BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting dan penunjang bagi kehidupan manusia, karena manusia merupakan bagian dari makhluk hidup yang memiliki kebutuhan, salah satu kebutuhan manusia adalah belajar, karena dengan belajar manusia dapat mengetahui perkembangan ilmu pengetahuan serta dapat mengikuti perkembangan teknologi, sehingga manusia dapat mengembangkan potensi dirinya dalam kehidupan masyarakat dan bernegara. Pendidikan merupakan usaha dasar untuk memanusiakan manusia. Usaha sadar berarti bahwa kegiatan pendidikan itu dirancang untuk mencapai suatu tujuan. Tujuan pendidikan itu sangat beragam dan tergantung pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan yang diselenggarakan. Pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi peserta didik supaya menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungan. Pada dasarnya pertumbuhan dan perkembangan peserta didik tergantung pada unsur yang saling mempengaruhi yakni bakat itu tumbuh dan berkembang.¹

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat pesat, kenyataan ini mempengaruhi tuntutan masyarakat terhadap dunia pendidikan pada umumnya baik secara kualitas maupun secara kuantitas. Oleh karena itu

¹ Qemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta:PT Bumi Aksara.2011),Hlm. 2

perlu di perhatikan bagaimana supaya siswa berhasil dalam pendidikan yang diterimanya, dan bagaimana pemanfaatan sarana yang ada agar mampu di dayagunakan dengan sebaik-baiknya untuk menunjang kelancaran pelaksanaan proses pembelajaran yang di harapkan.

Mengingat pentingnya peran perpustakaan sekolah maka perlu adanya suatu pengelolaan atau manajemen yang tepat dan cepat sehingga fungsi perpustakaan sekolah benar-benar terwujud. Namun masalahnya sekarang adalah tidak sedikit perpustakaan sekolah yang pengelolaannya masih kurang professional. Kalaupun sudah baik, bagaimana perpustakaan sekolah mampu memenuhi kebutuhan penggunanya akan berbagai pengetahuan dan informasi secara mudah dan cepat di era globalisasi ini.

Perpustakaan merupakan sumber berbagai macam informasi. Secara umum fungsi perpustakaan adalah mengumpulkan , mengelola, menyimpan dan menyebarkan informasi kepada masyarakat pemustaka perpustakaan. Informasi tersebut bertujuan dapat di gunakan sebagai pemecahan setiap masalah. Informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka sangat beragam , yaitu berbeda kebutuhan antara pemustaka satu dengan yang lain.

Peran utama perpustakaan adalah untuk membangkitkan dan meningkatkan minat baca masyarakat yang dilayaninya (pemustaka). Dengan program-program yang dibuatnya, perpustakaan menjadi pelopor dalam menarik minat siswa supaya dekat dengan sumber informasi. Secara umum, peran-peran yang dapat di lakukan perpustakaan adalah sebagai berikut:

1. Media antara pemakai dengan koleksi sebagai sumber informasi pengetahuan.
2. Lembaga pengembangan minat dan budaya membaca serta pembangkit kesadaran pentingnya belajar sepanjang hayat.
3. Mengembangkan komunikasi antara pemakai dengan penyelenggaraan sehingga tercipta kolaborasi, *sharing* pengetahuan maupun komunikasi ilmiah lainnya.
4. Motivator, mediator, dan fasilitator bagi pemakai dalam usaha mencari, memanfaatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
5. Berperan sebagai agen perubahan, pembangunan, dan kebudayaan manusia.

Pada tanggal 14 Oktober 2019 di SD N 1 Pampangan pengelola perpustakaan sekolah yang mengeluhkan bagaimana cara mengelola perpustakaan agar siswa/siswi dapat berkunjung keperpustakaan tanpa mengganggu jam pelajaran dan siswa/siswi dapat leluasa mencari koleksi buku dan membaca. Maka kita sebagai seorang calon guru harus mengetahui bagaimana cara mengelola dan pemanfaatan perpustakaan agar siswa/siswi dapat berkunjung keperpustakaan tanpa mengganggu jam pelajaran. Sehingga, kita bisa mengatasi bagaimana cara memanfaatkan perpustakaan agar siswa/siswi dapat berkunjung keperpustakaan tanpa mengganggu jam pelajaran. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk

mengatasi hal tersebut. Tujuannya yaitu untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah dan untuk mencari solusi bagi penyebab tersebut.

