

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan *habit forming* (pembiasaan) pada mata pelajaran PAI Kelas VII di SMP N 39 Palembang hasil analisis angket *habit forming* (pembiasaan) yang tergolong tertinggi berjumlah 0 responden sebesar 0%, tergolong sedang berjumlah 33 responden sebesar 100%, kemudian yang tergolong rendah berjumlah 0 responden sebesar 0%. Maka dari hasil tersebut *habit forming* (pembiasaan) pada mata pelajaran PAI Kelas VII di SMP N 39 Palembang dalam kategori sedang 100% pada *habit forming* (pembiasaan) yang dilakukan oleh sekolah tersebut.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP N 39 Palembang diketahui bahwa motivasi belajar mereka termasuk dalam kategori sedang, artinya mampu termotivasi dalam hal pembelajaran meski penerimaan motivasi belajar tersebut bagi sebagian siswa dapat menerimanya dengan cara yang berbeda. Hal ini dapat dari hasil angket yang disebar ke responden berjumlah 33 siswa/i yang menunjukkan bahwa kategori tinggi berjumlah 0 responden sebesar 0%, kategori sedang berjumlah 33 responden sebesar 100%, dan kategori rendah berjumlah 0 responden sebesar 0%. Maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori sedang.
3. Berdasarkan dari hasil analisis pada pengaruh *habit forming* (pembiasaan) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP N

39 Palembang, peneliti menyatakan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara variabel X dan variabel Y, terbukti dari nilai pada uji T yang diperoleh T_{hitung} sebesar 3,444 dan T_{tabel} sebesar 1,695 pada taraf signifikansi 5%, sehingga T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} (**3,444 > 1,695**). Dengan demikian bahwa Hipotesis Alternatif (H_a) yang berbunyi ada pengaruh yang signifikan antara *habit forming* (pembiasaan) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP N 39 Palembang dapat diterima sedangkan Hipotesis Nol (H_0) ditolak.

B. Saran

Diharapkan kepada kepala sekolah, guru, staff serta calon guru untuk sekiranya lebih memperhatikan keinginan atau minat belajar serta bakat yang ada, kemudian agar selalu dapat memperhatikan dan memberikan umpan balik (*feedback*) yang positif di dalam diri siswa/i masing-masing terkhususnya untuk siswa/i yang baru menginjakkan dibangku sekolah menengah pertama agar lebih dibimbing dan di didik kembali untuk meningkatkan motivasi serta minat belajar mereka di sekolah terkhususnya untuk mata pelajaran PAI tersendiri. Dikarenakan kondisi siswa yang ada di SMP N 39 Palembang terdiri dari latar belakang yang berbeda, maka motivasi yang diterima pun oleh setiap siswa/i juga tidak sama, dan diharapkan bagi siswa juga dapat meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam melakukan sesuatu hal yang baik terutama pada kegiatan pembelajaran PAI.