

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan analisis terhadap data, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembinaan keagamaan di SMP Negeri I Sirah Pulau Padang sudah diterapkan, hal tersebut telah sesuai dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan di sekolah. Guru sudah menerapkan pelaksanaan pembinaan keagamaan terhadap guru maupun siswanya seperti 3S (senyum, salam dan sapa), pembacaan surah yasin setiap 1 bulan sekali, pemberantasan buta huruf Al-Quran, setoran surah pendek juz ke 30, peringatan hari besar Islam (PHBI), sholat dhuha, serta sholat zhuhur berjamaah.
2. Faktor-faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan pembinaan keagamaan di SMP Negeri I Sirah Pulau Padang:
 - a. Faktor penunjang
 - 1) Adanya kebijakan pimpinan sekolah yang memberi dukungan terhadap pengembangan kegiatan keagamaan.
 - 2) Dukungan warga sekolah terhadap keberhasilan pengembangan PAI.
 - 3) Adanya sarana dan prasarana yang menunjang tercapainya kegiatan pembinaan keagamaan.

b. Faktor penghambat

- 1) Waktu
- 2) Kurangnya dalam kegiatan keagamaan
- 3) Minimnya pendidikan orang tua
- 4) Pengaruh lingkungan

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan di atas, ada beberapa saran dari penulis yaitu antara lain:

1. Seluruh warga SMP Negeri I Sirah Pulau Padang diharapkan lebih meningkatkan sikap keagamaannya. Salah satu cara yang dapat peneliti sarankan yakni dengan adanya pembinaan dan sosialisasi kepada orang tua murid betapa pentingnya memberikan keteladanan yang baik dan mengamalkan kebaikan didalam lingkungan sekolah maupun dirumah.
2. Kepada guru-guru khususnya guru yang mengasuh mata pelajaran pendidikan agama Islam hendaknya selalu menjadikan dirinya sebagai suri tauladan bagi anak didiknya.
3. Kepada siswa-siswi kendaknya patuh dan taat kepada guru yang telah berperan aktif dalam mengembangkan minat, bakat, potensi yang bermanfaat bagi kehidupan serta membina nilai-nilai keagamaan yang tertanamkan didalam jiwanya.