

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari analisis dan inteprestasi yang telah penulis lakukan mengenai Keaktifan Siswa dalam Program Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Palembang. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis Keaktifan Siswa dalam Program Tahsin di SMP Muhammadiyah 5 Palembang maka diambil kesimpulan bahwa keaktifan siswa pada program tahsin kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Palembang tergolong sedang yaitu 47,05%, hal ini dapat dilihat dari siswa kadang kadang aktif bertanya, kadang kadang juga diam, siswa kadang kadang aktif menjawab pertanyaan, namun siswa kadang kadang diam ketika disuruh menjawab pertanyaan tentang materi tahsin Al Qur'an.
2. Berdasarkan hasil analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Palembang maka diambil kesimpulan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Palembang tergolong sedang, hal ini terlihat dari pencapaian siswa dalam membaca Al-Qur'an yang kadang kadang lancar, kadang kadang juga terbata bata dalam membaca huruf, kadang kadang sesuai hukum Mad, namun kadang kadang tidak sesuai dengan hukum bacaan Mad dan kadang kadang seusia dengan makharijul huruf, namun juga kadang kadang tidak sesuai dengan makharijul huruf.

3. Dari perhitungan r_{xy} sebesar 0,12 angka indeks korelasi yang diperoleh tidak bertanda negatif, dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel x dan variabel y . Berdasarkan perhitungan di atas, $\alpha = 0,05$ dan $n = 34$, uji satu pihak: $Dk = n - 2 = 34 - 2 = 32$ sehingga diperoleh $t_{tabel} = 1,694$. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,58 > 1,694$, maka H_0 ditolak, artinya Terdapat pengaruh yang signifikan antara Keaktifan Siswa dalam Program Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka penulis memberanikan diri untuk memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil analisis di atas sebagai berikut:

1. Kepada Penulis, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis
2. Kepada Guru
 - a. Hendaknya dalam program tahsin, guru/ustadz harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran tahsin dengan sebaik-baiknya mungkin agar materi dapat tersampaikan dengan maksimal, sehingga membuat siswa berpartisipasi aktif di dalam program tahsin baik fisik maupun psikis.

- b. Menambah ilmu tentang tajwid dengan lebih giat lagi membaca buku tentang ilmu tajwid atau dengan mengikuti program ustadz-ustadz yang berpengalaman seperti kajian tahsin diberbagai tempat misal di masjid Agung Palembang atau pondok pesantren lainnya sehingga mampu mencapai hasil yang optimal

3. Kepada Siswa

- a. Lebih rajin dan giat lagi serta bersungguh sungguh dalam belajar ilmu-ilmu tajwid (tahsin)
- b. Tingkatkan lagi kemampuan membaca Al-Qur'an dengan teman lain di sekolah yang lebih fasih dalam membaca Al-Qur'an