Sesuai dengan penjelasan diatas maka peneliti akan meneliti mengenai Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah bagi siswa SD N 1 Pampangan Kab. OKI.

B. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini untuk memfokuskan permasalahan diatas, maka perlu adanya batasan masalah agar penelitian tetap fokus sebatas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah bagi siswa SD N 1 Pampangan Kab. OKI.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SD N 1 Pampangan?
2. Bagaimana kualitas pemanfaatan perpustakaan sekolah di SD N 1 Pampangan?

D. Tujuan Penelitian

Untuk mendapatkan jawaban dari pokok permasalahan di atas, maka tujuan penelitian adalah:

1. untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SD N 1 Pampangan;
2. untuk mengetahui kualitas pemanfaatan perpustakaan sekolah di SD N 1 Pampangan;

E. Manfaat Penelitian

Dengan melaksanakan penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1. Teoritis

- a. Penulis harapkan bahasan ini berguna bagi guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan sekolah bagi siswa SD N 1 Pampangan Kab. OKI khususnya dan bagi seluruh guru pada umumnya.
- b. Penulis harapkan bahasan ini berguna sekaligus menjadi masukan bagi SD N 1 Pampangan Kab. OKI khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

2. Praktis, penulis harapkan skripsi ini menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya.

F. Tinjauan Kepustakaan

Setelah melakukan penelusuran, penelitian mendapatkan beberapa karya ilmiah yang berkaitan dengan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, antara lain:

Skripsi yang berjudul *Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar* yang disusun oleh Ana Putri Sholihah salah satu mahasiswa Universitas Lampung. Perbedaan penelitian saya dengan penelitian ini yaitu, penelitian ini memfokuskan hanya pada pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di sekolah dasar, sedangkan saya

memfokuskan pada Pemanfaatan Perpustakaan sekolah bagi siswa SD N 1 Pampangan Kab. OKI .

Skripsi yang berjudul *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SD Al-Azhar 2 Way Halim Bandar Lampung* yang disusun oleh Eka Sari salah satu mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Perbedaan penelitian saya dengan penelitian ini yaitu, penelitian ini memfokuskan hanya pada pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di sekolah dasar di SD Al-Azhar 2 Way Halim Bandar Lampung, sedangkan saya memfokuskan pada Pemanfaatan Perpustakaan sekolah bagi siswa SD N 1 Pampangan Kab. OKI .

Skripsi yang berjudul *Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di MI Ma'arif 04 Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap* yang disusun oleh Apri Purwanti salah satu mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Perbedaan penelitian saya dengan penelitian ini yaitu, penelitian ini memfokuskan hanya pada pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di MI Ma'arif 04 Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap, sedangkan saya memfokuskan pada Pemanfaatan Perpustakaan sekolah bagi siswa SD N 1 Pampangan Kab. OKI .

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Tata Ruang Dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Pemustaka Di Universitas IBA Palembang* yang disusun oleh Oktaviana salah satu mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan dan Humaniora di UIN Raden Fatah Palembang. Perbedaan penelitian saya dengan penelitian ini yaitu, penelitian ini memfokuskan pada pengaruh tata ruang dan fasilitas perpustakaan di universitas IBA Palembang, sedangkan saya memfokuskan pada Pemanfaatan Perpustakaan sekolah bagi siswa SD N 1 Pampangan Kab. OKI .

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang* yang disusun oleh M. Astani Feri Kafri salah satu mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan dan Humaniora di UIN Raden Fatah Palembang. Perbedaan penelitian saya dengan penelitian ini yaitu, penelitian ini memfokuskan pada ketersediaan koleksi terhadap minat baca di perpustakaan, sedangkan saya memfokuskan Pemanfaatan Perpustakaan sekolah bagi siswa SD N 1 Pampangan Kab. OKI .

