

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian LKPD berbasis cerita bergambar pada mata pelajaran Matematika kelas IV di SDN 14 Tungkal Ilir Kabupaten Banyuasin yang valid dan praktis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. LKPD berbasis cerita bergambar pada mata pelajaran Matematika kelas IV SD/ MI yang dilakukan pada tahap *expert review* termasuk dalam kategori valid dengan persentase total yaitu 85% . Hal ini terlihat dari penilaian hasil angket validasi desain memperoleh persentase 85% dengan kategori valid, hasil validasi materi memperoleh persentase 92% dengan kategori valid, dan hasil validasi bahasa memperoleh persentase 96% dengan kategori valid. komentar beserta saran yang digunakan untuk revisi LKPD berbasis cerita bergambar menjadi *prototype II*. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa LKPD berbasis cerita bergambar pada mata pelajaran Matematika kelas IV SD/ MI yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria valid.
2. LKPD berbasis cerita bergambar pada mata pelajaran Matematika kelas IV SD/ MI termasuk dalam kategori praktis. Hal ini terlihat dari penilaian hasil angket kepraktisan yang dilakukan pada *one to one* dan *small group* memperoleh persentase sebesar 99%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa LKPD berbasis cerita bergambar pada mata pelajaran Matematika kelas IV yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria praktis.

## B. Saran

Berdasarkan hasil LKPD berbasis cerita bergambar yang dikembangkan diharapkan dapat menunjang pembelajaran Matematika di kelas IV SD/ MI. Adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat digunakan sebagai acuan atau kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan produk yang baru dan nantinya pengembangan ini dapat menjadi penelitian yang sempurna karena penelitian ini belum sampai pada tahap *field test*.
2. Bagi guru, hendaknya LKPD yang telah dikembangkan dapat digunakan karena sudah melalui proses penelitian. LKPD ini hanya sebagai sumber belajar alternatif untuk pembelajaran sehingga guru disarankan dapat memadukan dengan strategi pembelajaran yang lebih menarik sehingga peserta didik dapat termotivasi dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, hendaknya dapat menggunakan LKPD berbasis cerita bergambar untuk meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan hasil belajar Matematika.
4. Bagi sekolah, hendaknya dapat digunakan sebagai sumber belajar pendukung sehingga diharapkan dapat memotivasi guru serta dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.