

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Buku ajar berbasis kearifian lokal Palembang pada tema 5 pengalamanku kelas I di MI Adabiyah II Palembang, dapat digunakan untuk di uji validitasnya yang dilaksanakan pada tahap *Expert Review* dan *One to One*. Hal ini terlihat dari penilaian pada tahap *self evaluation* berupa komentar dan saran yang digunakan untuk merevisi bahan ajar untuk dijadikan *prototype I* sehingga dapat diuji validitasnya pada tahap berikutnya.
2. Buku Ajar berbasis kearifian lokal Palembang tema 5 pengalamanku kelas I di MI Adabiyah II Palembang, terkategori sangat valid. Hal ini terlihat dari penilaian hasil angket validasi yang dilakukan pada tahap *Expert Review* dan *One to One* berupa skor dengan rata-rata sebesar 94 dan komentar beserta saran yang berguna untuk revisi bahan ajar menjadi *prototype II*. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa buku ajar tematik yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria valid.
3. Buku ajar berbasis kearifian lokal Palembang tema 5 pengalamanku kelas I di MI Adabiyah II Palembang terkategori sangat praktis. Hal ini

terlihat dari penilaian hasil angket kepraktisan yang dilakukan pada *Small Group* berupa skor dengan rata-rata sebesar 88. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa buku ajar tematik yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria praktis.

4. Buku ajar berbasis kearifan lokal Palembang tema 5 pengalamanku kelas I di MI Adabiyah II Palembang terkategori sangat efektif. Hal ini terlihat dari penilaian hasil angket efektif yang dilakukan pada *field test* berupa skor dengan rata-rata sebesar 92. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa buku ajar tematik yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria Efektif.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti yang diteliti sekarang dapat dijadikan sebagai acuan untuk peneliti selanjutnya untuk mengembangkan buku ajar berbasis kearifan lokal Palembang dengan tema dan subtema yang berbeda
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan buku ajar berbasis kearifan lokal Palembang tema 5 pengalamanku kelas I di MI Adabiyah II Palembang ini sebagai sumber pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik dalam upaya pelestarian kearifan lokal Palembang.

3. Bagi peserta didik, hendaknya dapat menggunakan buku ajar berbasis kearifan lokal Palembang tema 5 pengalamanku kelas I di MI Adabiyah II Palembang sebagai sumber belajar untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik dalam upaya pelestarian kearifan lokal Palembang.
4. Bagi sekolah, hendaknya dapat digunakan sebagai bahan ajar pendukung sehingga diharapkan dapat memotivasi guru serta dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.