

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diajukan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa sebelum penerapan strategi pembelajaran *crossword puzzle* (Teka-teki silang) pada mata pelajaran IPS kelas V di SD Negeri 04 Talang Kelapa Banyuasin tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil penghitungan motivasi belajar kategori tinggi hanya sebanyak 5 siswa (29%), kategori sedang sebanyak 4 siswa (24%), dan kategori rendah sebanyak 8 siswa (47%).
2. Motivasi belajar siswa setelah penerapan strategi pembelajaran *crossword puzzle* (Teka-teki silang) pada mata pelajaran IPS kelas V di SD Negeri 04 Talang Kelapa Banyuasin mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil penghitungan kategori motivasi belajar tinggi sebanyak 7 siswa (41%), sedangkan kategori rendah sebanyak 6 siswa (35%), dan untuk kategori rendah sebanyak 4 siswa (24%).
3. Hasil uji hipotesis dengan dasar pengambilan keputusan uji *paired sample t-test* yaitu jika nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ maka menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan tetapi jika nilai signifikansi (2-tailed) $> 0,05$ maka menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil analisis uji *paired sample t-test*, maka diperoleh hasil bahwa nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,004 < 0,05$ untuk uji *paired sample t-*

test tes tertulis dan $0,000 < 0,05$ untuk uji *paired sample t-test* kuesioner. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa sesudah penerapan strategi pembelajaran *crossword puzzle* pada mata pelajaran IPS kelas V di SD Negeri 04 Talang Kelapa Banyuasin.

B. Saran

Mengacu kepada kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya dalam proses pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *crossword puzzle* (Teka-teki silang) khususnya pada mata pelajaran IPS kelas V, hal ini dikarenakan berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapatnya pengaruh penerapan strategi pembelajaran *crossword puzzle* (Teka-teki silang) terhadap motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran.
2. Kepada siswa, mata pelajaran IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di SD Negeri 04 Talang Kelapa Banyuasin, siswa diharapkan tetap terus semangat belajar dan dapat mengikuti proses pembelajaran yang giat dan baik.
3. Kepada semua pihak terusah berupaya untuk dapat terampil dan kreatif dalam memanfaatkan strategi pembelajaran yang dapat digunakan saat proses pembelajaran. Dengan penggunaan strategi pembelajaran yang bervariasi dapat menunjang siswa dalam memahami suatu materi yang akan disampaikan agar lebih menarik dan menyenangkan.

4. Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini bisa berguna sebagai acuan bagi peneliti tentang strategi pembelajaran *crossword puzzle* (Teka-teki silang) supaya peneliti bisa mempertimbangkan topik yang akan diambilnya dalam penelitian selanjutnya.