

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah dilakukan pembahasan dan analisis mulai dari bab I sampai dengan bab IV, guna menjawab pokok permasalahan dalam penelitian yang dilakukan, maka ada beberapa hal yang menjadi titik tekan sebagai kesimpulan dari skripsi ini, yaitu:

1. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam Qosidah Burdah karya Imam Al-Bushiri
 - a. Nilai Pendidikan Aqidah
 - b. Nilai Pendidikan Syariah (Ibadah)
 - c. Nilai Pendidikan Akhlak
2. Relevansi qosidah Burdah terhadap pendidikan Islam

Konsep relevansi Qosidah Burdah dengan tujuan dari pendidikan Islam yaitu untuk membentuk manusia yang sama yang baik dimata manusia dan baik dihadapan Allah SWT serta dapat menerapkan nilai-nilai Islam dengan menunjukkan kecintaan kepada Nabi saw.

3. Kontribusi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Qosidah Burdah Terhadap Penguatan Pendidikan Akhlak di Indonesia

B. SARAN

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian diatas, penulis memberikan saran yang bersifat membangun kepada pihak-pihak yang terkait dengan dunia pendidikan, yaitu:

1. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan lebih sadar terhadap kondisi pendidikan di Negara ini, dan terus mencari jalan keluar terhadap permasalahan-permasalahan yang ada serta terus menggali kembali pemikiran-pemikiran tokoh pendidikan baik klasik maupun modern yang pas untuk diterapkan di Indonesia.
2. Untuk penulis, semoga bisa selalu membenahi diri meskipun sulit untuk menjadi yang sempurna tetapi berusaha untuk menuju kesempurnaan itu.



UIN

**RADEN FATAH
PALEMBANG**

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu. <https://tafsiralquranbahasamelayu.blogspot.com/2019/05/26224-227-tafsir-surah-asy-syuara-ayat.html>, 2019. diakses pada tanggal 18 Maret 2020
- Abdillah, Masykuri. *Islam dan Dinamika Sosial Politik di Indonesia* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2011): 164.
- Abidin, Ahmad Zainal. *Habib Syech*. Yogyakarta: Laksana, 2019.
- Aeni, Ani Nue. *Pendidikan Karakter Untuk Mahasiswa* (Bandung: Upi Press, 2014): 50
- Al-Bushiri, Imam Muhammad. *Terjemah Qosidah Burdah*. Surabaya: Mutiara Ilmu, 2008.
- Ali, Mohammad., *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional* (Imtima).
- Al-Qur'an Terjemahan. Kementrian Agama RI. Jakarta: Al-hadi Media Kreasi, 2015.
- Ar-Razi, Imam Fakhruddin. *Manaqib Imam Asy-Syafii*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2017.
- Ardiyanto, Rukmina Gonibala dan Hadirman., *Makna, Nilai, dan Strategi Pelestariannya* (Yogyakarta:Deepublish,2020): 66.
- Efendi, *Pendidikan Islam Transformatif* (Guepedia, 2017): 172.
- Eko Setiawan, “Nilai-nilai Religius Dalam Sholawat Burdah, *Jurnal Lingua 10*, no.1 (2015): 1.
- Fathoni, Abdurrahmat. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusun Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Frimayanti, Adde Imelda. Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam 8*, no.2 (2017): 242.
- Hakim, Lukman. “Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap Dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Muttaqin.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam 10*, no.1 (2012): 67-77.
- Halimatussa'diyah, *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural* (Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020), hlm. 233.

- Hanafi, Halid, La Adu, dan Zainuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Haryanti, Nik. *Ilmu Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera, 2014.
- Hermansyah Zulkhairi. *Transformasi Syair Jauharat At-Tauhid di Nusantara*. Denpasar: Pustaka Larasan, 2014.
- Hidayat, Enang. *Pendidikan Agama Islam (Integrasi Nilai-nilai Aqidah, Syariah, dan Akhlak)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- <http://alsofwah.or.id/?pilih=lihatquran&id=266>
- Indana, Nurul., Noor Fatiha, Amina Ba'dho. Nilai-nilai Pendidikan Islam, *Jurnal Ilmuna* 2, no.2 (2020): 111.
- Maleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 2013.
- Misdar, Muh., Abdullah Idi, M. Isnaini, Mardeli, Zuhijra, dan Syarnubi. "Proses Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Fatah Palembang." *Tadrib: Pendidikan Agama Islam* 3, no.1 (2017): 53-74.
- Muhajirin, dan Maya Panorama. *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Idea Press, 2018.
- Muhammad, Risky. *Kumpulan Esai Kritik Sastra Arab*. Yogyakarta: Diandra Kreatif, 2019.
- Muhammad, Al Habib. *Qosidah Burdah*. Kalam Salaf Publisher, 2019.
- Mumpuni, Atikah. *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Muhammad Mahfud, Syair dalam Perspektif Hadits Nabi, *Jurnal Fikroh* 8, no.2 (2015), hlm 102
- Muri'ah, Siti. *Nilai- Nilai Pendidikan Islam*. Semarang: RaSail Media Group, 2011.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Ni'am, *Nilai-nilai Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Surat Luqman*, *Jurnal Pendidikan Islam* 5, No.2 (2016): 8.
- Nihaya, Ulin. "Konsep Seni Qosidah Burdah Imam Al-Bushiri Sebagai Alternatif Menumbuhkan Kesehatan Mental." *Jurnal Ilmu Dakwah* 34, no.1 (2014): 295-

308.

- PAI, Tim Dosen. *Penelitian Pendidikan Agama Islam* (Yogyakarta: Deepublish, 2016): 21-22
- Pratama, Irja Putra, dan Zuhijra. “Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no.2 (2019): 117-127.
- Rusmaini, *Ilmu Pendidikan*. Palembang: CV. Grafika Telindo, 2011.
- Samsuddin, *Pembelajaran Kritik Sastra*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Sarjono. “Nilai-nilai Dasar Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no.2 (2005): 135-147.
- Saputro, Eko. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui Kegiatan Cinta Alam, *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no.1 2015, hlm.125.
- Setiawati, Eti., Heni Dwi Arista., *Pemahaman Komunikasi dalam Wacana Interaksional* (Malang: UB Press, 2018), hlm. 49.
- Setiawan, Eko. Nilai-nilai Religius Dalam Syair Shalawat Burdah, *Jurnal Lingua* 10, no.1 (2015): 3.
- Siregar, Syofian. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Subaidi, “Konsep Pendidikan Islam dengan Paradigma Humanis”, *Jurnal Tabawi* 3, no.2 (2014): 9.
- Surastina. *Pengantar Teori Sastra*. Yogyakarta: Elmatara, 2018.
- Solikin, Asep. “Nilai-nilai Spiritual Sufistik Qosidah Burdah Dalam Meningkatkan Religiusitas.” *Anterior Jurnal* 15, no.1 (2015): 21-29.
- Surana, Dedih. “Model Internalisasi Nilai-nilai Islam Dalam Kehidupan Siswa-Siswi SMP Pemuda Garut.” *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no.1 (2017): 189-201.
- Syarnubi. “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas 4 di SDN 2 Pengarayan.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no.1 (2019): 87-201.
- Tobroni, *Pemikiran Pendidikan Islam* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018): 123.

Wahid, Abdurrahman. Pendidikan Islam Transformatif, (Guepedia:2016): 175

Zainudin, M. *Karomah Syaikh Abdul Qodir Jailani*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2004.