

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Surah al-Fatihah merupakan surah pembuka yang memiliki banyak sekali keistimewaan, salah satunya didalamnya terdapat nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat diimplementasikan dalam dunia pendidikan yakni untuk membentuk karakter pendidik. Kitab tafsir Ibnu Katsir merupakan kitab yang dikarang langsung oleh al-Hafidz Ibnu Katsir. Beliau memiliki beberapa gelar yang diberikan oleh ulama-ulama terkemuka, dan merupakan pengarang berbagai macam kitab, serta memiliki guru dan murid yang terkenal. Metode penafsiran yang digunakan dalam tafsir Ibnu Katsir ini adalah metode Tahlili yakni menjelaskan serta membahas semua kandungan ayat pada al-Qur'an termasuk juga semua aspeknya

Dari hasil analisis pada tujuh ayat surah al-Fatihah, penulis mendapatkan enam belas nilai pendidikan karakter yang dapat membentuk karakter pendidik, di antaranya: nilai karakter religius, toleransi, kasih sayang, tanggung jawab, adil, dermawan, peduli sosial, peduli lingkungan, berjiwa pemimpin, jujur, disiplin, mandiri, sopan santun, suka menolong, rasa ingin tahu, dan menghargai prestasi.

Pada ayat pertama terdapat nilai karakter religius dan toleransi. Ayat kedua terdapat nilai karakter tanggung jawab dan peduli lingkungan. Ayat ketiga terdapat nilai karakter kasih sayang dan dermawan. Ayat keempat terdapat nilai karakter adil dan berjiwa pemimpin. Ayat kelima terdapat nilai karakter jujur, peduli sosial, disiplin dan mandiri. Ayat keenam terdapat nilai karakter sopan santun dan suka menolong. Pada ayat ketujuh terdapat nilai karakter rasa ingin tahu dan menghargai

prestasi. Dari beberapa nilai yang dianalisis tersebut telah direlevankan dengan pembentukan karakter pendidik.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dijelaskan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran bagi para pendidik

Dengan penghayatan nilai-nilai pada surah al-Fatihah yang selalu dibaca ketika sholat minimal tujuh belas kali dalam sehari semalam, penulis berharap agar surah tersebut dapat selalu menjadi pengingat bagi para pembacanya khususnya para pendidik, bahwa di dalam surah al-Fatihah tersebut banyak sekali terkandung nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat membentuk karakter seorang guru ataupun pendidik yang hakiki.

2. Saran bagi lembaga kependidikan

Pendidik merupakan garda terdepan dalam dunia pendidikan. Kualitas pendidikan sebuah bangsa tergantung pada kualitas pendidiknya. Maka dari itu penulis memberikan saran kepada lembaga pendidikan untuk selalu memperhatikan para pendidik dari segala aspeknya terutama pada penerapan nilai pendidikan karakter di lingkungannya, agar tercapai cita-cita untuk menciptakan generasi yang berguna bagi agama dan negara.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya. *Departemen Agama Republik Indonesia*. Bekasi: Citra Bagus Segara, 2018.
- Acetylena, Sita. *Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara*. Malang: Madani, 2018.
- Ahmadi, Rulam. *Ensiklopedi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzmedia, 2016.
- Al-Albani, Syaikh Muhammad Nashiruddin. *Derajat Hadits-hadits Dalam Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2007.
- Al-Mubarakfuri, Syaikh Shafiyurrahman. *Shahih Tafsir Ibnu Katsir*. 15 ed. Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir, 2016.
- Al-Seikh, Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid I, Terjemahan*. Bandung: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2005.
- Al-Thahhan, Mustafa Muhammad. *Gurunya Umat Manusia*. Jakarta: Qalam, 2017.
- Ananda, Azwar. *Landasan Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Anggara, Baldi. *Tafsir*. Palembang: Noer Fikri, 2018.
- Anwar, Rosihon. *Pengantar Ulumul Qur'an*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009.
- Asmaun Sahlan, Prastyo. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzmedia, 2016.
- Az-Zuhaili, Wahbah. *Tafsir Al-Munir Jilid 1*. Jakarta: Gema Insani, 2013.
- Baidan, Nashruddin. *Tafsir Kontemporer Surah Al-Fatihah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Bazz, Imam bin. "Syarah Kitab Riyadus solihin," n.d.
<https://binbaz.org.sa/audios/2644/578--الـله-عليه-وسلم-من-حديث-كان-خلق-نبي-الله-صلى-الله-عليه-وسلم>
القران.

