

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan penelitian sebagai berikut.

1. Bahan ajar tematik pada tema 4 keluargaku subtema 1 untuk siswa kelas I SD/MI berbasis komik dikembangkan menggunakan teori pengembangan *Tassmer*, adapun tahapan yang dilalui yaitu tahap *prelimenary* (persiapan dan pendesaian) dan tahap *Formative Evaluation*.
2. Bahan Ajar tematik pada tema 4 Keluargaku subtema 1 untuk siswa kelas 1 SD/MI berbasis komik dikategorikan sangat valid. Hal ini terlihat dari penilaian hasil angket validasi yang dilakukan pada tahap *Expert Review* dengan skor 93 dan *One to One* dengan skor 93. Maka hasil rekapitulasi rata-rata dari tahap tersebut mendapat skor dengan rata-rata sebesar 93 dan komentar beserta saran yang berguna untuk revisi bahan ajar berbasis komik.
3. Bahan ajar tematik pada tema 4 Keluargaku subtema 1 untuk siswa kelas I SD/MI berbasis komik dikategorikan sangat praktis dengan diujicobakan kepada peserta didik. Hal tersebut terlihat dari penilaian hasil angket kepraktisan yang dilakukan pada tahap *small group* dengan memperoleh rata-rata 89 dan dikategorikan sangat praktis.
4. Bahan ajar tematik pada tema 4 Keluargaku subtema 1 untuk siswa kelas I SD/MI berbasis komik dikategorikan sangat efektif dengan

diujicobakan kepada peserta didik. Hal tersebut terlihat dari penilaian hasil *field test* yang dilakukan dengan memberi soal berupa pilihan ganda dengan memperoleh rata-rata 96 dikategorikan sangat efektif.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dari hasil penelitian yaitu sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik, hendaknya dapat menggunakan bahan ajar tematik pada tema 4 Keluargaku subtema 1 untuk siswa kelas I SD/MI berbasis komik sebagai sumber belajar untuk meningkatkan kemampuan dalam belajar, untuk meningkatkan minat dan kreatifitas peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan bahan ajar tematik pada tema 4 Keluargaku subtema 1 untuk siswa kelas I SD/MI berbasis komik sebagai sumber belajar alat bantu dalam proses pembelajaran sehingga diharapkan dapat menarik minat dan membuat proses pembelajaran tidak monoton.
3. Bagi sekolah, hendaknya dapat menggunakan bahan ajar tematik pada tema 4 Keluargaku subtema 1 untuk siswa kelas I SD/MI berbasis komik sebagai sumber pendukung dalam proses pembelajaran sehingga diharapkan dapat memotivasi guru untuk mengembangkan kemampuan dan kreatifitas yang dimiliki dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas mutu pihak sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian yang diteliti sekarang dapat dijadikan sebagai acuan untuk peneliti selanjutnya untuk

mengembangkan bahan ajar berbasis komik dengan tema dan subtema yang berbeda.