

BAB III

DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Letak Geografis Sekolah

TK Nurul Hidayah Palembang merupakan lembaga pendidikan yang di dalamnya terdapat unsur-unsur akademis yaitu kepada sekolah, guru, tata usaha dan siswa. Unsur-unsur tersebut tergabung di dalam suatu organisasi yang disebut organisasi sekolah. Secara geografis TK Nurul Hidayah Palembang merupakan salah satu taman kanak-kanak terakreditasi B yang berlokasi di Jln. Asamerah RT. 04 RW. 01 Kec. Sukarame Palembang dan sekolah ini menempati area seluas 468 m².¹

Berdasarkan data yang diperoleh mengenai letak geografis TK Nurul Hidayah Palembang yang beralamat di Jln. Asamerah RT. 04 RW. 01 Kel. Sukodadi Kec. Sukarame KM 12 Palembang dan sekolah ini menempati area seluas 468 m² yang berada di tengah-tengah pemukiman penduduk dan terletak di depan masjid Nurul Hidayah Palembang.

B. Sejarah Singkat TK Nurul Hidayah Palembang

Secara historis menurut riwayat berdirinya TK Nurul Hidayah Palembang dengan diadakan pertemuan atau musyawarah antara tokoh masyarakat, pemilik yayasan, dan tokoh-tokoh lainnya yang ada di kalangan masyarakat untuk pendirian sekolah TK Nurul Hidayah Palembang. TK Nurul Hidayah Palembang adalah lembaga pendidikan yang didirikan oleh

¹ Dokumentasi TK Nurul Hidayah Palembang 2016

yayasan Nurul Hidayah Palembang, yang lokasinya berada di Jalan Boster Asam Merah Kelurahan Sukodadi Kecamatan Sukarame Palembang.

Alasan yang mendorong berdirinya TK Nurul Hidayah Palembang adalah keinginan dari masyarakat yang melihat belum adanya sekolah TK di daerah tersebut, dan untuk bersekolah harus menempuh jarak yang cukup jauh sehingga banyak pada saat itu masyarakat tidak menyekolahkan anaknya di TK selain karena faktor jarak yang cukup jauh juga karena keterbatasan dana. Maka dari itu pada 01 Agustus 2002 berdirilah TK Nurul Hidayah Palembang dengan segala keterbatasannya, yang diprakarsai oleh Ibu Siti Rusyati, S.Pd. Beliau menjabat sebagai pemilik yayasan juga sekaligus sebagai kepala sekolah TK Nurul Hidayah Palembang hingga saat ini.

Pada awal berdirinya, proses belajar mengajar dilaksanakan di sekolah dengan segala keterbatasan tempat dan fasilitas, sampai pada tahun 2016 mendapat pengesahan atau izin operasional dengan nomor: 421.9/318/SK/26.8/PN/2016 dengan status terdaftar. Dan pada tahun sebelumnya lebih dahulu mendapat SK Akreditasi dengan nomor: 021/K.1/SK/AKR/2015. Sedangkan tujuan didirikannya TK Nurul Hidayah Palembang adalah:

- a. Memenuhi kehendak masyarakat, yang menginginkan berdirinya sekolah taman kanak-kanak.
- b. Menampung anak-anak yang berasal dari golongan ekonomi rendah.

C. Visi dan Misi Sekolah

1. Visi

Menumbuhkembangkan anak usia dini agar menjadi siswa yang CERMAT. Yaitu cerdas, kreatif, beriman, mandiri dan hemat, siap memasuki pendidikan dasar

2. Misi Sekolah

- a. Mengembangkan daya kreatif, kecerdasan, dan kompetensi dasar melalui kegiatan pembelajaran
- b. Memberi pembinaan kepada anak untuk melayani kebutuhan dan mengatasi permasalahannya sendiri
- c. Memberikan pendidikan budi pekerti yang dilandasi oleh nilai-nilai agama dan budaya
- d. Membiasakan anak untuk hidup hemat
- e. Membiasakan anak untuk bersikap santun dalam segala kegiatan
- f. Menyiapkan anak untuk siap memasuki pendidikan dasar.

