

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis BAB sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peranan Laboratorium Keagamaan dalam Kegiatan Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yaitu;
 - a. Sebagai wadah atau tempat pembinaan kegiatan dalam pembinaan baca tulis Al-Qur'an.
 - b. Sebagai sumber belajar dalam pembinaan baca tulis Al-Qur'an, dengan tujuan memberikan pemahaman baca tulis Al-Qur'an untuk membangun landasan jati diri pendidik atau tenaga kependidikan serta memperoleh pemahaman atau keterampilan mengenai ilmu baca tulis Al-Qur'an mulai dari tajwid, *makhorijul huruf*, dan *ghorib*.
 - c. Sebagai motivator, dengan memotivasi mahasiswa khususnya angkatan 2019 dalam perkembangan sikap tanggung jawab, menimbulkan kepercayaan diri, menguasai ilmu baca tulis Al-Qur'an serta mengaplikasikannya dengan baik dan benar.
2. Bentuk-bentuk dari pelaksanaan kegiatan baca tulis Al-Qur'an ini yakni yang *pertama*, pembinaan dari segi bacaan tajwid, *makhorijul huruf* dan *ghorib*.

Membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sehingga kita dapat mengetahui maknanya, panjang pendeknya, tebal tipisnya, berdentung atau tidaknya sesuai dengan yang diajarkan oleh Rasulullah SAW . dasarnya adalah tidak mengubah makna dari bacaan Al-Qur'an. Sedangkan yang *kedua*, pembinaan tugas menulis secara *imla'* yang mana metode *imla'* ini digunakan pembina/dosen pembimbing dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa didalam menulis Arab.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan pembinaan baca tulis Al-Qur'an itu yang pertama dari faktor pendukung yaitu;
 - a Dosen pembimbing yang berkompeten
 - b Mahasiswa yang mengikuti pembinaan dengan baik
 - c Sarana dan prasarana yang mendukung

Sedangkan faktor penghambat dalam kegiatan pembinaan baca tulis Al-Qur'an terbagi menjadi dua diantaranya faktor internal dan eksternal;

- a Faktor internal

Faktor yang timbul dari diri seseorang itu sendiri karena mahasiswa memiliki karakter yang berbeda-beda atau berbagai kalangan masih terdapat mahasiswa yang belum kooperatif dalam mengikuti pembelajaran.

- b Faktor eksternal

Yang mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam membaca Al-Qur'an yang *pertama* adalah bimbingan dari orang tua, yaitu salah satunya adalah

kurangnya motivasi yang diberikan orang tua kepada anak. Yang *kedua* fasilitas yang belum mendukung dan yang *ketiga* masyarakat motivasi atau dorongan orang disekitar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini agar dapat dijadikan sebagai masukan bagi pihak Laboratorium Keagamaan dalam memberikan motivasi kepada Mahasiswa untuk mengikuti kegiatan baca tulis Al-Qur'an dan Peneliti mendukung penuh pelaksanaan kegiatan yang dilakukan oleh pihak Laboratorium Keagamaan.
2. Bagi Seluruh Pembimbing /Pembina kegiatan pembinaan baca tulis Al-Qur'an semakin ekstra dalam membimbing Mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pembinaan.
3. Kepada semua Mahasiswa yang dibina hendaknya dapat mengatur waktu dengan baik, dan mengikuti kegiatan sampai dengan selesai serta mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh.
4. Bagi semua pihak agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian relevan dalam penelitian lain yang akan membahas bahasan yang hampir sama dengan judul peneliti.