

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari penelitian ini, maka peneliti akan menarik kesimpulan yang berdasarkan pemaparan data dari hasil penelitian dan pembahasan. Dan juga dari kesimpulan ini akan menjawab dari rumusan masalah dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Dari analisis data yang dibahas bahwa penanaman nilai dasa dharma memiliki peran penting dalam usaha menumbuhkan dan membentuk kepribadian akhlakul karimah pada siswanya melalui kegiatan pramuka dan menerapkan nilai yang sesuai dengan bunyi 10 dasa dharma pramuka. Dan juga peran nilai dasa dharma ini sudah tampak pada diri siswa di SD IT Al-Furqon Palembang.
2. Untuk membentuk kepribadian akhlakul karimah maka cara yang dilakukan oleh pelatih/pembina pramuka dan guru yaitu dengan mengingatkan dan menjelaskan sebab akibat ataupun hal yang perlu diinginkan sesuai dengan dharma pramuka, melakukan penekanan, memberikan motivasi, memberi contoh dan peneladanan, melakukan pembiasaan, memberi bimbingan dan arahan, dan yang terakhir mengevaluasi dengan memberi tahukan atau memberi teguran.
3. Adapun 2 faktor yang mempengaruhi penanaman nilai dasa dharma pramuka yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya antara lain 3 hal penting dalam melakukan proses penanaman nilai dharma pramuka yaitu siswa, pelatih/pembina pramuka,

dan gugus depan/sekolah. Dan juga program, visi misi, dan kurikulum SD IT Al Furqon Palembang serta sesuai dengan tujuan kurikulum 2013 yaitu pembentukan karakter anak menuju akhlak yang mulia. Sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya yaitu jika 3 hal sebelumnya yaitu yaitu siswa, pelatih/pembina pramuka, dan gugus depan/sekolah ada yang tidak mendukung serta jumlah pertemuan dan kurangnya dukungan dari orang tua maka akan menjadi faktor penghambat dalam proses menanamkan nilai dasa dharma pramuka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti akan memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah agar selalu memberikan dukungan dalam kegiatan pramuka dan bisa meningkatkan kualitas dan kuantitas pada proses pelaksanaan kegiatan kepramukaan guna mencapai siswa yang sepenuhnya memiliki karakter sesuai dengan dasa dharma dan juga menjadikan siswa menjadi pribadi yang berakhlakul karimah.
2. Bagi siswa agar selalu aktif dalam kegiatan kepramukaan dan selalu berusaha menjadi karakter yang sesuai dengan dasa dharma pramuka serta menjadi contoh teladan bagi siswa yang tidak ikut pramuka dengan menerapkan 10 dasa dharma pramuka.
3. Bagi peneliti agar dapat mengoreksi/memperbaiki permasalahan pada penelitian ini dan dapat menambah wawasan dalam usaha menerapkan dasa dharma pramuka terhadap akhlakul karimah pribadi sendiri dan orang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Banna, Hasan. 2006. *“Penjabaran SKU & Aba - Aba Isyarat”*. Pornorogo. Gerakan Pramuka Pondok Modern Darussalam Gontor.
- Arok, Zaim. 2013. *“Membumikan Pendidikan Nilai”*. Bandung. Penerbit Alfabetta.
- Bob Sunardi, Andri. 2014. *“Boyman Ragam latih Pramuka”*. Bandung. Nuansa Muda.
- Bob Sunardi, Andri. 2016. *“Boyman Ragam latih Pramuka”*. Bandung. Nuansa Muda.
- Dalmeri. 2014. *“Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character)”*. Volume. 14 Nomor 1.
- DepDikBud, 1990. *“Kamus Besar Bahasa Indonesia”*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Deswita. 2010. *“Akhlak Tasawuf”*. Batusangkar. STAIN Batusangkar Press”.
- Erliani, Sa’adah. 2016. *“Peran Gerakan Pramuka untuk Membentuk Karakter Kepedulian Sosial dan Kemandirian (Studi Kasus di SDIT Ukhwah dan MIS An-Nuriyyah 2 Banjarmasin)”*. Vol. 2, No. 1.
- Ensiklopedia Pramuka Penggalang*. 2015. Malang. Angga Agus. K.
- Halim Mahmud, Ali Abdul. 2004. *“Akhlak Mulia”*. Jakarta. Gema Insani.
- Hamka. 2017. *“Akhlauqul Karimah”*. Jakarta. Gema Insani.
- Helmawati. 2017. *“Pendidikan Karakter Sehari-hari”*, Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Warasto, Hestu N. 2018. *Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Kasus Sekolah Madrasah Aliyah Annida Al-Islamy, Cengkareng)*. Vol. 2, No. 1.
- Hidayah, Nurul. 2013. *“Akhlak Bagi Muslim Panduan Berdakwah”*. Yogyakarta. Taman Aksara.
- Hudiyono. 2012. *“Membangun Karakter Siswa melalui Profesionalisme Guru dan Gerakan Pramuka”*. Jakarta. Esensi Erlangga Group.
- Ihwah, Aunu dan Muhaemin. 2019. *“Pengaruh Pendidikan Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Religius Pada Anggota Pramuka”*. Vol. 4, No.1.

