

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh baik yang bersifat teori maupun lapangan, dengan pembahasan skripsi yang berjudul “Implementasi Ekstrakurikuler Di Masa Pandemi Di SD Negeri 1 Pulau Beringin”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi ekstrakurikuler pada masa covid 19 pada siswa kelas IV. Pada kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri 1 Pulau Beringin dilakukan juga secara daring karena mengangkat keadaan yang masih sangat rawan untuk melakukan kegiatan di luar rumah. Proses ekstrakurikuler yang dilakukan penyampaian materi melalui grup whatsapp, apabila ada peserta didik yang kurang memahami dipersilahkan untuk bertanya secara personal kepada pelatih. Selanjutnya untuk praktik pada ekstrakurikuler setelah penyampaian teorinya diberikan tugas untuk melakukan praktik di rumah.
2. Faktor penghambat implementasi Ekstrakurikuler pada masa pandemi pada siswa kelas IV. Kegiatan ekstrakurikuler juga memiliki faktor penghambat yaitu faktor eksternal dan internal.
3. Faktor keberhasilan implementasi Ekstrakurikuler pada masa pandemi pada siswa kelas IV. Sedangkan faktor keberhasilan yaitu faktor tujuan, faktor pendidik, faktor peserta didik dan faktor kegiatan pengajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pembaca terkhusus untuk calon guru, maka mengajukan saran-saran sebagai bahan menuju kearah perbaikan yang kiranya dapat diambil manfaatnya. Saran-saran itu adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah
 - a. Meningkatkan kemampuan guru – guru di SD Negeri 1 Pulau Beringin dalam pengelolaan pembelajaran agar lebih kreatif dan inovatif.
 - b. Kepala di SD Negeri 1 Pulau Beringin meningkatkan pengawasan terhadap siswa baik disekolah maupun diluar Sekolah dengan melibatkan guru-guru, karyawan SD Negeri 1 Pulau Beringin orang tua murid dan masyarakat yang berada di sekitar sekolah.
2. Guru SD Negeri 1 Pulau Beringin
 - a. Guru SD bekerja sama dengan guru yang lainnya dalam mengembangkan pengelolaan pembelajaran daring untuk lebih menarik sehingga tidak membuat anak bosan.
 - b. Guru SD sebaiknya lebih sering berinteraksi dengan siswa tidak hanya di dalam saat jam pelajaran namun diluar jam peajaran juga guna mengontrol perkembangan anak.

3. Siswa di SD Negeri 1 Pulau Beringin

Bagi siswa, dengan semangat untuk belajar dan juga untuk menuai prestasi yang baik.