

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran buku bergambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia Tema I Indahny kebersamaan di kelas IV SD Muhammadiyah Seri Kembang I yang dikembangkan dikategorikan Valid. Dalam proses pengembangan media pembelajaran, peneliti berupaya memunculkan kemenarikan antara media pembelajaran dengan buku bergambar yang dikembangkan. Banyak saran yang diberikan validator diantaranya yakni mengenai layout dalam media pembelajaran, menyesuaikan warna yang digunakan, penempatan-penempatan kata mutiara, kerapian dalam kaidah bahasa dan penulisan serta materi yang dikembangkan pada media pembelajaran. Secara keseluruhan skor rata-rata yang didapatkan dari ketiga validator pada Pengembangan media pembelajaran buku bergambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia Tema I Indahny kebersamaan di kelas IV yakni 88.
2. Pengembangan media pembelajaran buku bergambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia Tema I Indahny kebersamaan di kelas IV terkategori praktis. Berdasarkan angket kepraktisan respon siswa yakni pada tahap *one to one* dan *small group*, hasil analisis angket kepraktisan pada tahap *on to one* dan *small group* yang diisi oleh

lima kelompok dan setiap kelompok berjumlah 5-6 orang yang menyatakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan praktis. Hasil uji coba kepraktisan dapat dilihat dari respon dan angket yang diberikan kepada lima kelompok tersebut. Adapun, perbedaan jawaban dari setiap kelompok terletak pada bagian latihan, hal ini disebabkan tidak sesuainya dari segi warna pada bagian tertentu seperti cover dan diagram yang bisa membuat warna dari diagram tersebut menjadi tidak efektif jika digunakan pada latihan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat di sarankan pada :

1. Bagi guru, hendaknya bisa menggunakan media pembelajaran buku bergambar Mata pelajaran bahasa Indonesia tema I Indahnya Kebersamaan ini , sebagai buku sumber pembelajaran supaya peserta didik lebih mudah memahami materi gagasan pokok dan gagasan pendukung yang sering muncul pada soal-soal ujian.
2. Bagi sekolah, dengan adanya inovasi dalam pengembangan media pembelajaran buku bergambar Mata pelajaran bahasa Indonesia tema I Indahnya Kebersamaan ini, diharapkan nantinya bisa mengintegrasikan media pembelajaran buku bergambar ini sehingga bisa meningkatkan mutu dan kualitas dari sekolah.
3. Bagi peserta didik, disarankan bisa menggunakan media pembelajaran buku bergambar Mata pelajaran bahasa Indonesia tema I Indahnya

Kebersamaan sebagai sumber belajar untuk mempermudah pemahaman mengenai materi gagasan pokok dan gagasan pendukung pada pembelajaran tematik.

4. Bagi peneliti selanjutnya, untuk penelitian yang akan datang hendaknya bisa menjadikan acuan atau kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan hal yang baru, dan nantinya pengembangan ini dapat menjadi penelitian yang sempurna sebab penelitian ini belum sampai tahap *field test*.