Abstrak

Masalah internal yang dihadapi dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam (PAI) di lembaga pendidikan Formal saat salah satunya adalah tidak diterapkannya manajemen pembelajaran secara efektif. Karenanya, diperlukan pengelolaan secara manajerial terhadap beberapa program pengembangna pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran PAI. Hasil penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 2 OKU menunjukan bahwa sekolah ini telah melaksanakan manajemen pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah menengah kejuruan (SMK) Negeri 2 OKU. Ada tiga rumusana masalah dijawab dalam penelitian ini, yaitu; 1) Bagaimana proses perencanaan pengembangan program pembelajran PAI di SMK Negeri 2 OKU?; 2) Bagaimana proses pelaksanaan pengembangan program pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 OKU?; 3) Bagaimana penilaian (evaluasi) program pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 OKU? Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu bermaksud untuk memberikan gambaran tentang manajemen pengembangan program pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 OKU. Prosedur pengumpulan data adalah sebagai berikut, 1) wawancara; 2) obsevasi; 3) dokumentasi. Pelaksanaan pengecekan kredibilitas data menggunakan teknik triangulasi. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: **Pertama,** pengembangan perencanaan pembelajaran PAI dimulai dengan pengembangan silabus, pembuatan rincian minggu efektif, pembuatan program tahunan, dan program semester, persiapan perangkat mengajar dalam bentuk rencana pelaksaan pembelajaran (RPP) serta mempersiapkan instrumen dan alat penilaian. **Kedua,** melaksanakan pengembangan program pembelajaran PAI meliputi; 1) pengembangan materi pembelajaran yang di dalamnya dilakukan melalui pembelajaran Mulok BTQ, pemberian materi PAI berbasis ICT dan pengembangan materi pembelajaran melalui kegiatan Ekstrakulikuler ROHIS 2) pengembangan model (metode), media, dan sumber belajar. Didalamnya berisikan pemilihan metode pembelajaran yang bervariasi, disesuaikan dengan materi pembelajaran, menggunakan media computer dan infokus, serta memanfaatkan sumber belajar lain ruang kelas seperti aula, mushallah sekolah dan leb komputer. **Ketiga,** Penilaian (evaluasi) pengembangan program pembelajaran PAI secara umum dilaksanakan dalam tiga tahapan, yaitu penilaian program, proses dan penilaian hasil pembelajaran. Pengawasan secara keseluruhan dilakukan oleh kepala sekolah, sedangkan untuk penilaian hasil belajar dilakukan oleh guru PAI.

**Kata Pengantar**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah swt atas segala limpahan rahmat-Nya kepada kita semua, semoga kesalamatan dan kesejahteraan selalu mengalir kepada panutan kita yaitu Nabi Muhammad SAW, Keluarga, Sahabat, dan Para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari betul masih banyak kekurangan yang di sebabkan oleh keterbatasan kemampuan, waktu dan biaya pada diri penulis. Walaupun demikian penulis berharap tenis ini sudah dapat memenuhi persyaratan sebagaimana yang berlaku.

Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan pula rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berjasa, baik dalam bentuk materi maupun non-materi sehubungan dengan penyelesaian karya ini, karena penulis menyadari bahwa dari mereka salah telah banyak memperoleh sesuatu yang berharga. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada pihak-pihak tesebut di bawah ini :

1. Yth. Prof. Dr. Duski, M.Ag Selaku Ditektur Program PascaSarjana (PPs) UIN Raden Fatah Palembang.,
2. Yth. Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.,
3. Yth. Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed. Selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan koreksi dalam penyusunan tesis.,
4. Yth. Dr. Muhammad Misdar, M. Ag Selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan koreksi dalam penyusunan tesis.,
5. Yth. Para Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah di PPs UIN Raden Fatah Palembang.,
6. Yth. Bapak Drs. Rohan Tanjung. Selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 OKU.
7. Yang paling membanggakan yakni orang tua kami yakni Bapak M. Hatta (Alm) dan Ibundaku yang tersayang Ibu Dahlia yang telah memberikan motivasi secara terus Menerus, dan Mendo’akan kami dengan tulus.,
8. Yth. Mertuaku Bpk. Drs. Rohan Tanjung dan Ibu Haslianis, S.Pd yang telah memberikan Bantuan dan motivasi, serta Do’a Kepada kami.,
9. Teristimewah untuk istriku tercinta Suci Akhri Ramadhani, S.Pd yang telah memberikan Support dan Do.a secara terus menerus serta setia mendampingiku baik suka maupun duka.,
10. Yang Ku sayangi ayundaku, Rohmiyati, Eliza, Listin Eka wati, Yartini, dan adikku tersayang Artati, S.Pd, serta seluruh keluarga ku tersayang.,
11. Yth. Ibu Hamlaini,S.Pd, Ibu Roy Hanati, Ibu Neli Hartati, serta Teman-teman yang Mengajar di SMK Negeri 2 OKU.
12. Yth. Teman-teman seperjuangan MJPI JS 5 Angkatan 2012 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, Juni 2018

