

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil data temuan yang telah dikumpulkan serta melalui pembahasan dan analisa tentang Upaya meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa melalui program Adiwiyata di SMP Negeri 31 Palembang. Maka dapat disimpulkan bahwa upaya yang bisa dilakukan dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa melalui program adiwiyata adalah dengan memberikan teladan yang baik kepada siswa seperti keteladanan guru karna guru adalah panutan bagi siswa-siswa, guru harus berusaha untuk bisa memberikan keteladanan yang baik dan berpengaruh kepada siswa dalam pelaksanaan program adiwiyata, sekalipun keteladanan yang di berikan oleh guru kepada siswanya belum seluruhnya baik dari segi tempat, waktu dan situasi. Faktor penunjang Dengan adanya program adiwiyata ini, lingkungan sekolah yang seterategis jauh dari jalan raya, membuat peserta didik lebih semangat dan para guru juga menjadi lebih baik lagi dalam meningkatkan pelajaran, selain itu fasilitas sarana dan prasarana yang cukup memadai disekolah tersebut semakin mendukung agar terwujudnya visi dan misi sekolah. Dan implemementasi nilai-nilai pendidikan agama islam di sekolah adiwiyata di SMP Negeri 31 Palembang yaitu bertujuan untuk lebih mendekatkan diri terhadap Allah SWT dan Rasul-Nya, dan bertujuan untuk membentuk peserta didik yang berahlaktul karimah serta berpengetahuan yang luas melalui adanya program adiwiyata tersebut yang sudah di terapkan di SMP Negeri 31

Palembang, yang kemudian melahirkan peserta didik yang unggul, berbudi luhur, serta berbudaya lingkungan sesuai visi dan misi sekolah tersebut, dan juga kemudian hari menjadi insan kamil yang berguna bagi orang sekitarnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti mengemukakan berupa masukan atau saran kepada pihak-pihak terkait antara lain sebagai berikut: supaya kiranya lebih dapat memperhatikan setiap kegiatan yang bersifat memajukan kegiatan belajar pembelajaran disekolah-sekolah dan setiap program-program yang telah dilaksanakan harus dievaluasi serta ditindaklanjuti supaya tepat sasaran dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan; kiranya dapat memfasilitasi keluhan para guru baik yang berkaitan dengan kesejahteraan guru maupun kelengkapan sarana prasarana pembelajaran demi terwujudnya keberhasilan dalam proses belajar pembelajaran; bagi guru, agar selalu menjadi contoh yang baik bagi peserta didik dan dapat memberikan ilmu yang bermanfaat untuk kemajuan dunia pendidikan.