- Bugin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo, 2007.
- Cahyati, Suci. "Guru Berkarakter Untuk Pendidikan Karakter di Sekolah." *AoEJ (Academy of Education Journal)* 11, no. 01 (2020).
- Daroeso, Bambang. *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral*. Semarang: CV. Aneka Ilmu, 1986.
- Dkk, Elly M Setiadi. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana, 2009.
- . *Pengantar Sosiologi, Pemahaman Fakta dan Gejala Sosial: Teori Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Dkk, Hamdani Hamid. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. CV. Pustaka Setia, 2013.
- Dkk, Ibnu Katsir. *Rahasia Al-Fatihah*. Jakarta: Qalam, 2019.
- Dkk, Muhaimin. *Dimensi-dimensi Studi Islam*. Surabaya: Karya Abditama, 1994.
- Ghuddah, Abdul Fattah Abu. *Rasulullah SAW Sang Guru*. Solo: Pustaka Arafah, 2019.
- Hamrin, Agus Wibowo. *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Hasan, Ibrahim. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an (Telaah Surah Al-Fatihah)." *At-Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam* Vol. 1, no. 1 (2017): 56–76.
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2017.
- Ihsan, Fuad. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Iqbal, Mashuri Sirojuddin. *Pengantar Ilmu Tafsir*. Bandung: Angkasa, 2005.
- Jalaluddin. *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2003.

- Jalaluddin al-Mahalli, Jalaluddin as-Suyuti. *Tafsir Jalalain*. Jilid 1. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017.
- Jauhari, Heri. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Karman, M. *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Khasin, M. *Modul Ilmu Pendidikan*. Kudus, 2009.
- Kosasih, Djahiri. *Menelusuri Dunia Efektif Nilai Moral dan Pendidikan Islam*. Bandung: Lab PPKN FPLPS IKIP, 1998.
- Lickona, Thomas. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Askara, 2019.
- Miswan, Nur Faizin. *Kajian Deskriptif Tafsir Ibnu Katsir (Membedah Khazanah Klasik)*. Yogyakarta: Menara Kudus, 2002.
- Muh. Misdar, Abdullah Idi, Dkk. "Proses Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Fatah Palembang." *Tadrib* Vol. 3, no. No. 1 (2017): 23.
- Mukhtar. *Bimbingan Skripsi, Tesis, dan Artikel Ilmiah (Panduan Berbasis Penelitian Kualitatif Lapangan dan Perpustakaan)*. Jakarta: Gaung Persada Press, 1992.
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Askara, 2016.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Ciputat: Gaya Media Pratama, 2005.
- . *Islam & Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Kencana, 2018.
- . *Pendidikan dan Perspektif Al-Qur'an*. Ciputat: UIN Jakarta Press, 2005.

- . *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan (Tafsir Al-Ayat Al-Tarbawi)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2002.
- Nuruddaroni, Ahim Sulthan. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Surah Al-Fatihah.” *Kaca (Karunia Cahaya Allah): Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin* 8, no. 2 (2019): 21–43. doi:10.36781/kaca.v8i2.3013.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia Group, 2011.
- Redaksi Sinar Grafika. *Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 thn. 2005)*. Jakarta: Sinar Grafika, 2009.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah Vol. 1*. Jakarta: Lentera Hati, 2007.
- . *Tafsir Misbah, Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur’an*. Vol. 1. Jakarta: Lentera Hati, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sutikno, M. Sobry. *Belajar dan Pembelajaran, Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Lombok: Holistica, 2013.
- Syakir, Syaikh Ahmad. *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Drus Sunnah, 2017.
- Syarnubi. “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV Di SDN 2 Pengayaran.” *Tadrib* Vol. V, no. No. 1 (2019): 17.
- Triwiyanto, Teguh. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara, 2015.
- Umar, Bukhari. *Hadits Tarbawi, Pendidikan Dalam Perspektif Hadits*. Jakarta:

AMZAH, 2016.

Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia,

2008.