Sudarto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ...............................................................................................i

PERSETUJUAN PEMBIMBING.........................................................................ii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TERTUTUP.........................................iii

PERSETUJUAN AKHIR TESIS..........................................................................iv

PERNYATAAN .................................................................................................v

KATA PENGANTAR ........................................................................................vi

PEDOMAN TRANSLITERASI...........................................................................vii

DAFTAR ISI DAFTAR TABEL........................................................................viii

ABSTRAK .........................................................................................................ix

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang......................................................................................1

2. Rumusan Masalah ...............................................................................8

3. Batasan Masalah ..................................................................................8

4. Tujuan Penelitian .................................................................................8

5. Kegunaan Penelitian ............................................................................9

6. Tinjauan Pustaka .................................................................................9

7. Kerangka teori......................................................................................14

8. Metode Penelitian ...............................................................................15

9. Sistematika Penulisan .........................................................................21

BAB II

MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

A. Konsep Manajemen ..........................................................................22

B. Konsep Pembelajaran ........................................................................27

C. Manajemen Pembelajaran ..................................................................30

D. Perencanaan Dalam Program Pembelajaran PAI.................................31

E. Perencanaan Pengembangan Program Pembelajaran PAI....................36

F. Penggerakan (Pelaksanaan) Dalam Pembelajaran PAI.........................40

G. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajran PAI ............................................42

H. Kegiatan Penutup...............................................................................45

I. Pelaksanaan Pengembangan Program Pembelajaran PAI ....................45

J. Pengawasan / Penilaian Dalam Pembelajaran PAI...............................47

**BAB III**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 OKU**

A. Kondisi Nyata SMK Negeri 2 OKU.....................................................53

B. Strategi Sekolah .................................................................................55

C. Kegiatan Pembelajaran.......................................................................63

D. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)..................................................66

**BAB IV**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMK NEGERI 2 OKU**

A. Pengembangan Program Pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 OKU...68

B. Perencanaan Pengembangan Program Pembelajaran PAI...................68

C. Pelaksanaan Pengembangan Program Pembelajaran PAI....................74

D. Evaluasi (Penilaian) Pengembangan Program Pembelajaran PAI........89

**BAB V**

Kesimpulan........................................................................................................99

Saran .................................................................................................................100

REFERENSI .....................................................................................................101

LAMPIRAN-LAMPIRAN ...............................................................................105

PEDOMAN WAWANCARA

Target : Aplikasi Manajemen Pembelajaran di SMK Negeri 2 OKU

: Guru – Guru PAI

Daftar Pertanyaan :

1. Aspek Perencanaan Pembelajaran

1. Apakah anda membuat perencanaan dalam kegiatan pembelajaran yang

akan dilaksanakan?

A. Ya

B. Tidak

2. Jika ya, apa bentuk perencanaan yang anda siapkan?

1

2

3

4

5

6

3. Menurut anda, apakah perencanaan pembelajaran yang anda siapkan itu

sudah sesuian dengan ketentuan yang diatur dalam pedoman pembelajaran?

4. kalau belum, aspek yang menurut anda belum terpenuhi? Bagaimana

solusinya agar kekurangan itu bisa teratasi?

5. Menurut anda, apakah perencanaan Pembelajaran yang disiapkan itu

mempunyai kelemahan? Kalau ada mohon di uraikan?

6. Bagaimana peranan Kepala Sekolah dalam hubungannya dengan perencanaan pembelajaran yang anda siapkan?

**II. Aspek Pengorganisasian Pembelajaran**

7. Dalam aspek pengorganisasian pembelajaran, bentuk kegiatan apa yang Dilakukan?

8. Menurut anda, apakah pengorganisasian pembelajaran yang anda laksanakan tersebut sudah sesuai dengan ketentuan yang diatur dalam pedoman pembelajaran?

9. Kalau Belum, Aspek apa yang menurut anda belum terpenuhi? Bagaimana Solusinya agar kekurangan itu dapat teratasi?

10. Menurut anda, apakah pengorganisasian yang anda lakukan mempunyai kelemahan? Kalau ada, mohon uraikan

11. Bagaimana peranan kepala sekolah dalam kegiatan pengorganisasian pembelajaran?

III. Aspek Pergerakan/Pelaksanan Pembelajaran

12. Dalam pelaksanan pembelajaran, kegiatan apa saja yang anda lakukan?

1

2

3

4

5

6

13. Menurut anda, pelaksanan pembelajaran yang anda lakukan tersebut sudah sesuai dengan ketentuan yang diatur dalam pedoman kegiatan pembelajaran?

