

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan desain Bahan ajar tematik subtema lingkungan tempat tinggalku berbasis *problem based learning* untuk siswa kelas IV SD/MI akan melalui tahap preliminary yaitu tahap persiapan dan pendesaian. Dalam tahap persiapan ini terdapat analisis peserta didik untuk mengetahui karakteristik setiap siswa dan mengidentifikasi prestasi serta masalah termasuk dalam proses pembelajaran mata pelajaran di kelas. Analisis kurikulum dilakukan agar dapat menyesuaikan kurikulum yang ada di sekolah dengan bahan ajar yang dikembangkan. Analisis materi dilakukan dengan menganalisis kurikulum 2013, kompetensi inti, tema, subtema, kemudian melakukan pemetaan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran. Selanjutnya pada tahap pendesaian peneliti menentukan terlebih dahulu desain bahan ajar, penyusunan materi, penyusunan bahasa. Adapun dalam merancang desain bahan ajar, tahapan yang dilakukan adalah tahap *self evaluation*. Pada tahap ini, peneliti melakukan evaluasi secara mandiri terhadap produk yang dikembangkan disebut *prototype awal*. Namun sebelumnya telah di konfirmasi kepada pembimbing skripsi. Hasil perbaikan pada tahap ini berupa *prototype I* dilanjutkan ke tahap *expert review*.
2. Bahan ajar tematik subtema lingkungan tempat tinggalku berbasis *problem based learning* untuk siswa kelas IV SD/MI terkategori sangat valid. Hal ini terlihat dari penilaian hasil angket validasi yang dilakukan pada tahap *expert review* dengan skor 86 dan *one to one* dengan skor 83 sehingga rata-rata skor sebesar 85 dan komentar beserta saran yang berguna untuk revisi bahan ajar menjadi *prototype II*. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa bahan ajar tematik yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria valid.
3. Bahan ajar tematik subtema lingkungan tempat tinggalku berbasis *problem based learning* untuk siswa kelas IV SD/MI terkategori sangat praktis. Hal ini terlihat dari penilaian hasil angket kepraktisan yang dilakukan pada

Small Group berupa skor dengan rata-rata sebesar 94. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa bahan ajar tematik yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria praktis.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya penelitian ini dapat dijadikan acuan atau kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan bahan ajar berbasis *problem based learning* dengan tema, subtema dan pembelajaran yang berbeda.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan bahan ajar tematik berbasis *problem based learning* ini sebagai sumber pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, analisis dan memecahkan masalah peserta didik.
3. Bagi peserta didik, hendaknya dapat menggunakan bahan ajar tematik berbasis *problem based learning* sebagai sumber belajar untuk meningkatkan aktivitas dan kreatifitas peserta didik dalam proses pembelajaran.
4. Bagi sekolah, hendaknya dapat digunakan sebagai bahan ajar pendukung sehingga diharapkan dapat memotivasi guru serta dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.