

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan bahwa penelitian pengembangan lembar kerja siswa(LKS) berbasis *contextual teaching and learning* materi manusia dan lingkungan kelas V yaitu sebagai berikut :

1. Lembar kerja siswa(LKS) berbasis *contextual teaching and learning* materi manusia dan lingkungan kelas V dapat dikategorikan valid. Karena dapat dilihat dari bentuk penilaian validator berupa revisi, komentar, dan saran dengan hasil angket perolehan skor yang dapat diuraikan menjadi tiga yaitu : validasi ahli desain dengan rata-rata 88,66, validasi ahli bahasa dengan rata-rata 90,00, validasi ahli materi dengan rata-rata 93,00, Maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKS berbasis *contextual teaching and learning* materi manusia dan lingkungan kelas V menunjukkan kriteria sangat valid.
2. Lembar kerja siswa(LKS) berbasis *contextual teaching and learning* materi manusia dan lingkungan kelas V dikategorikan praktis. Hasil tersebut diperoleh dari uji kepraktisan responden peserta didik dengan rata-rata 96,26. Maka dari hasil responden peserta didik tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa pengembangan LKS berbasis *contextual teaching and learning* materi manusia dan lingkungan kelas V sangat praktis.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari penelitian pengembangan yang sudah dilaksanakan adapun saran yang diuraikan sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan lembar kerja siswa(LKS) yang telah dikembangkan untuk menyampaikan materi pembelajaran agar menghasilkan bahan ajar yang maksimal sehingga tujuan pembelajaran dapat mencapai hasil yang optimal.
2. Bagi lembaga, diharapkan untuk meningkatkan fasilitas bahan ajar untuk mendukung proses pembelajaran disekolah dan pihak sekolah diharapkan memfasilitasi para pendidik dengan mengadakan pelatihan pengembangan bahan ajar.
3. Bagi peserta didik, disarankan dapat menggunakan LKS berbasis *contextual teaching and learning* mengenai materi manusia dan lingkungan yang akan dipelajari sebagai sumber belajar disekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk meneliti serta berinovasi dengan tingkat kreatifitas selanjutnya guna untuk menemukan hal yang baru.