14. Kalau belum aspek mana yang belum terpenuhi? Bagaimana solisinya agar kekuranganitu bisa diatasi?

15. Menurut anda, apakah pelaksanaan pembelajaran yang anda lakukan mempunyai kelemahan? Kalau ada, mohon diuraikan!

16. Dalam pelaksanaan pembelajaran, ada tiga aspek yang menjadi fokus perhatian yaitu isi/materi pembelajaran, metode dan media menurut anda, mana dari ketiga aspek ini yang paling penting dalam menunjung keberhasilan pelaksanaan pembelajaran? Apa alasan anda memilihnya!

17.Bagaimana peran kepala sekolah dalam hubungannya dengan pelaksanaan pembelajaran?

IV.Aspek Evaluasi Pembelajaran

18.Dalam aspek evaluasi pembelajaran, apa bentuk kegiatan yang anda lakukan?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

19. Mohon anda jelaskan jenis evaluasi yang anda laksankan pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran, pertengahan semester, akhir semester!

20. Menurut anda, evaluasi pembelajaran yang anda laksakan tersebut sudah sesuai dengan ketentuan yang diatur dalam pedoman penilaian pembelajaran?

21. Kalau belum, aspek apa yang menurut anda belum terpenuhi? Bagaimana solisinya agar kekurangan itu dapat di atasi?

22. Apakah evaluasi pembelajaran yang anda lakukan mempuyai kelemahan? Kalau ada, mohon jelaskan!

23. Bagaimana peran kepala sekolah dalam hubunganya dengan evaluasi pembelajaran yang anda lakukan? Bagiamana pula peran kepala sekolah selaku supervisor dalam megawasi pelaksaan pembelajaran yang anda lakukan?

24.Apakah ada pegawasan lainya berkaitan dengan pelaksanan pembelajaran yang anda lakukan? Kalau ada mohon jelaskan!

V Upaya Peningkatan Kompetensi Manajemen dalam Pembelajaran

25. Dalam aspek peningkatan kompetensi manajemen dalam pembelajaran, apa bentuk kegiatan yang anda lakukan?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

26. Menurut anda , apakah peningkatan kompetensi manajemen dalam pembelajaran yang anda upayakan tersebut sudah sesuai dengan ketentuan yang diatur oleh peraturan pemerintah?

27. Kalau belum, aspek apa yang menurut anda belum terpenuhi? Bagaimana solusinya agar kekurangan itu dapat diatasi?

28. Menurut anda, apakah upaya peningkatan kompetensi manajemen dalam pembelajaran yang anda laksanakan mempunyai kelemahan? Kalua ada, mohon diuraikan

29. Sepengetahuan anda, apa upaya kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi manajemen pembelajaran di SMP Negri 19 Palembang?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

30. Selama dua tahun terakhir, apakah anda pernah mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi, misalnya: Workshop, pelatihan , seminar dll kalu ada mohon sebutkan!

1.

2.

3.

4.

5.

6.

31. Dari kegiatan peningkatan kompetensi tersebut, jelaskan manfaat yang ada peroleh:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

32. Dalam usaha peningkatan kompetensi manajemen yang anda lakukan bagimana bentuk dukungan kepala sekolah? Mohon jelaskan!

**PEDOMAN PENGAMBILAN DATA**

Analisis Manajemen Pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 OKU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Data | Teknik Pengumpulan Data | | |
| Observasi | Wawancara | Dokumentasi |
| 1. | Profil Sekolah |  |  |  |
| 2. | Unsur Manajemen Planning (Perencanaan) Pembelajaran |  |  |  |
| 3. | Unsur Manajemen Organizing (Pengorganisasian) pada pembelajaran PAI |  |  |  |
| 4. | Unsur Manajemen Actuating (Pelaksanaan/Penggerakan pada Pembelajaran PAI |  |  |  |
| 5. | Unsur Manajemen controlling (Pengawasan/penilaian) Pada Pembelajaran PAI |  |  |  |
| 6. | Hasil dari pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI ditemukan Faktor penghambat dan Faktor pendukung serta Solusinya |  |  |  |

**PEDOMAN WAWANCARA**

Key Informan : Tenaga Pendidik Pendididkan Agama Islam (PAI) dan

Siswa.

