

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis pembahasan, pelaksanaan kegiatan rohis SMA Meranti Pedamaran ialah mempunyai berbagai macam bentuk kegiatan yang dapat membentuk karakter religius peserta didik diantaranya ialah: (1) membaca Al-Qur'an mencakup ilmu tajwid, tahfidz, iqro, dan kaligrafi, (2) belajar menjadi MC, (3) Hadroh, (4) pengajian jum'at sore, (5) menempel majalah dinding bahasan tentang hadits-hadits dan kata-kata mutiara dalam islam, (6) nonton bareng, menonton film-film yang islami yang dapat memberi pelajaran khususnya bagi remaja dan kehidupan, (7) Rujak Party kegiatan ini untuk mempererat tali silaturahmi antara sesama, (8) memperingati hari besar islam (PBHI) seperti Maulid Nabi Muhammad SAW, memperingati tahun baru islam dll, (9) bulan suci romadhon buka Bersama, dan tarawih keliling. Ini merupakan kegiatan yang diadakan oleh rohis SMA Meranti Pedamaran yang di bombing langsung oleh Pembina Rohis SMA Meranti Pedamaran.

Adapun karakter religius peserta didik setelah mengikuti kegiatan yang diadakan oleh rohis mengetahui dan memahami serta memperdalam ilmu agama baik dalam bacaan al-qur'an dan kewajiban sebagai muslim dengan mengitui rohis juga peserta didik memiliki perilaku yang baik dan mempunyai karakter yang lebih baik dari sebelumnya baik itu dari segi pakaian maupun

tingkah langkuh terbiasa melaksanakan hal-hal yang bersifat positif dan bias menjadi contoh bagi peserta didik yang lain.

Adapun dari pelaksanaan kegiatan rohis ini karakter religius peserta didik menjadi lebih baik dari sebelumnya dari hal ini lah dapat dikatakan berhasil karena dari pelaksanaan rohis karakter religius menjadi terbentuk.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan pelaksanaan kegiatan rohis dalam membentuk karakter religius peserta didik diatas, peneliti mengungkapkan beberapa saran ialah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat meneliti siswa yang belum paham tentang BTA karena belum ada dalam penelitian ini, dalam dalam penelitian ini masih ada hal-hal yang belum diteliti,dan diharapkan dapat menjadi bahan referensi.
2. Kepala sekolah sebagai supervisor utama dalam semua program disekolah , maka diharapkan kepada kepala sekolah juga dapat memberikan motivasi tentang pentingnya kegiatan rohis dan lebih memantau jalannya kegiatan tersebut. Dan diharapkan agar sekolah memiliki fasilitas yang lebih lengkap.
3. Kegiatan yang didakan rohis bukan hanya satu kegiatan saja tetapi berbagai macam kegiatan ,peneliti menyarankan setiap dari kegiatan tersebut ada guru yang membina. Tidak sepenuhnya di limpahkan kepada Pembina rohis.
4. Kepada peserta didik agar tetap semangat sehingga akan mempermudah dalam mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam kehidupan masyarakat

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Terjemahan*. Jakarta Pusat: Samad, 2014.
- Alfin, Jauharoti. "Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2016.
- Astuti, Ririn. "Peran Organisasi Kerohanian Islam (ROHIS) Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Siswa Di SMA Negeri 1 Godean Sleman Yogyakarta." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Avuan Muhammad Rizki, dkk. *Rohis dari Dua Perspektif*. Suka Bumi Jawa Barat: Jejak, 2018.
- Sundari Eni "Wawancara Peserta Didik." Pedamaran, 2020.
- Ernawati, Sri. "Peran Kerohanian Islam (ROHIS) Terhadap Pembentukan Akhlak dan Kesadaran Beragama Peserta Didik di Klaten." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.
- Fahrim kasani, dkk. *The Perfect Muslimah Diterjemahkan dari 150 Qhissah Min Al-Shalihah*. Depok: Keira Publishing, 2014.
- Hermiadi. "Wawancara Pembina Rohis." Pedamaran, 2020.
- Ihsani, Muhammad Iqbal. "Konsep Peserta Didik dalam Pendidikan Agama Islam (Rekonstruksi Pemikiran Muhammad Iqbal)." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.
- Irwanto. "Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.
- Kak Hendri. *Pendidikan Karakter Berbasis Dogeng*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2013.
- Kosim, Muhammad. "Urgensi Pendidikan Karakter." *Karsa* 111, no. 1 (2011).
- Lestari, Irma. "Pembinaan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keputrian Di SMA Bukit Asam Tanjung Enim." Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2018.
- Lickona Thomas. *Education For Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Listyarti, Retno. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, inovatif, dan kreatif*.

- Jakarta: Erlangga Grup, 2012.
- M.Tuwah solehun. *Pendidikan Karakter Antara Harapan Dan Kenyataan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Mahdiansyah. *Pendidikan Membangun Karakter Bangsa (Peran Sekolah dan Daerah Dalam Membangun Karakter Bangsa Pada Peserta Didik)*. Jakarta Timur: Penerbit Bastari Buana Murni, 2013.
- Mardeli, "Problematika Anta Politik Pendidikan dengan Perubahan Sosial dan Upaya Solusinya," *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, no. 2 (2015).
- Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah, 2017.
- Moh. Ahsanulhaq. "Membentuk Karakter Religius." *Prakasa Paedagogia* 1 (2019).
- Mohamad Mustari. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Mansur Ahmad. *Pendidikan Karakter Berbasis Wahyu*. Jakarta: Gaung Persada, 2016.
- Muhaimin Akhmad azzet. *Urgensi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Muzayanah. "Fungsi Komunikasi dalam Transmisi Nilai-nilai Keagamaan pada Organisasi Kerohanian Islam (Rohis) di SMA Negeri 1 Purworejo." *Dakwah dan Komunikasi* 12, no. 1 (2018).
- Nashir, Hadedar. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multi Presindo, 2013.
- Ngaidin. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) dan Pembiasaan Keagamaan SMA Negeri Se-Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2015-2016." IAIN Salatiga, 2017, 2017.
- Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis, dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Noer, Ali, Syahrani Tambak, dan Harun Rahman. "Upaya Ektrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) Dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru." *Al-Thariqah* 2, no. No 1 (2017).
- Ramli. "Hakikat Pendidikan dan Peserta Didik." *Tarbiyah Islamiyah* 1 (2015).
- Ridwan. "Pembentuk Karakter Religius Siswa Berbasis Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri Malang." Universitas Muhammadiyah Malang, 2018.
- Salahudin. "Implementasi Kegiatan Ektrakurikuler Rohis dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 13 Sei Rumpah Kabupaten Serdang

- Bedagai.” *Manajemen Pendidikan dan Keislaman 1* (2017).
- Saputra, Nofrans Eka., dan dkk. *Berani Berkarakter Positif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D dan Penelitian Tindakan*. Bandung, 2019.
- Suharto, Toto. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2010.
- Suptryady. “Wawancara Kepala Sekolah.” Pedamaran, 2020.
- Syafri, Ulil Amri. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur’an*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Syarnubi, “Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiuitas Siswa Kelas IV SDN 2 Pengarayaan,” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam V*, no, 1(2019).
- Wibowo. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Press, 2012.
- Yaumi, Muhammad. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Grup, 2018.
- Yulianti, Eva. “Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Brawijaya Kota Mojokerto.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017.
- Zilfitri, Laya. “Peran Kegiatan Rohani Islam Dalam membentuk Perilaku Keagamaan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kelekar.” Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2018.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Gr0up, 2015.