Berdasarkan data yang diperoleh mengenai visi TK Nurul Hidayah Palembang yang berisikan menumbuhkembangkan anak usia dini agar menjadi siswa yang CERMAT, yaitu cerdas, kreatif, beriman, mandiri dan hemat, siap memasuki pendidikan dasar. Sedangkan misi TK Nurul Hidayah Palembang ada 6 bentuk, yaitu Mengembangkan daya kreatif, kecerdasan, dan kompetensi dasar melalui kegiatan pembelajaran, memberi pembinaan kepada anak untuk melayani kebutuhan dan mengatasi permasalahannya sendiri, memberikan pendidikan budi pekerti yang dilandasi oleh nilai-nilai agama dan budaya, membiasakan anak untuk hidup hemat, membiasakan anak untuk bersikap

santun dalam segala kegiatan, menyiapkan anak untuk siap memasuki pendidikan dasar.²

D. Profil TK Nurul Hidayah Palembang

1. Data Sekolah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : TK Nurul Hidayah Palembang
NPSN / NSS : 10644526 / *****
Jenjang Pendidikan : TK
Status Sekolah : Swasta

b. Lokasi Sekolah

Alamat : Jl. Asamerah RT. 04 RW. 01 Palembang
Nama Dusun : Purwodadi
Desa / Kelurahan : Sukodadi
Kode Pos : 30154
Kecamatan : Kec. Sukarame
Lintang / Bujur : -2.9143250/104.6124170

c. Data Perlengkapan Sekolah

SK Pendirian Sekolah : 258/33/26.8/PK/2002
Tanggal SK Pendirian : 2002-01-08
Status Kepemilikan : Yayasan
SK Izin Operasional : 421.9/318/SK/26.8/PN/2016
Tgl SK Izin Operasional : 2016-05-23

² Dokumentasi TK Nurul Hidayah Palembang 2016

SK Akreditasi : 021/K.1/SK/AKR/2015
Tanggal SK Akreditasi : 2015-12-08
No Rekening BOS : 1690910508
Nama Bank : SUMSEL BABEL
Cabang / KCP Unit : KM 12
Rekening Atas Nama : TK NURUL HIDAYAH
MBS : Tidak
Luas Tanah Milik : 468 M²
Luas Tanah Bukan Milik : 0 M²

d. Kontak Sekolah

Telepon/Fax : 07117433225
Email : tknurulhidayah519@gmail.com

e. Data Periodik

Kategori Wilayah : -
Daya Listrik : 900
Akses Internet : Smartfren
Akreditasi : B
Waktu Penyelenggara : Pagi
Sumber Listrik : PLN
Sertifikat ISO : Belum Bersertifikat

Berdasarkan data yang diperoleh mengenai profil TK Nurul Hidayah Palembang merupakan sebuah sekolah yang beralamat Jln. Asamerah RT. 04 RW. 01 Kel. Sukodadi Kec. Sukarame Palembang dipimpin oleh Siti Rusyati,

S.Pd Sekolah ini berakreditasi B (Baik) dan letaknya berada di tengah pemukiman penduduk kampung sukodadi.³

2. Data Guru

Tabel I

Data Guru TK Nurul Hidayah Palembang

No	Keterangan	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	Guru PNS	-	-	-
2	Guru Non PNS	-	6	6
Jumlah				6

Sumber Data: Dokumentasi TK Nurul Palembang

Berdasarkan data yang diperoleh mengenai data guru TK Nurul Hidayah Palembang berjumlah 6 orang guru perempuan non PNS.

3. Pendidikan Tertinggi Guru

Tabel II

Pendidikan Tertinggi Guru TK Nurul Hidayah Palembang

No	Nama	Pendidikan Tertinggi					
		S2	S1	D III	D II	SMA	Jml
	TK Nurul Hidayah Palembang	1	5	-	-	-	6

Sumber Data: Dokumentasi TK Nurul Hidayah Palembang

Berdasarkan data yang diperoleh mengenai pendidikan tertinggi guru TK Nurul Hidayah Palembang adalah pendidikan tertinggi S2 berjumlah 1 orang, S1 berjumlah 5 orang.

³ Dokumentasi TK Nurul Hidayah Palembang 2016

4. Jumlah Rombongan Belajar (Rombel)

Tabel III

Jumlah Rombongan Belajar TK Nurul Hidayah Palembang

No	Daftar Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	Kelas A	6	9	15
2	Kelas B.1	8	9	17
3	Kelas B.2	7	10	17
4	Kelas B.3	7	8	15
5	Kelas B.4	6	10	16
Jumlah		34	44	80

