

BAB V

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, maka penelitian dapat disimpulkan.

1. Peran Guru BK (Bimbingan Konseling), dapat dilihat peran Guru BK sangat berperan dalam membimbing siswa dan penegentasan suatu masalah, dikarenakan Guru BK ialah lebih membimbing dan mengarahkan siswa apabila siswa itu bermasalah atau melanggar peraturan disekolah maka Guru BK akan memberikan solusi yang terbaik disetiap permasalahan yang dialami siswa.
2. Dalam mengatasi Kedisiplinan Belajar Siswa yaitu cukup baik dengan aturan yang ditetapkan disekolah apabila ada siswa yang melanggar seluruh peraturan disekolah maka siswa tersebut dicatat namanya dan diberikan sangsi apabila siswa tersebut melanggar melampaui batas peraturan disekolah maka Guru BK akan memberikan surat panggilan kepada orang tua siswa, agar permasalahan tersebut dibahas sehingga tidak ada lagi siswa yang melanggar aturan tersebut.
3. Faktor Pendukung Guru Bk yaitu dengan adanya dukungan dari staf Guru mata pelajaran, Guru Piket, Guru Waka kesiswaan dan seluruh staf Guru ikut membantu proses mendukungnya kerja sama Guru BK

4. Faktor Penghambat Guru BK yaitu Kurangnya tenaga Guru BK, sehingga kurangnya Guru BK maka tugas dan tanggung jawabnya terhambatkan sehingga Guru BK meminta bantuan kepada 3 Guru mata pelajaran untuk membagi tugasnya masing-masing untuk membantu Guru BK.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti bahwa Guru dalam mendisiplinkan siswa itu sangatlah baik dan penting baik dalam kedisiplinan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari dikarenakan tanpa kedisiplinan maka siswa tidak akan berjalan dengan baik.