- Irwanto, A dan Anas. 2013. "*Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa*". Bandung. CV Pustaka Setia.
- Ismail, Fajri. 2018. "*Pengantar Evaluasi Pendidikan*". Palembang. Karya Sukses Mandiri. 2018.
- Jalaluddin. 1997. "*Psikologi Agama*". Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Lifani, Bataraiatha. 2016. "*Penerapan Nilai-Nilai Sosial Dalam Kegiatan Kepramukaan Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 2 Ngabang*". Vol 5, No 8.
- Muhadjir, Noeng. 1996. "*Metodologi Penelitian Kualitatif*". Yogyakarta. Rakesarasin.
- Muhammad. 2015. "*Pembentukan Karakter Anak SD/MI Melalui Pendidikan Pramuka*". Vol. I Edisi 2.
- Mursitho, Joko, Dkk, "*Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*" Jakarta. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 tentang "*Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*".
- Pir Ali A.B, Syekh Muhammad. 2015. "*The Book Character: Memandu Anda Membentuk Kepribadian Muslim Secara Autentik*". Terjemahan Ahmad Syamsu Rizal. Jakarta. Penerbit Zaman.
- Referensi: <https://tafsirweb.com/1234-surat-ali-imran-ayat-102.html>, diakses pada hari kamis pukul 11.26 WIB.
- Referensi: <http://www.kemendikpora.go.id/index/preview/pramuka/268>, diakses pada tanggal 14 November 2019 pukul 00.48 WIB.
- Referensi: <http://sd.sekolahalfurqon.sch.id/page/tujuan-pendidikan/14> diakses 16 Maret 2020. Pukul. 13.16 WIB.
- Referensi: <http://sd.sekolahalfurqon.sch.id/page/program-pendidikan/15>, diakses 16 Maret 2020. Pukul. 13.30 WIB.
- Rizky, Sam. 2012. "*Tunas: Mengenal Dunia Pramuka Indonesia*". Yogyakarta. Jogja Bangkit Publisher.
- Sanjaya, Wina. 2013 "*Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*". Jakarta. Kencana.

- Setyawan, Agus. 2016. Skripsi "*Penanaman nilai-nilai Dharma Pramuka pada siswa SD Islam Imama Semarang (Analisis Bimbingan Keagamaan Islam)*". Semarang. UIN Walisongo Semarang.
- Sidny, Irfan. 1998. "*Kamus Arab Indonesia*". Jakarta. Andi rakyat.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung. Alfabeta.
- _____. 2017. "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*". Bandung. Alfabeta.
- _____. 2015. "*Metode Penelitian Kombinasi (Mixes Methods)*". Bandung. Alfabeta.
- Sumarto, Teguh, dkk. 2013. "*Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kepramukaan Di SMA Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya*". Vol 2, No 8.
- Sumayya. 2012. Tesis: "*Implementasi Nilai- Nilai Akhlakul Karimah Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik di Sma Negeri 2 Pangkajene Kabupaten Pangkep*". Makassar. UIN Alauddin Makassar.
- Sutarjo Adisusilo. 2012. "*Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*". Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Syahputra, Toni, dkk. 2017. "*Pembinaan Akhlak Dalam Kegiatan Keagamaan Pada Program Kepramukaan di SMK Tarbiyah Islamiyah HIamparan Perak Kabupaten Deli Serdang*". Vol. 1 No. 2.
- Triningsih, Retno. 2019. "*Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui n Kepramukaan*". Volume 1 Nomor 2.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka.
- Yusuf, Muri. 2017. "*Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*". Jakarta. Kencana.
- Zakaria, Romadhona. 2014. "*Pendidikan Karakter Melalui Penerapan Dasa Dharma Pramuka Di SMK Negeri 4 Malang*". Vol.1, No.1.