Informan Lain : Kepala Sekolah Dan Wakil Kepala Sekolah Bidang

Kurikulum.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban |
| 1. | **Perencanaan Pembelajaran PAI**  1. Apakah bapak / ibu membuat perencanaan program  pembelajaran PAI?  2. Langkah apa saja yang bapak/ibu lakukan dalam  penyusunan perencanaan pembelajaran PAI ?  3. Apakah Program Pembelajaran PAI yang bapak/ibu  persiapkan disusun dengan sesuai dengan pedoman ? |  |
| 2. | **Pengorganisasian Pembelajaran PAI**  1. Apakah Bapak/ibu melakukan pengorganisasian  dalam pembelajaran PAI?  2. Bagaimana bentuk Pengorganisasian yang bapak/  ibu lakukan?  3. Apakah Bapak/ibu Mengatur/Malakukan pembagian  tugas mengajar? |  |
| 3. | **Pelaksanaan/Penggerakan Pembelajaran PAI**  1. langkah-langkah apa yang bpk/ibu lakukan/terapkan  dalam pembelajran PAI ?  2. Metode / Pendekatan apa saja yang Bapak/ibu  terapkan dalam proses pembelajaran PAI ?  3. Media apa yang bapak/ibu gunakan dalam proses  pembelajaran PAI?  4. Sumber belajar/buku pegangan apa yang bapak/ibu  gunakan dalam pembelajaran? |  |
| 4. | **Pengawasan (Pelaksanaan Evaluasi) dalam pembelajaran PAI**  1. Bagaimana bentuk pengawasan (pelaksanaan)  penilaian dalam pembelajaran PAI?  2. Alat apa yang bapak/ibu gunakan dalam  melaksanakan penilaian pembelajaran PAI?  3. Setelah melakukan penilaian, apa yang bapak/ibu  Lakukan? |  |
| 5. | Apakah bapak/ibu dalam melakukan manajemen pembelajaran PAI ini menemukan faktor penghambat? |  |
| 6. | Apakah bapak/ibu dalam melakukan manajemen pembelajaran PAI ini menemukan faktor pendukung? |  |
| 7. | Hal apa yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi faktor penghambat tersebut? |  |

.

**PEDOMAN OBSERVASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban | |
|  | **Pelaksanaan (Acccuating) Pada pembelajaran PAI**  1. Pada awal pembelajaran apakah bapak/ibu guru melakukan test awal?  2. Pada awal pembelajaran apakah bapak/ibu melakukan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempertanyakan tentang pelajaran yang sudah dipelajari minggu lalu?  3. Dalam menyampaikan materi, apakah bapak/ibu guru menggunakan metode yang inovatif?  4. Dalam menyampaikan materi, apakah bapak/ibu guru menggunakan metode yang bervariasi/gabungan?  5. Dalam proses pembelajaran, apakah bapak/ibu menggunakan media internet atau media yang lain?  6. Adakah bapak/ibu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau memberikan tanggapan?  7. Selama proses pembelajaran berlangsung apakah peserta didik senang mengikuti proses pembelajaran?  8. Selama mengikuti proses pembelajaran apakah peserta didik bingung atau kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran?  9. Selama proses pembelajaran berlangsung apakah semua dapat menyimak, berbicara, membaca atau menulis?  10.Diakhir pembelajaran apakah bapak/ibu guru melaksanakan test akhir dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya?  11.Selama proses pembelajaran belangsung apakah bapak/ibu guru mendapatkan kemudahan atau mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran?  12.Selama Proses pembelajaran berlangsung, apakah bapak/ibu guru mendapatkan hambatan dalam meleksanakan hambatan? | Ya | Tidak |

**DOKUMENTASI YANG DI PERLUKAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Data Dokumentasi | Keterangan ( Lengkap  dan Memenuhi Standar) | |
| 1. | Profil Sekolah  Sejarah singkat dan latar belakang berdirinya SMK Negeri 2 OKU | Ya | Tidak |
| 2. | Perencanaan (Planning) administrasi Guru PAI seperti perangkat pembelajaran:  1. Membuat Program Tahunan  2. Membuat Program Semester  3. Membuat Silabus  4. Membuat RPP  5. Merumuskan/Membuat KKM  6. Membuat Daftar Penilaian |  |  |
| 3. | Pengorganisasian (Organizing) kegiatan Pembelajaran :  1. Tujuan Pembelajaran secara umum dan tujuan pembelajaran PAI secara khusus.  2. Surat Keputusan Pembagian tugas mengajar. |  |  |
| 4. | Pengerakan/Pelaksanaan (Actuating) Pembelajaran PAI :  1.  Perpustakaan (Kepustakaan) buku yang berkaitan dengan pembelajaran PAI seperti buku pegangan guru, Al-Qur’an, Iqra, dan lain-lain.  2. Media Pembelajaran PAI seperti perangkat computer dan yang lainnya. |  |  |
| 5. | Controlling: Pengawasan/pelaksanaan Penilaian:  1. Daftar Penilaian dan daftar KKM  2. Format Diskripsi kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Penilaian PAI |  |  |