Sumber Data: Dokumentasi TK Nurul Hidayah Palembang

Berdasarkan data yang diperoleh mengenai jumlah rombongan belajar TK Nurul Hidayah Palembang untuk kelas A berjumlah 15 orang yang terdiri dari 6 laki-laki dan 9 perempuan, kelas B.1 berjumlah 17 orang yang terdiri dari 8 laki-laki dan 9 perempuan, kelas B. 2 berjumlah 17 orang yang terdiri dari 7 laki-laki dan 10 perempuan, kelas B.3 berjumlah 15 orang yang terdiri dari 7 laki-laki dan 8 perempuan, kelas B.4 berjumlah 16 orang yang terdiri dari 6 laki-laki dan 10 perempuan.⁴

5. Jumlah Kelas

Tabel IV

Jumlah Kelas TK Nurul Hidayah Palembang

No	Kelas		Jumlah
	A	B	

⁴ Dokumentasi TK Nurul Hidayah Palembang 2016

	1	4	26
--	---	---	----

Sumber Data: Dokumentasi TK Nurul Hidayah Palembang

Berdasarkan data yang diperoleh mengenai jumlah kelas yang ada di TK Nurul Hidayah Palembang yaitu kelas A berjumlah 1 ruangan, dan kelas B berjumlah 4 ruangan.

E. Keadaan Guru dan Siswa

1. Keadaan Guru TK Nurul Hidayah Palembang

Jumlah guru atau tenaga kependidikan di TK Nurul Hidayah Palembang seluruhnya berjumlah 6 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel V

Daftar Keadaan Guru TK Nurul Hidayah Palembang

No	Nama Guru	NIP	NUPTK	Keterangan
1	Siti Rusyati, S.Pd		5349741644300003	Kepala Sekolah
2	Darnila, M.M		2360746648300013	Guru Kelas
3	Luluk Musrifah, S.Pd		7048757658300083	Guru Kelas
4	Rohma, S.Pd		10644526181001	Guru Kelas
5	Susi Hartini, S.Pd		2736757657300002	Guru Kelas
6	Tri Hardiyanti, S.Pd		0533750651300022	Guru Kelas

Sumber Data: Dokumentasi TK Nurul Hidayah Palembang

Berdasarkan data yang diperoleh mengenai guru TK Nurul Hidayah Palembang memiliki tenaga kependidikan yang berkualitas. Karena masing-masing guru yang mengajar telah sesuai dengan jurusannya sehingga tidak diragukan lagi akan kompetensi yang dimiliki seorang guru untuk memberikan pembelajaran yang efektif dan efisien di TK Nurul Hidayah Palembang.

F. Kurikulum Sekolah

Adapun kurikulum yang digunakan di TK Nurul Hidayah Palembang masih menggunakan kurikulum KTSP. Kurikulum KTSP merupakan kurikulum operasional yang disusun, dikembangkan dan dilaksanakan oleh setiap satuan pendidikan dengan memperhatikan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dikembangkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Secara umum tujuan diterapkannya KTSP adalah untuk memandirikan dan memberdayakan satuan pendidikan melalui pemberian kewenangan (otonomi) kepada lembaga pendidikan dan mendorong sekolah untuk melakukan pengambilan keputusan secara partisipatif dalam pengembangan kurikulum.

Berdasarkan data yang diperoleh mengenai kurikulum TK Nurul Hidayah Palembang bahwa kurikulum yang berlaku untuk sekarang adalah masih menggunakan kurikulum KTSP yang yang disusun, dikembangkan, dan dilaksanakan oleh setiap satuan pendidikan serta tujuan untuk memandirikan

dan memberdayakan satuan pendidikan melalui pemberian kewenangan (otonomi) kepada lembaga pendidikan di TK Nurul Hidayah Palembang.⁵

G. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah

Dalam rangka mencapai tujuan pendidikan maka sarana dan prasarana sangat diperlukan. Dengan tersedianya sarana dan prasarana, hal ini tentunya dapat membantu proses belajar mengajar di sekolah.

1. Pekarangan Sekolah

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar diperlukan sarana dan prasara serta kebersihan di lingkungan sekolah. Hal ini karena lingkungan yang baik dan indah akan dapat menambah kesenangan siswa dalam belajar berdasarkan pengamatan peneliti pekarangan sekolah sekaligus tempat bermain di TK Nurul Hidayah Palembang sudah bersih dan terawat dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan disediakan tempat pembuangan sampah dan setiap pagi serta sore tanaman-tanaman selalu disiram dan juga banyak terdapat fasilitas permainan untuk siswa di TK Nurul Hidayah Palembang

Adanya pekarangan sekolah merupakan sarana yang penting untuk mendapatkan segala proses kegiatan sekolah yaitu melaksanakan kegiatan olahraga dan kegiatan lainnya secara optimal di sekolah. Pekarangan di TK Nurul Hidayah Palembang keadaannya sangat baik karena telah diberi pagar sehingga dapat memperlancar siswa dalam

⁵ Dokumentasi TK Nurul Hidayah Palembang 2016

melakukan kegiatan di lapangan dalam mengembangkan bakat, minat, kreativitas dan aktivitas yang biasa dilakukan bersama teman-temannya.

