

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, maka penulis akan memberi kesimpulan dari pemaparan data di atas. Beberapa kesimpulan dari penelitian ini antara lain:

1. Siswa kelas V di MI Mujahidin Palembang sudah menerapkan kedisiplinan belajar dengan baik. Ini disebabkan karena siswa sudah memiliki kesadaran dari diri sendiri untuk mematuhi peraturan-peraturan yang ada disekitarnya dan dengan adanya dorongan dari luar diri siswa baik melalui pembiasaan yang dilakukan oleh gurunya ataupun oleh lingkungan keluarganya.
2. Prestasi siswa kelas V di MI mujahidin Palembang itu sudah cukup baik. Faktor yang paling utama yang mempengaruhi prestasi siswa yaitu faktor kecerdasan siswa. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa menjelaskan, memahami, membandingkan, dan menyebutkan serta kemampuannya dalam memberi contoh ataupun menerapkannya di kehidupan sehari-hari. Kemampuan siswa dalam menerima dan memberi pendapat lain terlihat pada saat diskusi bersama. Selain itu prestasi siswa juga dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, dan sekolah. Dalam penilaian prestasi siswa biasanya dapat dilihat dari tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
3. Faktor kedisiplinan yang mendukung prestasi siswa terdapat di dalam dirinya sendiri, dimana siswa memiliki kesadaran diri untuk melakukan kedisiplinan belajar sehingga siswa sendiri akan taat dan patuh terhadap

peraturan yang ada tanpa paksaan. Selain faktor dari dalam dirinya sendiri ada pula faktor yang terdapat dari luar diri siswa seperti lingkungannya, baik lingkungan sekolah ataupun lingkungan keluarga. Dari faktor inilah dapat dilihat bahwa kedisiplinan mampu berkontribusi terhadap prestasi siswa. Disiplin apabila diterapkan dengan baik, dan konsisten dapat mendorong siswa untuk belajar sehingga mampu meningkatkan prestasi siswa.

B. Saran

Merujuk pada kesimpulan dari hasil penelitian ini maka penulis memberikan saran, yaitu:

1. Bagi sekolah diharapkan untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan peraturan mengenai kedisiplinan belajar siswa agar terciptanya suasana belajar yang kondusif dan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Bagi guru diharapkan memperhatikan kegiatan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung dan selalu memberikan motivasi pada siswa untuk menerapkan kedisiplinan belajar sehingga dapat meningkatnya prestasi siswa.
3. Bagi peserta didik hendaknya lebih aktif dan lebih semangat pada saat proses pembelajaran berlangsung dan hendaknya selalu menerapkan kedisiplinan belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan ini agar penelitian ini menjadi lebih sempurna dan menambah wawasan.