dia menghendaki adanya kemudahan*

**Hentikan ratapan dan tangisan, mundur satu langkah adalah pengkhianatan, tangan terkepal dan maju ke muka..**

### Persembahan

- *Ayahanda dan Ibundaku (Rozi dan Riena), dan saudara-saudariku tercinta terima kasih atas segenap ketulusan cinta & kasih sayangnnya selama ini, do'a, perjuangan dan pengorbanan untuk Ananda.*
- *Keluarga Besar, terima kasih atas nasihat, bimbingan, motivasi dan do'a untukku.*
- *Seseorang yang tidak dapat aku tuliskan namanya namun selalu aku sebut di setiap doaku.*
- *Rekan-rekan seperjuangan yang selalu selalu memotivasiku dan menanyakan sudah BAB berapa? kapan kompre dan sidang? Sudah wisuda???? Terkhusus teman-teman PAI 8 SKI.*
- *Almamaterku tercinta.*

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rindi Alfika MF

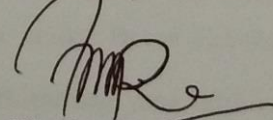
NIM : 12210213

Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 11 Januari 1994

Status : Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama  
Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dengan ini sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Nurul Hidayah Palembang”** adalah benar karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tidak benar atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

**Palembang, Desember 2018**



**Rindi Alfika MF**  
**NIM. 12210213**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘Aalamiin, segala puji bagi Allah yang selalu memberikan Rahmat dan Ridho-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan, terlimpahkan kepada idola kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan dan kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu untuk syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Begitu juga kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya selaku penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan. Ucapan terima kasih ini saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA. Ph.D, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi ilmu melalui program yang diadakannya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi fasilitas yang memadai dalam proses pembelajaran.

3. Bapak H. Alimron, M.Ag. dan Ibu Mardeli, M.A. selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PAI yang telah memberi arahan kepada penulis selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. Akmal Hawi, M.Ag dan selaku dosen pembimbing 1 serta Ibu Aida Imtihana M.Ag selaku dosen pembimbing 2, yang senantiasa membimbing dengan tulus ikhlas, menasehati, memberi pengarahan serta ilmu baru selama proses bimbingan.
5. Bapak/Ibu dosen fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mendidik dan tak lelah memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Pemimpin Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Kepala Sekolah TK Nurul Hidayah Palembang, seluruh guru dan staf serta siswa yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kedua Orang Tua saya, Ayahanda M. Fahrurozi S.H.I dan Ibunda Vriena Rama Handayani yang selalu memberikan support dan dukungan untuk terus bangkit dan melangkah maju untuk mendapatkan kehidupan dunia dan akhirat yang lebih baik. Adinda M. Rais Alfiki, Siti Cantika Alfira, dan Syarifah Farwah Almahirah. Good luck, raihlah kehidupan dan prestasi yang lebih baik dariku!!!

9. Sahabat-sahabatku yang senantiasa mensupport tanpa kenal lelah agar aku terus bangkit dan terus berjuang hingga meraih sukses bersama-sama. Kalian adalah inspirasi terindah dalam hidupku, tangan kalian selalu terulur untuk memberikan bantuan dan nasehat kalian yang selalu terucap untuk kedewasaanku.

10. Rekan-rekan jurusan PAI 2012 terkhusus rekan PAI 8 SKI

Penulis sangat menyadari jika manusia tidak luput dari salah dan khilaf karena pada prinsipnya tidak ada manusia yang sempurna. Maka dari itu dalam penyusunan skripsi ini pasti masih terdapat banyak sekali kesalahan dan kekurangan, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan guna membangun semangat dan kinerja agar lebih baik lagi dimasa yang akan datang.

Besar harapan saya semoga skripsi yang saya susun ini dapat berguna khususnya bagi saya selaku penulis dan umumnya bagi masyarakatnya juga bagi kampus tercinta, UIN Raden Fatah Palembang.

