

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tanya jawab terhadap keaktifan belajar siswa pada tema 3 peduli terhadap makhluk hidup kelas IV di SD IT Lantabur Kota Pagaram. Simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tanya jawab kelas IV di SD IT Lantabur Kota Pagaram terlaksana dengan baik dan efektif. Proses pembelajaran diamati oleh observer untuk melihat keaktifan belajar siswa dengan mengisi lembar observasi keaktifan belajar dan juga observer untuk melihat keterlaksanaan pembelajaran penerapan model tanya jawab.
2. Keaktifan belajar siswa pada kelas kontrol terdapat 6 orang siswa kategori aktif, 19 orang siswa kategori cukup aktif dan 10 orang siswa kategori kurang aktif Sedangkan keaktifan belajar siswa pada kelas Eksperimen terdapat 18 orang siswa yang termasuk kategori sangat aktif, 13 orang siswa kategori aktif dan 2 orang siswa kategori kurang aktif.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tanya jawab berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa.

## B. **Saran**

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran untuk para guru di SD IT Lantabur Kota Pagaralam untuk dapat menerapkan model pembelajaran yang lebih bervariasi dalam hal ini penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tanya jawab sangat efisien diterapkan khususnya kelas tinggi yaitu kelas IV. Model ini sangat baik untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dan bersemangat dalam proses pembelajaran dikelas.

Guru yang baik ialah guru yang dalam PBMnya mampu mengilhami (*inspiring teaching*) murid-murid. Ia mampu menghidupkan gagasan-gagasan yang besar, keinginan yang besar pada muridnya, mampu mengembangkan sifat kreatif dan inovatif. PBM yang sukses memerlukan kecakapan, pemahaman, inisiatif dan kreativitas, kreativitas dapat dibentuk dengan memadupadankan beberapa model pembelajaran dalam mengajar siswa sehingga terjalin komunikasi dan interaksi antar siswa sehingga dalam proses pembelajaran siswa mampu belajar aktif.