BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pemanfaatan perpustakaan sekolah bagi siswa SD N 1 Pampangan Kab. Oki yang telah dilakukan di SD Negeri 1 Pampangan, dapat peneliti ambil kesimpulan dari hasil peneliti sebagai berikut :

1. Pemanfaatan Perpustakaan oleh siswa/siswi di SD N 1 Pampangan

Pemanfaat perpustakaan sebagai faktor penunjang dalam proses belajar mengajar. faktor pendukung dalam upaya mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah otomasi perpustakaan, anggaran dana, dan manajemen perpustakaan yang baik. Sedangkan faktor penghambat dalam upaya mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah jumlah koleksi buku mata pelajaran tertentu kurang, pustakawan *double job*, terbatasnya sarana prasarana, dan terbatasnya waktu jam kunjung.

2. Kualitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah di SD N 1 Pampangan

Adanya faktor pendukung yang ada dalam pemanfaatan perpustakaan harus dapat dioptimalkan untuk dapat mengurangi munculnya hambatan dalam pemanfaatan perpustakaan, terutama pada faktor minat baca siswa pada buku-buku yang tersedia di perpustakaan sekolah, karena semakin tinggi minat baca siswa akan berpengaruh pada

prestasi siswa, siswa akan mempunyai pengetahuan informasi yang lebih banyak dari pada sekedar memperoleh ilmu pengetahuan dari buku pelajaran disekolah. Guru juga dituntut berperan aktif memaksimalkan peran perpustakaan sekolah dengan menggunakan metode pelajaran kreatif dan inovatif yang melibatkan siswa untuk berkunjung keperpustakaan, diharapkan hal tersebut secara tidak langsung akan dapat meningkatkan minat baca siswa, karena siswa pasti akan selalu mencari buku referensi selain dari buku pelajaran yang dipakai dikelas.

Memanfaatkan perpustakaan pada hakikatnya menjadikan perpustakaan menjadi sumber belajar dan sumber informasi bagi siswa. Perpustakaan dapat pula dikatakan sebagai tempat kumpulan buku-buku atau tempat buku dihimpun dan diorganisasikan sebagai media belajar untuk siswa. Keberadaan perpustakaan sekolah berguna untuk meningkatkan kualitas pendidikan, selain itu perpustakaan sekolah bertujuan menyerap dan menghimpun informasi, mewujudkan suatu wadah pengetahuan yang terorganisasi, menumbuhkan kemampuan menikmati pengalaman imajinatif, membantu perkembangan kecakapan daya pikir dan perpustakaan merupakan salah satu faktor terpenting di sekolah yang dapat mendukung peningkatan prestasi dan kualitas siswa, peningkatan dan kelancaran kegiatan belajar dan mengajar serta peningkatan mutu sekolah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian pengelolaan perpustakaan sekolah dan hubungannya dengan pemanfaatannya oleh siswa/siswi di SD N 1 Pampangan Kec. Pampangan Kab. OKI, ada beberapa saran yang akan peneliti ajukan sebagai berikut :

1. Bagi tenaga pendidik dan kependidikan SD N 1 Pampangan, diharapkan untuk selalu mempertahankan dan mengembangkan pemanfaatan perpustakaan sekolah untuk dijadikan sebagai sumber belajar bagi siswa dengan membenahi berbagai kekurangan yang ada, misalnya melakukan pengadaan kartu kunjungan perpustakaan bagi siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan agar menjaga budaya yang telah tercipta di SD N 1 Pampangan yaitu budaya membaca, dan lebih giat untuk menjadikan perpustakaan sekolah sebagai tempat belajar.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan untuk lebih mengembangkan penelitian ini dengan baik apabila melakukan penelitian yang masih berhubungan dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar bagi siswa.