

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan mengenai kompetensi kepribadian guru kelas I di MI Najahiyah Palembang, sebagai berikut:

1. Guru kelas I di MI Najahiyah Palembang dapat dikatakan sudah memiliki kompetensi kepribadian yang baik. Guru telah memenuhi indikator kompetensi kepribadian sebagai guru yang memiliki kepribadian mantap dan stabil, dewasa, arif dan bijaksana, berwibawa, berakhlak mulia, dan Menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat.
2. Implementasi kompetensi kepribadian guru sangatlah penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran. Siswa akan lebih termotivasi belajar manakala ia juga mencintai dan menyukai gurunya, jika siswa telah menyukai gurunya maka ia juga akan menyukai pembelajaran yang diberikan gurunya dan merasa nyaman dan bersemangat dikelas. Motivasi belajar tersebut terlihat dari kehadiran siswa yang datang tepat waktu dan keaktifan siswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis kompetensi kepribadian guru kelas I di MI Najahiyah Palembang. Maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, yaitu:

1. Bagi Guru

Pada proses pembelajaran di kelas guru sudah baik, untuk itu guru harus menjaga agar tetap menjadi guru yang baik dan meningkatkan kompetensinya agar lebih baik lagi.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah telah menjalankan perannya sebagai kepala sekolah dengan baik. Hendaknya kepala sekolah sesekali melakukan kegiatan di sekolah dalam upaya meningkatkan kompetensi kepribadian guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar dapat dijadikan pedoman dalam melakukan sebuah penelitian. Skripsi ini juga dapat dijadikan pedoman pada tingkat dan jenjang pendidikan yang lainnya.