

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian strategi sd negeri 131 dalam meningkatkan kompetensi profesional guru yang telah dilakukan di SD Negeri 131 Palembang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi profesional guru di SD Negeri 131 Palembang sudah terbilang baik ini terlihat dari persiapan guru dalam mengajar serta media dan alat yang digunakan dalam menunjang pembelajaran di sekolah yaitu guru sudah bisa menggunakan media pembelajaran infokus atau proyektor untuk membantu proses belajar mengajar, agar siswa menjadi lebih bersemangat karena dalam mengajar guru membutuhkan media yang menarik agar peserta didik bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
2. Upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru sudah terbilang baik, ini terlihat dari sarana dan prasarana yang sudah di siapkan sekolah seperti media-media pembelajaran berupa alat proyektor atau infokus, jaringan wifi, serta alat-alat media pembelajaran berupa alat peraga yang ada di sekolah untuk mendukung proses pembelajaran menjadi lebih baik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi SD Negeri 131 Palembang dalam meningkatkan kompetensi profesional guru SD Negeri 131 Palembang. Maka, tanpa mengurangi rasa hormat terhadap siapapun dengan segala kerendahan

hati penulis, penulis akan memberikan saran sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan demi kemajuan dan keberhasilan meningkatkan kompetensi profesional guru tersebut. Berikut ini saran yang sekiranya dapat dijadikan rekomendasi:

1. Bagi sekolah khususnya SD Negeri 131 Palembang, upaya meningkatkan profesional guru dapat diadakan berbagai pelatihan agar guru-guru disekolah dapat mengembang kemampuan guru dalam meningkatkan profesional guru.
2. Bagi perguruan tinggi, diadakan pelatihan ke profesionalan untuk mengembangkan pengetahuan serta menumbuhkan jiwa profesional pada diri mahasiswa. .
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti strategi dalam meningkatkan profesional ini secara lebih luas atau global, kekurangan penelitian ini yakni hanya terkait pada satu sekolah dan hanya fokus pada strategi dalam meningkatkan profesional guru saja. Kemudian hasil penelitian yang diperoleh disajikan dalam bentuk deskriptif. Agar lebih luas penelitian ini seharusnya tidak hanya terkait pada satu sekolah dan hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk tabel ataupun grafik. Hasil dari penelitian tersebut benar-benar dapat dijadikan rujukan untuk perbaikan bagi guru, sekolah serta perguruan tinggi khususnya terkait dengan strategi dalam meningkatkan profesional.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu dan Supriadi Widodo. 2004. Psikologi Belajar. Jakarta: Reneka Cipta
- A. Samana, Profesionalisme Keguruan, Universitas Sanata Darma: Penerbit Kanisius,1994.
- A, Doni Koesoema. 2007. *Pendidikan Karakter: Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Bungin, Burhan. 2007. Penelitian Kualitatif Edisi Kedua, Kencana : Jakarta
- Buranda, Amos Pongmakka, Tesis: *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Kedisiplinan Guru dan Kondisi Prasarana Sarana Terhadap Sikap Profesional Guru di SMKN 1 Cimahi*. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas pendidikan indonesia
- Bustomi. 2009. Pengaruh Pengembangan Profesionalisme Guru SMP Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Aceh Timur. *Tesis*. Medan: Sekolah Pascasarjana, Universitas Sumatera Utara.
- Danim, Sudarwan. 2010. *Karya Tulis Inovatif Sebuah Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu pendidik dan Tenaga Kependidikan.
2007. *Tanya Jawab tentang Sertifikasi Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Ditjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2008. *Laporan Kompetensi Guru Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti). 2013. *Menyiapkan Guru untuk Negara Besar Nan Kompleks*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gaspersz, Vincent. 1997. *Manajemen Kualitas*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. 2007. Jakarta: Balai Pustaka

- Mantja, W. 2002. *Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. Malang: Wineka Media
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2006. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rosda.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy, J. *Metode Penelitian Kualitatif*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung 2002.: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.
- Sahabuddin. 2007. *Mengajar dan Belajar*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Saud, Udin Syaefudin. (2008). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Saud, Udin Saefudin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung: CV Alfabeta, 2009
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Bandung: CV Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Stainback, Susan; Stainback William; *Understanding & Conducting Qualitative Research*; Kendall/Hunt Publishing Company, Dubuque, Iowa; 1988
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Undang-Undang No.14 Tahun 2005, Pasal 23 Ayat 1 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Undang-Undang No. 43 Tahun 1999 Tentang perubahan atas Undang-Undang No.8 Tahun 1974 tentang pokok-pokok kepegawaian. Jakarta: Kementeria
- William, David C, *Naturalistic Inquiry Materials*, FPS-IKIP, Bandung, 1988.

- Yamin, Martinis. 2006. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Media Prenada
- Silberman, Melvin. 2006. *Active Learning (101 Cara Belajar Siswa Aktif)*. Bandung: Nusamedia.
- Hisyam Zaini dkk. 2004. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD (Center For Teaching Staff Development).
- Wahyudi, I. (2012), *Pengembangan Pendidikan, Strategi Inovatif & Kreatif Dalam Mengelola Pendidikan Secara Komprehensif*, PT. Prestasi, Jakarta
- Wahjosumidjo. Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya. 2007. (<http://blog.dhanay.com/2010/09/pengertian-kepala-sekolah.html>), diakses pada Senin, 11 Mei 2020 Pukul 21.18 WIB.