**Palembang, Agustus 2017**

**Penulis**

**Rindi Alfika MF**  
**12210213**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Kerangka Teori.....	13
H. Hipotesis Penelitian.....	17
I. Variabel Penelitian .....	17
J. Definisi Operasional.....	18
K. Metodologi Penelitian .....	20
L. Sistematika Pembahasan .....	27

<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>29</b>
A. Kecerdasan Interpersonal .....	29
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal .....	29
2. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal .....	34
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal .....	36
4. Cara Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal .....	37
B. Perkembangan Sosial Emosional .....	39
1. Pengertian Perkembangan Sosial Emosional .....	39
2. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional.....	45
3. Faktor-Faktor Perkembangan Sosial Emosional .....	47

4. Cara Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	49
C. Anak Usia Dini .....	52
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	52
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	55
<b>BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
A. Letak Geografis Sekolah .....	57
B. Sejarah Berdirinya TK Nurul Hidayah Palembang.....	57
C. Visi dan Misi Sekolah .....	59
D. Profil TK Nurul Hidayah Palembang.....	60
E. Keadaan Guru dan Siswa .....	65
F. Kurikulum Sekolah .....	66
G. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	66
H. Struktur Organisasi Sekolah.....	70
I. Prestasi TK Nurul Hidayah Palembang.....	71
<b>BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>72</b>
A. Kecerdasan Interpersonal .....	72
B. Perkembangan Sosial Emosional .....	86
C. Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Siswa.....	101
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel I Data Populasi TK Nurul Hidayah Palembang .....	23
Tabel 2 Data Sampel TK Nurul Hidayah Palembang .....	24
Tabel 3 Data Guru TK Nurul Hidayah Palembang.....	62
Tabel 4 Pendidikan Tertinggi Guru TK Nurul Hidayah Palembang.....	63
Tabel 5 Jumlah Rombongan Belajar TK Nurul Hidayah Palembang .....	63
Tabel 6 Jumlah Kelas TK Nurul Hidayah Palembang .....	64
Tabel 7 Daftar Keadaan Guru TK Nurul Hidayah.....	65
Tabel 8 Sarana dan Prasarana TK Nurul Hidayah Palembang .....	69
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Interpersonal di TK Nurul Hidayah Palembang.....	84
Tabel 10 Frekuensi Skor dan Persentase TSR .....	85
Tabel 11 Penghitung angka Product Moment tentang Kecerdasan Interpersonal Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Nurul Hidayah Palembang .....	101

## ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: bagaimana kecerdasan interpersonal siswa di TK Nurul Hidayah Palembang? Bagaimana perkembangan sosial emosional siswa di TK Nurul Hidayah Palembang? Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan interpersonal terhadap perkembangan sosial emosional siswa Palembang? Tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui kecerdasan interpersonal siswa di TK Nurul Hidayah Palembang, untuk mengetahui perkembangan sosial emosional siswa di TK Nurul Hidayah Palembang, untuk mengetahui pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap perkembangan sosial emosional siswa Palembang.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Jenis data kuantitatif yaitu data berkenaan dengan kecerdasan interpersonal dan perkembangan sosial emosional. Sumber data primer adalah kepala sekolah, guru dan siswa sebagai sampel penelitian. Sedangkan sumber data sekunder adalah tenaga administrasi, buku-buku dan dokumentasi sekolah. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa di TK Nurul Hidayah Palembang. Sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas B.1 dan B.2 yang berjumlah 34 siswa. Data diperoleh dengan metode wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Terlebih dahulu data dikumpulkan, kemudian direkapitulasi, selanjutnya dianalisis dengan statistik yaitu dengan menggunakan rumus mean, standar deviasi, TSR dan persentase, serta *Product Moment*.

Hasil penelitian ini adalah v: pertama, kecerdasan interpersonal di TK Nurul Hidayah Palembang dikategorikan tinggi atau sangat baik karena dari 34 responden terdapat 13 responden yang menyatakan tinggi sebesar (38,23%). Kedua, perkembangan sosial emosional siswa di TK Nurul Hidayah Palembang dikategorikan sedang atau cukup baik karena dari 34 responden terdapat 24 responden yang menyatakan sedang atau sebesar (70,58%). Ketiga, Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan interpersonal terhadap perkembangan sosial emosional siswa di TK Nurul Hidayah Palembang. Berdasarkan hasil analisa statistik bahwa “r” tabel (*Product Moment*) 0,515 lebih besar dari pada “r” hitung baik pada taraf signifikansi 5% (0,349) maupun pada taraf signifikansi 1 % (0,449).

Kata Kunci: *kecerdasan interpersonal, perkembangan sosial emosional*