Jurnal yang berjudul *Pengaruh Perpustakaan Nagari Pandai Sikek Terhadap Minat Baca Anak- Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Pandai Sikek Universitas Diponegoro* yang disusun oleh Raihanul Jannah &Mecca Arfa. Perbedaan penelitian saya dengan penelitian ini yaitu, penelitian ini memfokuskan pada untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Perpustakaan Nagari Pandai Sikek terhadap minat baca anak- anak usia sekolah dasar di

Desa Pandai Sikek. sedangkan saya memfokuskan Pemanfaatan Perpustakaan sekolah bagi siswa SD N 1 Pampangan Kab. OKI .

Tabel 1.1

Orisinalitas Penelitian

NO	Nama dan Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas Penelitian
1.	Ana Putri Sholihah, Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar	Adapun persamaannya yaitu sama-sama mengkaji tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah dasar	Perbedaannya terletak pada pembahasan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di sekolah dasar, sedangkan saya hanya memfokuskan pada Pemanfaatan Perpustakaan sekolah	Pada penelitian ini fokus kepada Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dasar
2.	Eka Sari, Pemanfaatan Perpustakaan	Adapun persamaannya yaitu sama-	Perbedaannya terletak pada pembahasan	Dalam penelitian ini menggunakan

	<p>Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SD Al-Azhar 2 Way Halim Bandar Lampung</p>	<p>sama mengkaji tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah dasar</p>	<p>pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di sekolah dasar, sedangkan saya hanya memfokuskan pada Pemanfaatan Perpustakaan sekolah</p>	<p>metode kualitatif dan tidak membahas tentang Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar</p>
3.	<p>Apri Purwanti, Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di MI Ma'arif 04 Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap</p>	<p>Adapun persamaannya yaitu sama-sama membahas tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah dasar</p>	<p>Perbedaan dalam penelitian ini terletak pada pembahasan kajian dasarnya. penelitian ini membahas tentang pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di sekolah dasar, sedangkan</p>	<p>Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif bukan kuantitatif dan membahas tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah dasar</p>

			saya hanya memfokuskan pada Pemanfaatan Perpustakaan sekolah	
4	Oktaviana, Pengaruh Tata Ruang Dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Pemustaka Di Universitas IBA Palembang	Adapun persamaannya yaitu sama-sama membahas tentang pemanfaatan perpustakaan	Perbedaan penelitian saya dengan penelitian ini yaitu, penelitian ini memfokuskan pada pengaruh tata ruang dan fasilitas perpustakaan di universitas, sedangkan saya hanya memfokuskan pada Pemanfaatan Perpustakaan sekolah	Dalam penelitian ini membahas tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah dasar bukan membahas tata ruang dan fasilitas perpustakaan

5	M. Astani Feri Kafri, Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang	Adapun persamaannya yaitu sama- sama membahas tentang perpustakaan	Perbedaan penelitian saya dengan penelitian ini yaitu, penelitian ini memfokuskan pada ketersediaan koleksi terhadap minat baca di perpustakaan, sedangkan saya memfokuskan Pemanfaatan Perpustakaan sekolah dasar	Dalam penelitian ini membahas tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah dasar bukan membahas Ketersediaan Koleksi Terhadap Minat Baca
6	Raihanul Jannah &Mecca Arfa, Pengaruh Perpustakaan Nagari Pandai Sikek Terhadap Minat Baca Anak-	Adapun persamaannya yaitu sama- sama membahas tentang perpustakaan	Perbedaan penelitian saya dengan penelitian ini yaitu, penelitian ini memfokuskan pada untuk	Dalam penelitian ini membahas tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah dasar

	<p>Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Pandai Sikek Universitas Diponegoro</p>		<p>mengetahui seberapa besar pengaruh Perpustakaan Nagari Pandai Sikek terhadap minat baca anak- anak usia sekolah dasar, sedangkan saya memfokuskan Pemanfaatan Perpustakaan sekolah dasar</p>	<p>bukan membahas Minat Baca Anak- Anak Usia Sekolah Dasar terhadap perpustakaan</p>
--	--	--	--	--