

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh media sosial *Tiktok* terhadap perilaku narsisme siswa pada kelas V SD Negeri 83 Palembang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media sosial *Tiktok* siswa menghabiskan banyak waktunya dirumah, apalagi sekarang sekolah dirumah atau belajar online jadi siswa dengan mudah memainkan ponsel dengan membuat video di media sosial *Tiktok*. Sehingga menyebabkan siswa mengabaikan waktu belajar, selain itu mereka juga mengabaikan aktifitas lain sehingga hanya mengingat apa yang sedang mereka mainkan.
2. Bentuk-bentuk perilaku narsisme siswa pada kelas V SDN 83 Palembang yaitu: Mengikuti gerakan orang dewasa dimana siswa saja masih SD, Membuat konten-konten yang tidak sesuai dengan umur siswa SD, Siswa bergaya-gaya dengan esotis, Siswa yang berpenampilan menor atau berlebihan, Membuat video yang tidak sesuai atau hoax, dan Merasa dirinya paling cantik, keren, dan lucu saat membuat video.
3. Pengaruh media sosial *Tiktok* terhadap perilaku narsisme siswa menunjukkan bahwa hasil H_0 ditolak dan H_a diterima dengan hasil uji hipotesis diperboleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,333 > 2,037$ yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh media sosial *Tiktok* terhadap perilaku

narsisme siswa pada kelas V SD Negeri 83 Palembang. Pengaruh yang signifikan antara penggunaan media sosial *Tiktok* terhadap perilaku narsisme bahwa semakin tinggi penggunaan media sosial *Tiktok*, maka semakin tinggi perilaku narsisme siswa. Begitu juga sebaliknya semakin rendah penggunaan aplikasi *Tiktok* maka semakin rendah perilaku narsisme siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh media sosial *Tiktok* terhadap perilaku narsisme siswa pada kelas V SD Negeri 83 Palembang, adapun saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik diharapkan dapat selalu mengawasi siswa dalam menggunakan *handphone* agar bisa mengurangi perilaku narsisme siswa di sekolah. Guru/wali kelas harus meminimalisir tindakan siswa dalam penggunaan aplikasi *Tiktok* dengan perilaku narsisme siswa yaitu memberikan layanan dan kegiatan pendukung bimbingan kepada siswa, agar siswa lebih memahami batasan dalam menggunakan aplikasi *Tiktok* dan juga aplikasi yang ada pada android *smartphone*.
2. Bagi siswa agar lebih memahami batasan dalam menggunakan media sosial *Tiktok* dan juga aplikasi yang ada pada android *smartphone*. Supaya tidak terjerumus hal-hal yang tidak diinginkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadi literatur dan studi perbandingan pada permasalahan dan topik yang sama. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti secara spesifik pengaruh antara penggunaan media sosial *Tiktok* dengan perilaku narsisme.