2. UKS

Ruang UKS di TK Nurul Hidayah Palembang mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Dalam penggunaan dan pemanfaatannya ruang UKS mampu memenuhi kebutuhan siswa di TK Nurul Hidayah sehingga siswa yang sakit ataupun hanya sekedar istirahat untuk memulihkan kesegaran tubuhnya.

3. Pengadaan Air

Pengadaan air di TK Nurul Hidayah Palembang diambil dari PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum) air ini dipergunakan untuk air wudhu, mencuci tangan, buang air dan sebagainya.

4. Penerangan

Penerangan adalah sarana yang sangat penting untuk menerangi ruangan kantor, kelas, kamar mandi, perpustakaan, UKS dan lingkungan sekolah. Penerangan di TK Nurul Hidayah Palembang memakai jasa PLN (Perusahaan Listrik Negara) dan mengenai pembayarannya dibebankan pada sekolah.

5. Toilet (WC)

Toilet (WC) yang digunakan oleh TK Nurul Hidayah Palembang terletak di belakang kelas yang diperuntukkan untuk siswa dan di dalam kantor guru diperuntukkan untuk guru untuk perawatan toilet (WC)

tersebut telah ditunjuk seorang petugas kebersihan sehingga tetap terjaga kebersihannya.

Untuk lebih jelasnya mengenai keadaan sarana dan prasarana yang ada di TK Nurul Hidayah Palembang dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel VI
Sarana dan Prasarana

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
2.	Ruang TU	1 Ruang	Baik
3.	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
4.	Ruang Kelas	5 Ruang	Baik
5.	Ruang UKS	1 Ruang	Baik
6.	Ruang Gudang	1 Ruang	Baik
7.	Musholla	1 Ruang	Baik
8.	Perpustakaan	1 Ruang	Baik
9.	WC Kepsek	1 Ruang	Baik
10.	WC Guru	1 Ruang	Baik
11.	WC Siswa	1 Ruang	Baik

Sumber Data : Dokumentasi TK Nurul Hidayah Palembang

Berdasarkan data yang diperoleh dapat dikatakan bahwa sarana dan prasarana yang dimiliki TK Nurul Hidayah Palembang sudah cukup baik walaupun masih terdapat kekurangan. Dilihat dari sarana yang ada mulai dari pekarangan sekolah, perpustakaan, UKS, pengadaan air, penerangan, dan toilet

(WC). Harapan peneliti semoga tahun-tahun yang akan datang sarana dan prasarana akan bertambah lebih baik lagi.

H. Struktur Organisasi Sekolah



Sumber Data : Dokumentasi TK Nurul Hidayah Palembang

Berdasarkan data yang diperoleh mengenai struktur organisasi sekolah di atas pemilik yayasan sekaligus kepala sekolah TK Nurul Hidayah Palembang bernama ibu Siti Rusyati, S.Pd.I, setelah itu guru kelas ibu Luluk Musrifah, S.Pd, Rohma S.Pd, Susi Hartini, S.Pd, Tri Hartini, S.Pd, dan staff TU Darnila, MM.

I. Prestasi TK Nurul Hidayah Palembang

Berikut adalah prestasi-prestasi yang telah diraih oleh TK Nurul Hidayah Palembang pada tahun 2009 – 2017 adalah :

1. Juara I Guru / TK Berprestasi Tingkat Kec. Sukarame Palembang Tahun 2009
2. Juara III Guru Berprestasi Kec. Sukarame 2014
3. Juara III Lomba MC Guru dalam Rangka Memperingati Hari Kartini Tahun 2016
4. Harapan III Lomba Mendongeng Tahun 2016
5. Juara II Lomba Busana Kerja Guru dalam Rangka Memperingati Hari Kartini Tahun 2016
6. Juara II Lomba Melukis Tahun 2017
7. Juara II Lomba Senam Guru dalam Rangka Memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW Kec. Sukarame Palembang Tahun 2014.⁶

⁶ Dokumentasi, *TK Nurul Hidayah Palembang*, Tahun 2017