

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Manajemen waktu siswa kelas X di MA Negeri 3 Palembang termasuk dalam kategori sedang. Hal ini terlihat dari hasil analisa dengan frekuensi tertinggi terletak pada kategori sedang dengan presentase 44,15%. Dengan demikian, hasil penelitian manajemen belajar siswa kelas X di MA Negeri 3 Palembang dinyatakan sedang, karena nilai tersebut lebih besar dibandingkan dengan kategori tinggi yaitu 36,36% dan yang tergolong dalam kategori rendah yaitu 19,48%.
2. Prestasi belajar siswa kelas X MA Negeri 3 Palembang dalam hal ini dilihat dari nilai raport siswa juga termasuk dalam kategori sedang. Hal ini terlihat dari hasil analisa dengan frekuensi tertinggi terletak pada kategori sedang dengan presentase 66,23%. Dengan demikian hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa kelas X di MA Negeri 3 Palembang dinyatakan sedang, karena nilai tersebut lebih besar dibandingkan dengan kategori tinggi yaitu 23,37% dan yang tergolong dalam kategori rendah yaitu 10,38%.
3. Setelah diteliti, hasil analisa data antara manajemen waktu dengan prestasi belajar siswa Kelas X di MA Negeri 3 Palembang diperoleh hasil $r_{xy} = 0,422$ dan untuk memberikan interpretasi terhadap r_{xy} , maka kita lihat harga "r" tabel. Dalam hal ini $df = N - nr = 77 - 2 = 75$, nilai tersebut terdapat dalam tabel

dan diperoleh “r” pada taraf signifikan 5% = 0,232 dan pada taraf 1% = 0,302 atau dapat ditulis $5\% < r_{xy} > 1\%$, maka $0,232 < 0,422 > 0,302$. Melihat hasil r_{xy} lebih besar dari taraf signifikansi 5% dan lebih besar dari pada taraf signifikansi 1%, maka dapat dikatakan bahwa ada hubungan atau pengaruh signifikan yang sedang antara manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa kelas X di MA Negeri 3 Palembang.

B. Saran

1. Diharapkan kepada seluruh siswa di MA Negeri 3 Palembang untuk lebih memperhatikan dan mengelola waktu dengan manajemen waktu yang lebih baik lagi, karena prestasi belajar dapat menentukan masa depan dan cita-cita yang harus dicapai guna memperbaiki pendidikan dalam keluarga.
2. Kepada pihak MA Negeri 3 Palembang untuk memberikan pemahaman bagi peserta didik bahwa waktu adalah sesuatu yang berharga sehingga para peserta didik akan senantiasa memanfaatkan waktunya dengan baik
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat lebih mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar, misalnya prestasi belajar dan tingkat pendidikan orang tua. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode lain dalam meneliti prestasi belajar, misalnya melalui metode wawancara mendalam terhadap siswa, sehingga informasi diperoleh lebih bervariasi daripada angket yang jawabannya telah tersedia.