

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri pada tema 2 “*Selalu Berhemat Energi*” kelas IV SDN 2 Muara Padang diketahui bahwa guru kelas IV melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan berpedoman pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kegiatan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran inkuiri dimulai dengan kegiatan pendahuluan. Dalam melaksanakan kegiatan pendahuluan guru membiasakan peserta didik untuk berdoa, kemudian guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya barulah guru memulai kegiatan inti dengan menerangkan terlebih dahulu langkah-langkah pembelajaran inkuiri yang dimulai dari langkah orientasi, merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan merumuskan kesimpulan yang diambil dari hasil menguji hipotesis dan pada kegiatan penutup guru melaksanakan evaluasi hasil belajar untuk mengetahui seberapa paham peserta didik dengan materi yang dipelajari.
2. Kesulitan guru dalam penerapan model pembelajaran inkuiri pada tema 2 “*Selalu Berhemat Energi*” kelas IV SDN 2 Muara Padang dialami dalam melaksanakan beberapa langkah pembelajaran inkuiri yaitu pada langkah merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, dan menguji hipotesis kesulitan tersebut meliputi guru kesulitan dalam mengatur waktu kegiatan

Pembelajaran, guru kesulitan dalam membangkitkan minat peserta didik agar aktif dan berani mengkomunikasikan hasil pekerjaannya, dan guru kesulitan dalam mengelola media pembelajaran yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran.

3. Faktor penyebab kesulitan guru dalam penerapan model pembelajaran inkuiri pada tema 2 "*Selalu Berhemat Energi*" kelas IV SDN 2 Muara Padang yaitu kurangnya kemampuan guru dalam menggunakan model pembelajaran inkuiri, kurangnya media pembelajaran yang dapat digunakan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan kurangnya respon peserta didik.

B. Saran

1. Kepada pihak sekolah sebaiknya melengkapi fasilitas yang dapat mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran seperti media pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilaksanakan secara maksimal.
2. Kepada kepala sekolah untuk lebih meningkatkan dukungan kepada guru-guru khususnya kepada guru kelas IV sehingga guru kelas IV dapat lebih maksimal dalam menggunakan model pembelajaran agar peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang lebih baik meskipun bersekolah di sekolah yang jauh dari pusat kota.
3. Kepada guru kelas IV sebaiknya mempelajari suatu model pembelajaran dengan lebih baik lagi sehingga mampu menguasai kelas dengan baik. Selain itu guru sebaiknya lebih banyak mempelajari tentang model pembelajaran sehingga dapat diterapkan di kelas agar terciptanya kegiatan pembelajaran yang lebih bermakna sehingga dapat melahirkan peserta didik yang cerdas, mandiri dan memiliki sikap yang baik.
4. Bagi peserta didik kegiatan pembelajaran adalah serangkaian kegiatan yang dilaksanakan agar peserta didik memperoleh ilmu dan pengalaman dalam belajar. Oleh sebab itu sebaiknya peserta didik mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan penuh rasa tanggung jawab.

