

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh baik yang bersifat teori maupun lapangan dengan pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Sumsel Jaya Palembang” maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan mean pret-test dan post-test, yaitu siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan menggunakan metode Cooperative Script terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SD Sumsel Jaya Palembang pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, sebelum menggunakan metode Cooperative Scrip hasil belajar siswa memperoleh hasil presentase rata-rata kategori tinggi sebesar 18,92% pada kelas eksperimen, proses sesudah menggunakan metode Cooperative Script terhadap hasil belajar siswa memperoleh hasil presentase rata-rata kategori tinggi yaitu 24,32% pada kelas eksperimen.
2. Siswa dikategorikan tinggi dalam mengikuti proses sebelum menggunakan metode Cooperative Script yaitu nilai tertinggi 65 dengan presentase 26,67%, proses sesudah menggunakan metode Cooperative Script yaitu nilai tertinggi 89 dengan presentase 20%, Maka, penggunaan metode Cooperative Script dalam proses pembelajaran memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Pengaruh metode *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa mempunyai pengaruh yang signifikan, dan dapat dilihat dari hasil antara skor tes hasil

belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode *Cooperative Script* hal ini dapat dilihat dari perhitungan pada $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,000$ karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan setelah menggunakan metode Cooperative Script pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Sumsel Jaya Palembang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, disarankan untuk menggunakan metode Cooperative Script pada mata pelajaran pendidikan agama islam yang tentunya disesuaikan dengan materi pembelajaran. Selain dengan menggunakan metode Cooperative Script, guru juga perlu menggunakan metode pembelajaran lain, sehingga hasil belajar kelasV dapat lebih ditingkatkan lagi.
2. Kepada pendidik khususnya pada pembelajaran pendidikan agama islam agar lebih memahami dan menyadari penggunaan metode pembelajaran, serta melaksanakannya dalam proses pengajaran diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar pada siswa, karena hasil dapat dicapai melalui proses pembelajaran yang sistematis, dan hendaknya juga guru memberikan pembelajaran yang efektif dan efisien serta hadirkan mereka dalam setiap do'a agar kegiatan belajar mengajar mendapat keberkahan dunia akhirat.
3. Kepada kepala sekolah untuk terus menyediakan media yang dibutuhkan guru dalam menyampaikan suatu pelajaran agar kualitas belajar di dalam kelas akan lebih baik.
4. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya melakukan penelitian tentang penggunaan metode Cooperative Script untuk materi lain yang sesuai.